

Ficha de Trabajo

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR – MAESTRO FACILITADOR

Ciencia, tecnología y medio ambiente

Área

Jorge y Bertha aprovechan el recreo para tomar su lonchera.



- ¿Qué actividades están realizando los niños durante el recreo?

- ¿Qué alimentos están consumiendo Jorge y Bertha de su lonchera?

- ¿Consideras que estos alimentos son saludables? ¿Por qué?

¿QUÉ SÉ DEL TEMA?

Durante el recreo, todos los niños y niñas salen a jugar al patio y aprovechan para tomar sus loncheras que traen de casa. A Mario le encanta participar de los partidos que se realizan con el otro salón y muchas veces se olvida de tomar sus alimentos, o se compra un chicle para "engañar" el hambre. Últimamente Mario se ha sentido mal y con ardores en el estómago. Sus compañeros han notado que se duerme en horas de clase y que se agita mucho al correr. Elos se preguntan: ¿Por qué se ha comenzado a sentir mal Mario?



Ficha de Trabajo

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR – MAESTRO FACILITADOR

Ciencia, tecnología y medio ambiente

Área

- ¿Qué actividades realiza Mario en el recreo?

- ¿Qué le proporciona la energía para realizar todas esas actividades?

- ¿Qué alimentos come Mario en la hora de recreo? ¿Qué le aconsejarías?

- ¿Por qué crees que Mario se siente mal y cansado últimamente?

- ¿Qué órganos del cuerpo crees están afectados? ¿Por qué?



Cuido la salud

- ¿Qué alimentos son necesarios para crecer sano?
- ¿Qué hábitos saludables realizo para cuidar mi cuerpo?