

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia



Tema/Subtema : Tema 9 Subtema 2



Pembelajaran : 3

Nama

No. Absen

Kelas

IV (Empat)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi kelompok dan pengamatan terhadap hasil proyek kelas, peserta didik mampu mengkonstruksi informasi tentang sumber-sumber energi dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan terhadap hasil proyek kelas dan paparan power point dari guru, peserta didik mampu menunjukkan hasil laporan pengamatan tentang jenis sumber energi dengan percaya diri.
3. Setelah mengerjakan LKPD dan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat daftar pertanyaan sederhana untuk wawancara dengan benar.
4. Setelah mengerjakan LKPD dan arahan dari guru, peserta didik mampu melakukan wawancara secara langsung dengan benar.

Kegiatan 1 - Membuat Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Perhatikan video Kincir Air tanpa Motor yang diputar oleh gurumu!
2. Identifikasi video tersebut dan tuangkan dalam bentuk pertanyaan.
3. Catatlah hasil identifikasi dalam lembar kerja berikut ini!
4. Lakukan wawancara dengan gurumu sesuai dengan daftar pertanyaan.

Daftar Pertanyaan dari Video Kincir Air tanpa Motor

1.

Jawab :

2.

Jawab :

3.

Jawab :

4.

Jawab :

5.

Jawab :

6.

Jawab :

Kegiatan 2 - Membuat Laporan Hasil Wawancara

1. Buatlah daftar pertanyaan dengan tema "Sumber Energi di Sekitarku"
2. Lakukan wawancara dengan ayah, ibu atau saudaramu di rumah.
3. Tulislah hasil wawancara pada lembar kerja berikut!

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Tema :

Narasumber :

Alamat Narasumber :

Tempat Wawancara :

Waktu Wawancara :

Daftar Pertanyaan :

1.

Jawab :

2.

Jawab :

3.

Jawab :

4.

Jawab :

5.

Jawab :

6.

Jawab :

Ringkasan Isi Wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KINCIR AIR TANPA MOTOR



Pada tahap ini kita akan memulai proyek kelompok dengan membuat kincir air berkelanjutan. Ini merupakan prototype kincir air sebenarnya. Pada tahap ini kita akan belajar mengenai manfaat air untuk kebutuhan energi bagi manusia

Kegiatan 3 - Membuat Kincir Air

1. Perhatikan Video diatas dengan seksama.
2. Siapkah alat dan bahan untuk membuat Kincir Air
3. Buatlah Kincir Air dengan prosedur berikut ini (sesuai dengan video)!

Alat dan Bahan

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. Tutup botol air mineral | 8 buah |
| 2. Kaleng Air Kemasan | 1 buah |
| 3. Stik Es Krim | 10 buah |
| 4. Sedotan | 2 buah |
| 5. Wadah penampung | 1 buah |
| 6. Sumpit bambu | 5 buah |

Alat dan Bahan

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 7. Stik ukuran kecil | 10 cm |
| 8. Lem G/Alteco/Lem Tembak | 1 unit |
| 9. Cutter | 1 unit |
| 10. Gunting | 1 unit |
| 11. PVS Lembaran | 1 lembar |
| 12. Tusukan Sate/Lidi | 10 batang |

Langkah Kerja

1. Potong sumpit bambu menjadi beberapa bagian dengan ukuran yang disesuaikan dengan wadahnya.



2. Susunlah potongan sumpit bambu hingga membentuk kerangka dudukan tempat penampungan air seperti gambar dan disatukan dengan lem.



3. Siapkan stik es krim lalu susunlah seperti gambar disamping hingga dapat menutupi bagian atas kerangka dudukan penampung air.



4. Satukan papan dari stik es krim tadi dengan kerangka dudukan penampung air seperti gambar, lalu rekatkan menggunakan lem.



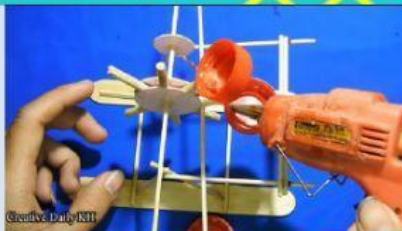
5. Ambil sumpit dengan ukuran yang lebih panjang dan rekatkan pada dudukan penampung air seperti gambar disamping.



6. Potong lembaran karton dan PVC menjadi 2 bagian lingkaran. Lalu rekatkan potongan-potongan kecil sumpit seperti pada gambar.



7. Buat dudukan kunci air sesuai dengan contoh untuk mempermudah pemasangan tutup botol. Setelah itu lubangi tutup botol air mineral seperti contoh, lalu satukan dengan roda kincir dan rekatkan dengan lem.



8. Kunci bagian kincir hingga ke bagian tengah dengan potongan lembaran PVC dan rekatkan dengan lem.



9. Potong bagian ujung sumbu kincir lalu satukan dan rekatkan pada dudukan penampung air.



10. Siapkan kaleng air minuman kemasan lalu lubangi bagian atas dan bagian bawah, lalu keluarkan isinya. Setelah itu potong sedotan menjadi 2 bagian panjang dan pendek. Lalu satukan sedotan dengan kaleng seperti pada gambar dan rekatkan. Lakukan hal yang sama pada lubang bagian atas. Lubang bagian bawah dengan sedotan pendek, lubang bagian atas dengan sedotan panjang.



11. Sesuaikan panjang sedotan dengan bagian kincir dan bagian bak penampung air.



12. Masukkan air kedalam penampung air (kaleng) sampai penuh, tutup bagian depan sedotan, sesuaikan tempat penampung air lalu kincir air siap untuk didemonstrasikan. Selamat Mencoba



Setelah melakukan proyek diatas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana air dapat membuat kincir berputar?

.....

.....

2. Apakah air dapat mengalir secara terus menerus? Mengapa?

.....

.....

3. Sumber energi apa yang dapat dihasilkan oleh air?

.....

.....

4. Bagaimana proses air dapat diubah menjadi sumber energi lain?

.....

.....

Kesimpulan

Ayo Berdiskusi!

Setelah membuat proyek kelas dan juga menyimak paparan power point dari guru lakukanlah diskusi dengan orang tua dan teman kamu dirumah, lalu buatlah peta konsep mengenai manfaat dari energi!

Bagi Alam

--	--	--	--	--



Bagi Manusia

--	--	--	--	--



Bagi Hewan

--	--	--	--	--



Bagi Tumbuhan

--	--	--	--	--