INSTITUCION EDUCATIVA ADVENTISTA "28 DE JULIO"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

EXPRESAMOS NUESTRAS OPINIONES SOBRE UNA LECTURA

PROPÓSITO Expresaremos nuestras opiniones.
Unidad: Un acto salvífico en Semana Santa con Descanso y resurrección.
Campo temático: Lectura de textos
Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Capacidad: Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
Texto Bíblico: (Salmo 5:13)

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Fernando es una de las personas que intenta subir a la cima del Everest, la montaña más alta de la Tierra. Pienso que éste debe ser el máximo sueño de todo escalador. Fernando tiene que subir en varias etapas. A los 5.200 metros, encuentra un campamento donde se va adaptando a la altura; de lo contrario, podría correr peligro su vida.

A medida que va ascendiendo, halla otros campamentos donde descansa o se protege de las tormentas de viento y nieve. Me imagino que Fernando sufre cuando soporta un clima de menos 40 grados centígrados.

Durante su aventura come mucho arroz con lentejas, carne, salchichón, garbanzos, pastas, chocolatinas, galletas y frutas secas. Deber ser muy aburrido comer los mismos alimentos por varias semanas. Él lleva puestas cuatro capas de ropa térmica; así se protege del frío.

Lee las oraciones.

En la línea, escribe H si se trata de un hecho. Escribe O si corresponde a una opinión.

_____ Pienso ¿ que éste debe ser el máximo sueño de todo escalador.

Escribiste O muy bien, esta oración corresponde a una oración porque es algo que no se puede comprobar

____ Fernando tiene que subir al Everest en varias etapas.

____ Deber ser muy aburrido comer los mismos alimentos durante bastante tiempo.

____ Él lleva puestas cuatro capas de ropa térmica.

____ En algunos campamentos, Fernando descansa y se protege.

¿SABES LADIFERENCIA ENTRE UN HECHO Y UNA OPINIÓN?

Opinar es fácil y es algo que hacemos con mucha frecuencia, pero ¿por qué sería útil poder diferenciarlo de un hecho? De esta manera, surgen ciertas preguntas como: ¿qué es una opinión? ¿qué es un hecho?

Un hecho es básicamente una afirmación comprobable, que describe el mundo que nos rodea. Decimos que son comprobables porque tenemos mecanismos en común para determinar la verdad o falsedad del enunciado. De esta manera, un hecho puede ser:

- Verdadero: "3 + 3 = 6".
- Falso: "el sol es azul".
- Indefinido: "mañana llueve".

Por otro lado, una **OPINIÓN** se podría definir como nuestra interpretación acerca de algo o alguien y tendemos a construirlas en base a otras opiniones, emociones o hechos. En cambio, a diferencia de los hechos, estas **no pueden ser comprobadas**, ya que las mismas carecen de un mecanismo de comprobación común.

Nuestras opiniones pueden estar fundamentadas y es importante tener en cuenta que, cuando fundamentamos nuestras opiniones, le permitimos al otro poder acercarse y entender aún más nuestra interpretación, pero, no les agrega o quita valor de verdad.

Por ejemplo, en esta habitación hace demasiado frío. ¿qué es demasiado frío? ¿cómo determinamos que esta opinión es cierta?

- Una opinión podría ser: *"Juan es un desastre programando"*

- PARA EXPRESAR LA OPINIÓN USAMOS LAS EXPRESIONES:

Me parece que...

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

LIVEWORKSHEETS

Desde mi punto de vista...
Creo que...
Pienso que...
Según lo que he leído...
En mi opinión...
A mi modo de ver...
Opino que...
Considero que...
Yo diría que...

- PARA EXPRESAR NUESTRO ACUERDO O DESACUERDO CON UNA OPINÓN:

- Yo (no) pienso como tú...
- Sí, a mí también / tampoco me parece que...
- Sí, yo también / tampoco creo que / pienso que...
- Sí, es verdad / cierto que
- Es evidente que...
- No es evidente que...
- Está claro que...
- (Yo) Comparto tu opinión / tu punto de vista
- Pienso de la misma forma / lo mismo que tú
- (no) Estoy de acuerdo con / en...
- Claro que no
- Claro que sí

Estoy de acuerdo contigo, pero...
No estoy de acuerdo
Tienes razón, pero / aunque / sin embargo.

- EXPRESAR LA CERTEZA DE UNA OPINIÓN.

- Estoy seguro que...
- Estoy convencido que...
- Creo categóricamente que...
- Estoy persuadido de que...
- Tengo la certeza de que...

PREGUNTAR LA OPINION DE ALGUIEN.

- ¿Qué piensas?
- ¿Qué crees?
- ¿Qué te parece a tí?
- ¿Cuál es tu opinión?
- ¿Cuál es tu punto de vista?
- ¿Cómo lo ves? (familiar)

LEE EL TEXTO.

El yak es un animal de gran ayuda para los sherpas. Fernando cree que es el mamífero más curioso que existe. Se destaca por las largas lanas que le cubren las patas y la parte inferior del cuerpo.

Es capaz de llevar cargas pesadas y hasta una persona por varios días. Debe ser el animal más fuerte del mundo. El yak también es valorado por la carne, la piel y la leche (de color rosa, con la que se hacen quesos y mantequilla de gran calidad). Los pelos largos y sedosos se emplean para hacer tejidos. Dichos tejidos son tan bellos que parecen obras de arte. En algunos lugares, la manteca del yak es utilizada en grandes cantidades como alimento y como aceite para iluminar diversos ambientes.

Escribe tres hechos y tres opiniones a partir del texto anterior.

HECHOS	
1	
2	
3	
OPINIONES	
1	
2	
3	

La crisis de la Covid-19 afecta a los jóvenes en varios ámbitos1

Los jóvenes son los que más padecen las consecuencias sociales y económicas de la

LIVEWORKSHEETS

pandemia, y corren el riesgo de tener que seguir haciendo frente a los efectos de la misma a lo largo de toda su vida laboral, y de pasar a constituir una «generación de confinamiento». Según se desprende de datos recientes, los jóvenes se ven afectados de forma desproporcionada por la crisis de la COVID-19 y padecen sus consecuencias adversas en varios ámbitos, en particular, interrupción de sus programas educativos o de formación, pérdida de empleo y de ingresos, y mayores dificultades para encontrar trabajo. En una nueva encuesta a escala mundial realizada por la OIT (Organización Internacional de Trabajo) y varios asociados de la Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los jóvenes, se pone de manifiesto que más de uno de cada seis jóvenes encuestados ha dejado de trabajar desde que surgió la crisis de la COVID-19. Con respecto a los jóvenes que han mantenido su empleo, sus horas de trabajo han disminuido un 23 por ciento. Por otro lado, alrededor de la mitad de los jóvenes alumnos han manifestado que probablemente concluirán sus estudios con retraso, y el 10 por ciento prevé que no podrán terminarlos. La OIT aboga por que se adopten, a la mayor brevedad posible, medidas de respuesta a nivel político a gran escala, para evitar que los jóvenes padezcan consecuencias adversas a largo plazo en los planos educativo, formativo y profesional.

Escribe tres hechos y tres opiniones

HECHOS	
1	
2	
3	

OPINIONES	
1	
2	
3	

Recuerda, **el hecho** se refiere a una idea, situación o acontecimiento real y objetivo. **La opinión**, en cambio, corresponde a lo que se piensa o se siente frente a esa idea, situación o acontecimiento, por tanto, la opinión es subjetiva porque se da una apreciación personal respecto de algo o alguien.

Ejemplo de Hecho: VIVIMOS EN LA CIUDAD.

Ejemplo de Opinión: NO ME GUSTA LA VIDA EN LA CIUDAD, PUES ES MUY ACELERADA Y BULLICIOSA.

Desarrolla los siguientes ejercicios:

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho

a.- Se cree que el hombre llegó a la luna.

b.- Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural

c.- El hombre llegó a la Luna en 1969.

d.- Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

2.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

a.- Nicolás hace las tareas.

b.- Francisco pasa la tarde jugando.

c.- Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios

LIVEWORKSHEETS

d.- Nicolás y Francisco son mis hijos.

3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

a.- Los jóvenes y sus valores.
b.- Se dice que la juventud es superficial.
c.- Creo que los jóvenes tienen valores
d.- Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria.

4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

a.- La temperatura del mar ha subido unos grados.
b.- La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
c.- La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
d.- En algunas partes el mar está casi congelado.

5.- Señala cuál es la secuencia correcta de los siguientes Hechos (H) y Opiniones (O).

- Se parece mucho a su padre.
- Las hormigas invadieron el refrigerador.
- Recorrí el paseo del mar.
- Creo que hacía frío esa noche.

a. O-O-H-H.
b. O-H-H-O.
c. H-O-O-H.
d. H-H-H-O.

6.- identifica si lo expresado es un hecho u opinión.

a. Hoy es martes 29 de mayo del 2018. _____
b. Según, el Ministerio de Salud, la fiebre N1H1 lleva 2.500 infectados. _____
c. Me gustaría que llegaras a tiempo a clases. _____
d. No me gusta el idioma alemán. ._____
e. Los jarabes para la tos no tienen buen sabor.

METACOGNCICIÓN

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?.

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

S
i
g
n
i
f
i
c
a
d

LIVEWORKSHEETS