Muatan Pelajaran : Matematika
Materi: Unsur dan Sifat Kubus
KD : 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

KELOMPOK: _____

KELAS : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.

A. **Judul** : Unsur dan Sifat Khusus Kubus

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pada bangun ruang kubus dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan kubus 3D pada aplikasi geogebra dan mengerjakan LKPD, siswa dapat menemukan sifat-sifat khusus pada bangun ruang kubus dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi , siswa dapat menyajikan laporan yang berkaitan dengan sifat-sifat khusus bangun ruang kubus dengan percaya diri.

C. Petunjuk Kerja

1. Perhatikan dan ikutilah setiap langkah kegiatan yang disajikan pada LKPD
2. Isilah setiap tagihan pada kolom yang sudah disediakan pada LKPD

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

A. Langkah Kerja Kegiatan 1.

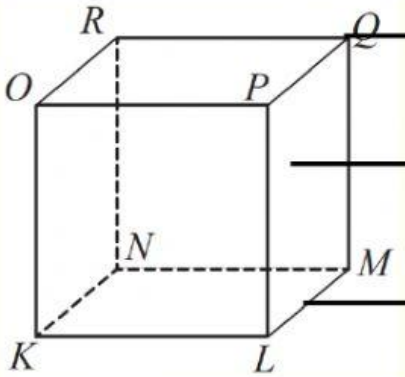
1. Amatilah sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang kubus
2. Kerjakan beberapa pertanyaan yang ada

B. Permasalahan

Rian tengah berada di dalam ruang kamarnya. Ruang kamar itu berbentuk kubus karena memiliki ukuran 3m x 3m dan jarak antara lantai dengan langit-langit ruang kamarnya juga 3 meter. Jika kamu bayangkan ruang kamar Rian sebagai kubus, maka keempat dinding, lantai, dan langit-langit kamar tersebut disebut sebagai .....
Sedangkan setiap pertemuan dinding dengan dengan dinding, pertemuan dinding dengan lantai, dan pertemuan dinding dengan langit-langit kelas disebut sebagai .....
Kemudian setiap pertemuan dua Dinding dengan langit-langit, maupun dua dinding dengan lantai dari ruangan disebut dengan .....

C. Pertanyaan

1. Isilah keterangan pada garis yang ditunjukkan dengan cara mengklik pada kotak merah jambu



2. Manakah bidang-bidang yang disebut sebagai sisi? Berapa banyak sisi pada kubus diatas ? Apakah semua sisinya kongruen?

3. Manakah garis-garis yang disebut sebagai rusuk? Berapa banyaknya? Apakah semua rusuknya mempunyai panjang yang sama?

LIVEWORKSHEETS

4. Temukan berapa banyak titik sudut pada kubus diatas dan bagian-bagian yang mana menunjukkan titik sudut dari kubus di atas adalah .....

5. Temukan berapa banyak diagonal sisi pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan diagonal sisi dari kubus di atas adalah .....

6. Temukan berapa banyak diagonal ruang pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan diagonal ruang dari kubus di atas adalah .....

7. Temukan berapa banyak bidang diagonal pada kubus diatas. Bagian-bagian yang mana menunjukkan bidang diagonal dari kubus diatas adalah .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

A. Langkah Kerja Kegiatan 2.

1. Buatlah laporan mengenai sifat-sifat khusus pada kubus dari hasil kegiatan 1 yang sudah dilakukan.
2. Sajikan hasil laporannya pada teman-teman kalian.

B. Laporan

Sifat Khusus Kubus

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

LIVEWORKSHEETS