CC BY NC SA

Niveau 6ème - Séquence 4 : C'est quoi un orchestre ?

Je connais les définitions et je sais utiliser le vocabulaire en justifiant ma réponse et en donnant des exemples :

- ❒ **Tutti**
- ❒ **Thème**
- ❒ **Orchestre**

- ❒ Je sais connais les instruments de l'orchestre et je sais à quelle famille ils appartiennent
- ❒ Je suis capable de reconnaître de reconnaître, d'identifier à l'oreille les instruments de l'orchestre
- ❒ Je suis capable d'expliquer le rôle du chef d'orchestre

❒ Je sais tenir mon rôle dans une pratique collective notamment en improvisant un cours passage instrumental

❒ Je connais la/ les œuvre(s) de référence (titre complet, compositeur, nationalité, époque) et je sais la/les reconnaitre

❒ Je connais par cœur les paroles de la chanson étudiée et je sais la chanter, mieux l'interpréter en lui donnant du sens

❒ Je sais jouer la/les parties de pratique instrumentale en m'installant correctement à chaque instrument

❒ Je sais expliquer, compléter et utiliser les schémas et codages des polycopiés

Vocabulaire de la séquence

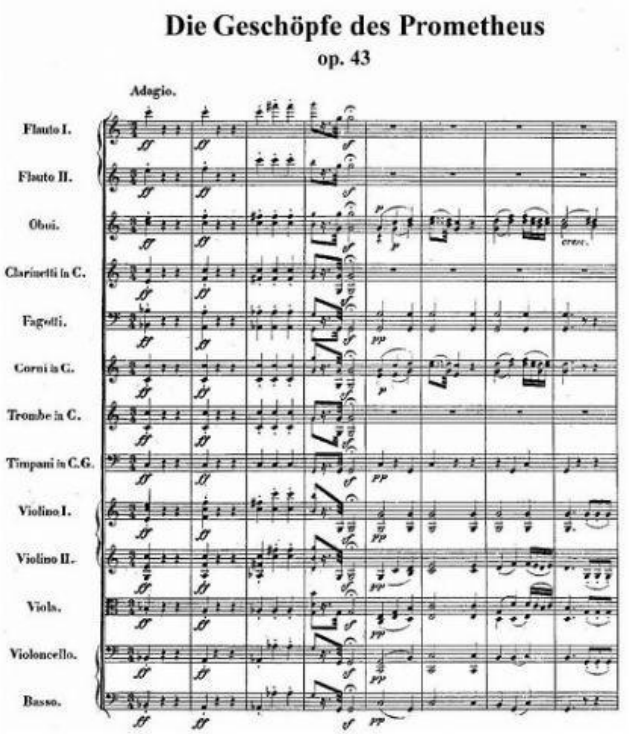
Exercice : Complète le texte en t'aidant de la carte mentale et de la capsule vidéo

Un orchestre est un _____ _____ composé de __ familles d'instruments (_____, _____, _____ et _____) et dirigé par un _____ _____.

Quand toutes les familles de l'orchestre jouent en même temps, on dit qu'elles jouent en _____.

La mélodie principale d'une musique est aussi appelée le _____.

L'image ci-contre te montre une partition d'orchestre. Chaque musicien n'a sur sa partition que _____. Le chef d'orchestre, lui, a sur sa partition les différentes parties jouées par chaque musicien de l'orchestre et lit _____ !



LIVEWORKSHEETS