

EVALUACIÓN MATEMÁTICA

OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adición y sustracción de decimales hasta la milésima.

1. Une con una línea cada número decimal con su respectiva lectura.

3,15

Doscientos catorce enteros y cinco milésimas

15,325

Mil enteros y dos centésimas

214,005

Tres enteros y quince centésimas

1000,02

Quince enteros y trescientos veinticinco milésimas

2. Expresa como fracción irreducible o número decimal según corresponda.

0,25 = $\frac{\quad}{\quad}$

$\frac{91}{1000}$ = $\frac{\quad}{\quad}$

64,79 = $\frac{\quad}{\quad}$

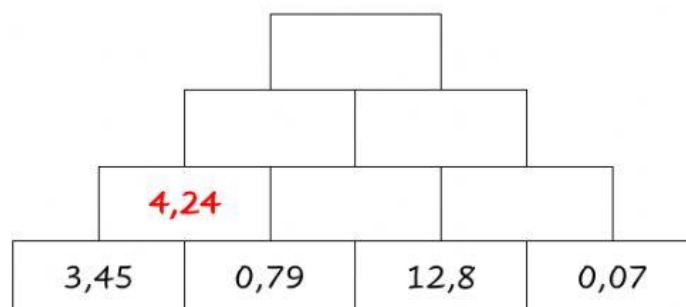
$\frac{7}{100}$ = $\frac{\quad}{\quad}$

12,95 = $\frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{5}$ = $\frac{\quad}{\quad}$

3. Completa los casilleros de modo que los números de cada nivel inmediatamente superior se obtenga por la adición o sustracción de los dos que están conectados con él en un nivel más bajo. Observa el ejemplo.

ADICIÓN



SUSTRACCIÓN



4. Resuelve los siguientes problemas

a. Una repisa soporta 8,25 kg de masa. ¿Es posible colocar en ellas tres cajas cuyas masas son 2,25 kg, 3,739 kg y 3,74 kg? ¿Por qué?

Sí

No

b. El lunes, un estudiante recorrió 657,36 m, el martes 708,985 m y el miércoles 982,45 m ¿Cuántos metros anduvo durante esos tres días?

Anduvo

durante esos tres días.

c. Un automovilista recorrió 145,8 km, luego 136,653 km y finalmente 162,62 km ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si debe viajar 1000 km en total?

Le quedan por recorrer

km.