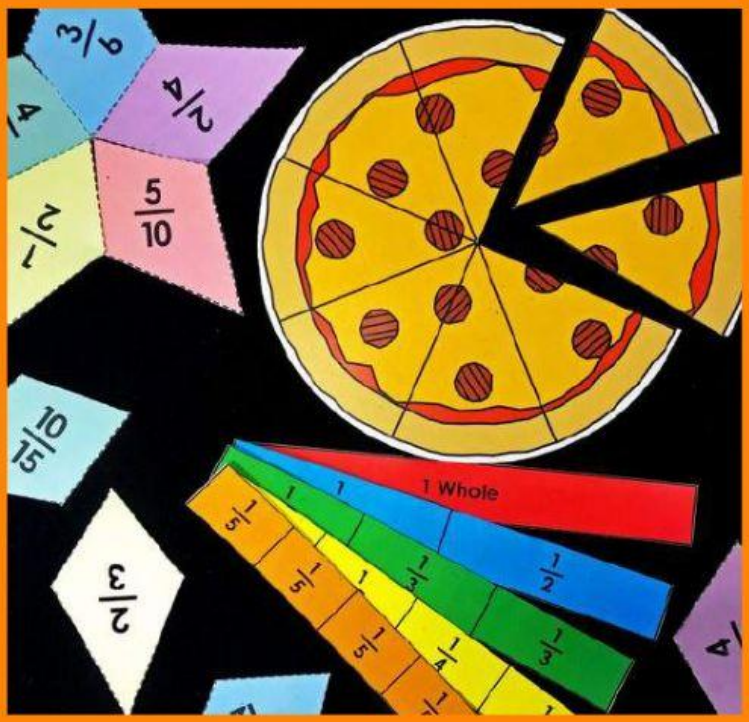
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Operasi Hitung Pecahan



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

NENENG KOMALASARI

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
2. Denganmengamati ilustrasi dan teks , siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1)Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2)Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
3)Setiap latihan dikerjakan secara individu
4)Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
5)Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk
6)Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru

Indikator

3.1.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut

3.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

4.1.1 Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

4.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

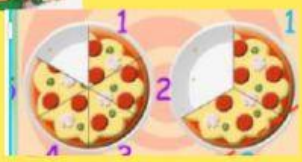
LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati Video

Ayo Pecahkan

Conan membeli 2 buah pizza, yaitu rasa ayam (A) dan ikan tuna (B). Pizza rasa ayam ia potong menjadi 6 bagian kemudian 5 bagian ia simpan di meja makan. Sedangkan Pizza rasa ikan tuna ia potong menjadi 3 bagian, kemudian 2 bagian ia simpan. Conan menyimpan beberapa pizza untuk dibagikan kepada teman-temannya. Apabila kedua bagian pizza tersebut digabungkan, dapatkah kamu menyebutkan pecahan dari gabungan pizza tersebut?

Ayo Mengamati



PADA GAMBAR A TERDAPAT 6 BAGIAN , 5 BAGIAN DIANTARANYA DISIMPAN ARTINYA 5/6 SEDANGKAN PIZZA B DIPOTONG MENJADI 3 BAGIAN , 2 BAGIAN DISIMPAN ARTINYA 2/3

LIVEWORKSHEETS

Organisasi Belajar

KPK

KPK dari 12 dan 16 adalah ...

Cara Mencari

1. Kelipatan 12 adalah 12, 24, $\boxed{48}$, 60, 72, 84, $\boxed{96}$, ...
2. Kelipatan 16 adalah 16, 32, $\boxed{48}$, 64, 80, $\boxed{96}$, ...

Kelipatan bersama dari 12 dan 16 adalah 48, 96, ...

Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

Penjumlahan Pecahan

Contoh

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = ...$

Penyelesaian

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = ...$

Mencari KPK dari 3 dan 4.

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, $\boxed{12}$, 15, 18, 21, $\boxed{24}$, ...

Kelipatan 4 adalah 4, 8, $\boxed{12}$, 16, 20, $\boxed{24}$, ...

KPK dari 3 dan 4 adalah 12.

Jadi, $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$

Penjumlahan Dua Pecahan Biasa

22) Bantu Conan menghitung banyaknya pizza!

Pizza A $\frac{5}{6}$

Pizza B $\frac{2}{3}$

Penyelesaian

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6} + \frac{2 \times 2}{3 \times 2}$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{4}{6}$$

$$= \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6}$$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba

Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \ldots$

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

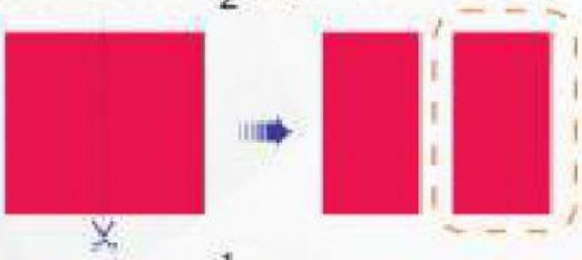
Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman. Lakukan dengan jujur dan mandiri.

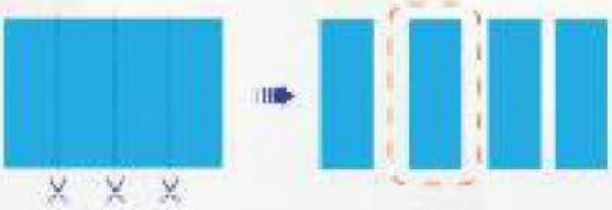
Bermain Penjumlahan Bilangan

Ayo, Kerja Bersama!

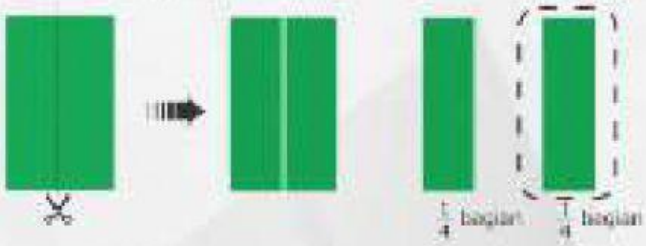
1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.
2. Buatlah pecahan $\frac{1}{2}$ bagian dari kertas lipat.



3. Buatlah pecahan $\frac{1}{4}$ bagian dari kertas lipat.



4. Perhatikan $\frac{1}{2}$ bagian dibagi 2.



5. Pecahan $\frac{1}{2}$ menjadi ...
6. Pecahan $\frac{1}{4}$ tetap ...
7. Lakukan penjumlahan dari dua pecahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Bimbingan Pengalaman Individu

Ayo Diskusi

Ahmad membeli 2 loyang kue tart A dan kue tart B . Kue tart A dipotong sama besar menjadi 4 bagian sedangkan kue tart B dibagi menjadi 8 bagian. Kue tart B Ahmad simpan di kulkas. Sedangkan kue tart A diberikan untuk Amir, Iwan, Budi dan Dono. Mereka senang mendapatkan kue tersebut. Kue tartnya sangat lezat, Dono ingin nambah lagi. Akhirnya Ahmad memberikan 1 bagian kue tart yang diismpan dikulkas untuk Dono.

Dapatkah kamu mengetahui berapa kue tart yang diterima Dono. Diskusikan dengan teman mu

.....

.....

Ayo Komunikasikan

Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang. cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan Hasil Karya

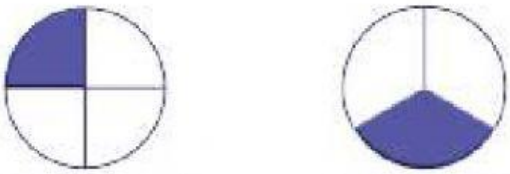
AYO BERLATIH

1.

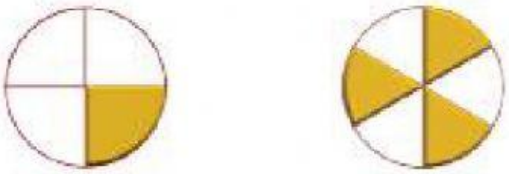
   _____ + _____ = _____

2.

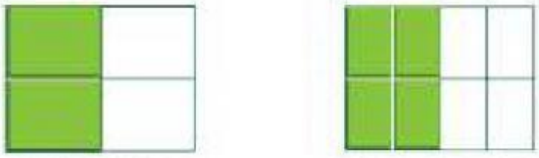
   _____ + _____ = _____

3. 

   _____ + _____ = _____

4. 

   _____ + _____ = _____

5. 

   _____ + _____ = _____

LIVEWORKSHEETS

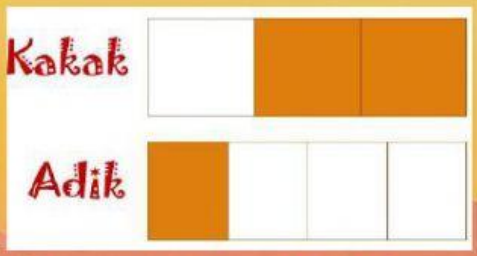
Evaluasi Pemecahan Masalah

Halo teman-teman, sekarang kita sudah tahu bagaimana cara menghitung pejumlahan pecahan, mari kita coba !

Masalah:

Adik dan kakak berbagi sepotong roti menjadi beberapa bagian. Kakak mendapatkan 2/3 bagian roti dan adik mendapatkan 1/4 bagian roti. Jika bagian kakak dan adik dikumpulkan berapa bagian yang mereka peroleh?

Cara I

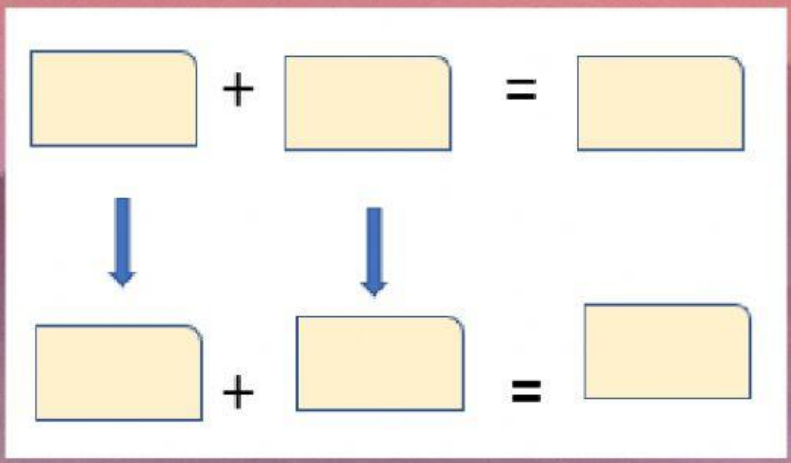


.....

...

Cara 2 : KPK

Hitunglah: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \ldots$



LIVEWORKSHEETS