

## EVALUACIÓN MATEMÁTICA

OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adición y sustracción de decimales hasta la milésima.

1. Une con una línea cada número decimal con su respectiva lectura.

3,15

Doscientos catorce enteros y cinco milésimas

15,325

Mil enteros y dos centésimas

214,005

Tres enteros y quince centésimas

1000,02

Quince enteros y trescientos veinticinco milésimas

2. Expresa como fracción irreductible o número decimal según corresponda.

$$0,25 = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{91}{1000} = \frac{\square}{\square}$$

$$64,79 = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{100} = \frac{\square}{\square}$$

$$12,95 = \frac{\square}{\square}$$

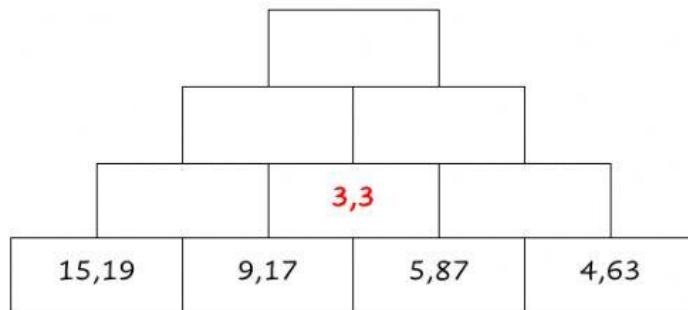
$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

3. Completa los casilleros de modo que los números de cada nivel inmediatamente superior se obtenga por la adición o sustracción de los dos que están conectados con él en un nivel más bajo. Observa el ejemplo.

### ADICIÓN

<b>4,24</b>			
3,45	0,79	12,8	0,07

## SUSTRACCIÓN



### 4. Resuelve los siguientes problemas

- a. Una repisa soporta 8,25 kg de masa. ¿Es posible colocar en ella tres cajas cuyas masas son 2,25 kg, 3,739 kg y 3,74 kg? ¿Por qué?

Sí

No

- b. El lunes, un estudiante recorrió 657,36 m, el martes 708,985 m y el miércoles 982,45 m. ¿Cuántos metros anduvo durante esos tres días?

Anduvo

durante esos tres días.

- c. Un automovilista recorrió 145,8 km, luego 136,653 km y finalmente 162,62 km. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si debe viajar 1000 km en total?

Le quedan por recorrer

km.