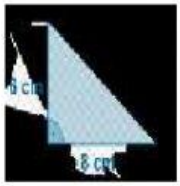
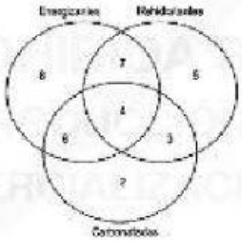
	UNIDAD EDUCATIVA "GUASAGANDA"	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

DOCENTE:	ASIGNATURA:	GRADO:	AÑO LECTIVO:
Ec. Gina Cazorla	Matemática	Décimos "A" y "B"	2021-2022
Nombre del estudiante:		Fecha:	

INSTRUCCIONES: Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en la asignatura de Matemáticas. Trabaje con atención y recordando lo visto el año anterior para que pueda resolverla correctamente.
PARA RESPONDER: Lea cuidadosamente la pregunta, Escoja la respuesta correcta. Si necesita realizar cálculos los puede realizar al reverso de cada hoja **TOME EN CUENTA QUE:** Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas. Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (**A, B, C**), pero solamente una de ellas es correcta.

№	PLANTEAMIENTO	CUALITATIVA
1	**Despejar X del siguiente ejercicio planteado; 2x+3x+10x= 30-14-1, identifica la respuesta correcta** a) X = 1 b) X= 15 c) X= 20	
2	**Subraye el valor de la hipotenusa del siguiente triangulo rectángulo, Reemplace los valores en la fórmula de la hipotenusa.** a) Hipotenusa es 10 b) Hipotenusa es 48 c) Hipotenusa es 14 	
3	**De los siguientes datos determine la moda: 10, 12, 11, 13, 16, 15, 11, 15,15, y subraye la respuesta que considera correcta.** a) 15 b)16 c) 11	
4	**Alex se encuentra al final del año y tiene 9 en Lengua y Literatura 9 en Ciencias, 10 en Matemáticas y 7 en Estudios Sociales cuál es el promedio o media aritmética de estas notas al finalizar el año?** a) 8.75 b) 9.05 c) 10	
5	**La siguiente figura representa el número de bebidas que existen en el bar de un gimnasio, determina el número de bebidas que son energizantes y carbonatada** a) 4 b) 6 c) 10 d) 30 	

ELABORADO POR:	REVISADO COORDINADORA:	APROBADO VICERRECTORA:
Remitido medio Electrónico	Gabriela Salazar	Rosa Vizuete T.
Ec. Gina Cazorla	Dra. Gabriela Salazar	Lic. Rosa Vizuete T.
Fecha: 11/05/2021	**Fecha:** 11/05/2021	**Fecha: 13 – 05 - 2021**

LIVEWORKSHEETS