

Objetivo de la clase: Evaluar los aprendizajes adquiridos en la unidad.

1. ¿Qué órgano de los sentidos se está empleando en la situación presentada a continuación?



A.-



B.-



C.-



2. ¿Qué órgano de los sentidos se está empleando en la situación presentada?



A.



B.



C.



3. ¿Qué órgano de los sentidos se está empleando en la situación presentada?



A.



B.



C.



4. ¿Qué órgano de los sentidos se está empleando en la situación presentada?



A.



B.



C.



5. ¿Qué sabor habrá percibido la persona de la imagen?



A. Dulce.

B. Ácido.

C. Sin sabor.

6. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una acción de cuidado de los órganos de los sentidos?



7. ¿Qué sentido te permite saber si te puedes quemar o no al tocar un objeto?

A. El olfato.

B. El tacto.

C. La audición.

8. ¿Cuál de estas acciones puede ser peligrosa para los órganos de los sentidos?

A.



B.



C.



9. Marcela y Carmen comentan sobre acciones que forman parte de un estilo de vida saludable. Marcela dice que la práctica de deporte es un ejemplo. Carmen dice que dormir la cantidad de horas necesarias por las noches. ¿Quién tiene la razón?

A. Marcela.

B. Carmen.

C. Ambas.

10. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un alimento saludable?

A.



B.



C.



11. ¿Cuál de las siguientes acciones se debería hacer antes de manipular los alimentos?

A.



B.



C.



12. ¿Cuál(es) de estas actividades no te ayuda a tener una buena condición física?



13.- Son hábitos de salud:

A. Higiene personal

B. Alimentación saludable

C. Ambas son correctas

14.- Los estímulos que reciben los órganos de los sentidos son enviados hacia:

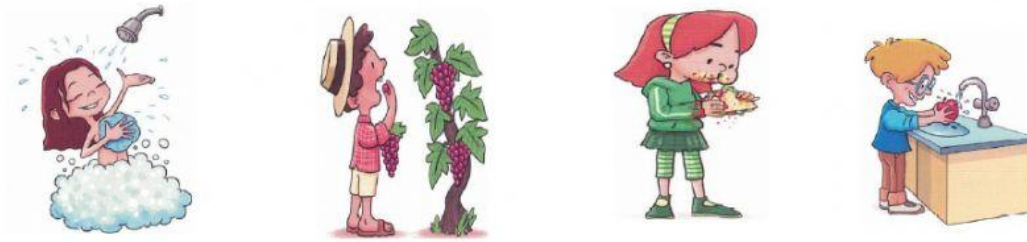
A. Los músculos

B. Los otros órganos de los sentidos

C. El cerebro



15.- Observa las imágenes marca las acciones de higiene personal



16.- Ordena la secuencia de imagen según corresponda. Numerando del 1 al 3.



17.- Paz y Miguel realizaron la siguiente actividad:

Paz le cubrió los ojos a Miguel con un pañuelo limpio. Luego, le acercó varias frutas a la nariz y Miguel tenía que descubrir cuáles eran esas frutas.



¿Qué función cumple la nariz de Miguel, para descubrir las frutas?

- A. Percibe la forma de las frutas.
- B. Percibe el aroma de las frutas.
- C. Percibe la textura de las frutas.

18.-En un día de sol ¿Qué usarías para protegerte tus sentidos?



A



B



C



Responde, luego graba un audio a la profesora respondiendo la pregunta número 19 y 20. (Recuerda decir el nombre al final de la grabación)

19.- Menciona 3 acciones de tu vida diaria para cuidar tus órganos de los sentidos.

20.- Explica 3 razones de por qué es importante tener un estilo de vida saludable.



CIENCIAS

AUTOEVALUACIÓN

Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí, pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica