"Educar con amor y calidad"

Guía de comprensión lectora 4° básico 2021

Objetivo: desarrollar la comprensión lectora a través de la aplicación de estrategias.

I. Lee comprensivamente el siguiente texto, luego responde de forma completa las preguntas 1 a 4.

El Canto de la Naturaleza

Cada noche, antes de ir a dormir, todos los elementos de la naturaleza se juntaban para contar lo que les había ocurrido durante el día. Por muchos años el árbol de roble había presidido dicha reunión y con mucha justicia coordinaba el orden en que debía hablar cada uno o hacía los comentarios respecto a lo que les había pasado durante el día, tratando siempre de ayudar a los demás cuando se hallaban en algún apuro, como cuando un sapo se rompió una pata y los otros animalitos le llevaban alimentos, o cuando una planta de tomates estaba muy lejos del agua y el señor río hizo un riachuelo para llegar hasta ella.

Y así cada noche, antes de terminar la reunión, el viejo roble incentivaba a sus amigos para cantar y agradecer a Dios por haberlos creado. Entonces, todos cantaban llenos de entusiasmo.

Los árboles, arbustos y plantas, levantaban muy alto sus ramas, el viento silbaba moviendo las ramas de los árboles y las aves volaban haciendo rondas y piruetas en el aire; los grillos frotaban armoniosamente sus patitas y las mariposas formaban un hermoso manto de colores que ondeaban al son del bello canto. Los ríos y el mar cantaban con ellos, contagiando su alegría a las nubes y a las estrellas.

Dios, recibía con mucho agrado estas manifestaciones de cariño y se sentía muy feliz cada noche al escuchar el canto de la naturaleza.

Pero, sucedió que un día llegaron al bosque unos leñadores y buscando un árbol fuerte, talaron al viejo roble; en su lugar, sembraron un pequeño roblecito porque ellos sabían lo importante que es mantener nuestros bosques y florestas, pero esa misma noche, cuando

LIVEWORKSHEETS

los elementos de la naturaleza se juntaron a contar sus experiencias, el viejo roble ya no estaba.

Entonces, una mariposa que tenía hermosas alas dijo:

- Como ya no está el roble, seré yo quien presida la reunión-

- ¡Eso sí que no!- contestó una tortuga- yo soy la más vieja de todos y es a mí a quien corresponde ser la presidenta de la reunión-

- De ninguna manera- dijo el roblecito que habían sembrado en la mañana los leñadores - a mí me han puesto en el lugar del viejo roble, y soy yo quien debe ocupar su cargo-

Y así, uno por uno, todos se sentían en el derecho de presidir la reunión.

Muy pronto comenzaron los pleitos, las quejas y los malos entendidos, la reunión en vez de ser agradable, se había convertido en un campo de batalla, y tanto peleaban que siempre terminaban disgustados y se olvidaron por completo de cantar y dar gracias a Dios.

Así pasaban los días y las noches y muchos de ellos decidieron no asistir más a la reunión y poco a poco esta hermosa costumbre se perdió.

Dios estaba muy triste porque extrañaba el cariño de la naturaleza, el canto de las aves, el croar de los sapos, la dulce melodía de los animales y plantas al juntarse con el canto de los mares, los ríos y el viento.

Entonces, una noche muy oscura, una vicuña subió a lo alto de la puna y llamando a todos los elementos de la naturaleza les dijo:

- Los pleitos no nos ha conducido a nada bueno, creo que debemos cantar todos juntos y luego, si me lo permiten, haremos una votación para elegir un nuevo presidente.

Y así, todos comenzaron a cantar y dar gracias a Dios y sus corazones sintieron nuevamente la fuerza del amor y la unión y cuando terminaron de cantar la vicuña dijo:

- Ahora quiero saber quiénes quisieran presidir la reunión-

La mariposa, muy arrepentida dijo- yo causé todo este problema, creo que no merezco ser la presidenta.

Entonces la vicuña, preguntó a la tortuga- Y tú, tortuga, por ser la mayor de todos ¿quieres ser la presidenta?

- No, no- contestó ella- en realidad yo soy muy vieja y estoy muy cansada, creo que debería ser alguien más joven- contestó.

La vicuña nuevamente tomó la palabra y se dirigió al joven roblecito:

- ¿Crees que tú deberías ser el presidente?

- No, yo soy muy joven y no tengo experiencia- contestó

Entonces, un monito que estaba muy atento a todo lo que sucedía, opinó diciendo:

LIVEWORKSHEETS

- Queridos amigos, ya que la vicuña ha sido quien nos ha hecho ver el gran error que estábamos cometiendo, creo que es ella quien debe presidir de hoy en adelante nuestras reuniones.

Entonces, todos aplaudieron muy fuerte demostrando de esta manera su conformidad y desde ese día la vicuña fue nombrada presidente y todo volvió a la normalidad y hasta el día de hoy, si tú vas al campo, a la playa o a la montaña, en el silencio de la noche podrás escuchar el dulce canto de la naturaleza.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. ¿Cómo crees que los elementos de la naturaleza dan gracias a Dios? (3pts)

_____

_____

2. ¿Cómo era la vida antes que el roble desapareciera? ¿A qué crees que se debía que la vida fuese así? (4pts)

_____

_____

_____

3. ¿Por qué los leñadores sembraron otro árbol? (2pts)

_____

_____

4. ¿Crees que se tomó una sabia solución? ¿A quién hubieras escogido tú? (4pts)

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

II -Lee atentamente el texto a continuación y responde las preguntas desde la 5 a la 8.

Todo es ronda

Los astros son ronda de niños,
jugando la tierra a espiar...
Los trigos son talles de niñas
jugando a ondular..., a ondular...

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar...
Las olas son rondas de niñas,
jugando la tierra a abrazar...

(Gabriela Mistral, extracto)

5.-El texto que acabas de leer corresponde a un: (2pts)

a) Noticia.
b) Poema.
c) Cuento.
d) Adivinanza.

6.- Según el texto, los ríos son: (2pts)

a) Rondas de niños.
b) Talles de niñas.
c) Juegos de niños.
d) Como el viento.

7.- ¿Qué se dice de los astros? (2pts)

a) Que espían a la Tierra.
b) Que son como rondas de niños
c) a y b son correctas
d) Ninguna de las anteriores

8.- ¿Por qué se compara a la naturaleza con los niños? (2pts)
a) Porque los niños son juguetones.
b) Porque los trigos se parecen a las niñas.
c) Porque los niños y niñas siempre se están en movimiento.
d) a y c son correctas.

LIVEWORKSHEETS

III. Lee el siguiente poema y responde las preguntas 9 a la 13.

La cabra

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.
Toronjil comió después
y después tallos de malva.

Era blanca como un queso
como la Luna era blanca.
Cansada de comer hierbas,
se puso a comer retamas.

Nadie la vio sino Dios.
Mi corazón la miraba.
Ella seguía comiendo
flores y ramas de salvia.

Se puso a balar después,
bajo la clara mañana.
Su balido era en el aire
un agua que no mojaba.

Se fue por el campo fresco,
camino de la montaña.
Se perfumaba de malvas
el viento, cuando balaba.

Óscar Castro

De la cabra se dice que:

"**Era blanca como un queso / como la Luna era blanca**".

9.-¿A qué se refiere? (2pts)

A. A su suavidad.
B. A su tamaño.
C. A su color.
D. A su olor.

LIVEWORKSHEETS

Lee el siguiente fragmento:

> Se perfumaba de malvas
> el viento, cuando **balaba**.

10.- En el texto, la palabra <u>BALABA</u> significa: (2pts)

A. Comía.
B. Caminaba.
C. Emitía sonidos.
D. Estaba cansada.

11.- Según el texto, ¿qué <u>olor perfumaba</u> el aire cuando la cabra balaba? (2pts)

A. De albahaca.
B. De retamas.
C. De toronjil.
D. De malvas.

Lee el siguiente fragmento:

> **Cansada** de comer hierbas,
> se puso a comer retamas.

12.- En el texto, la palabra <u>CANSADA</u> significa: (2pts)

A. Suelta.
B. Fresca.
C. Aburrida.
D. Agotada.

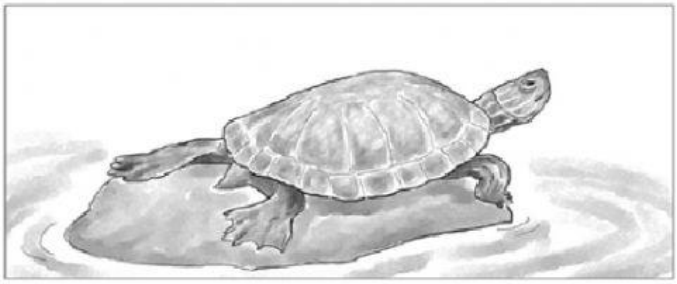
13.- En el texto, ¿con qué se compara el balido de la cabra? (2pts)

A. Con la montaña.
B. Con el campo.
C. Con el agua.
D. Con el aire.

LIVEWORKSHEETS

IV.-Lee el siguiente texto y responde las preguntas 14 a 18.

Las tortugas de agua



Las tortugas son animales muy interesantes. Si bien no demandan caminatas diarias como un perro, es necesario informarse sobre ellas y sus principales cuidados, de modo que podamos brindarles una calidad de vida apropiada.

Su nombre científico es Pseudemys scripta elegans, pero se conocen comúnmente como "tortugas de orejas rojas" o tortugas de agua. Pertenecen a la familia de los reptiles, por lo tanto, se reproducen por huevos. Llegan a medir 30 centímetros de longitud. En su ambiente natural viven unos 20 años, y en cautiverio pueden llegar a vivir hasta 40.

Para mantenerlas sanas, es necesario limpiar constantemente su acuario, que debe ser amplio y poco profundo. Necesitan, además, una zona de descanso fuera del agua. Se alimentan de pellets especialmente preparados, pero también se les puede dar carne y pescados picados, y acelga y espinaca cocidas.

Las tortugas de orejas rojas hibernan, durmiendo durante todo el invierno. Durante este período dejan de alimentarse y de moverse.

Actualmente, cada vez más personas buscan tortugas de agua como mascotas. Por este motivo es importante conocerlas para tratarlas con el cuidado y el respeto que se merecen todos los seres vivos.

Texto basado en "*Y... ¿cómo lo sé?*" Santiago: Cal y Canto, 2010.

LIVEWORKSHEETS

Responde las siguientes preguntas:

14.- ¿Qué tipo de texto es? (2pts)

_____

15.- ¿Cuál es el tema principal de este texto? (2pts)

_____

16.- Según el texto, ¿qué significa la palabra hibernar? (2pts)

_____

17.- Según el texto ¿De qué se alimentan las tortugas? (2pts)

_____

_____

18.-Si hicieras una encuesta sobre los cuidados que las personas dan a las tortugas de agua, qué preguntas harías. Escribe tres. (3pts)

_____

_____

_____

19.- Si tuvieras la oportunidad de encontrarte una tortuga en el mar. ¿La sacarías de su hábitat y te la llevarías a casa? ¿Por qué? (5pts)

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS