



ALUMNO: _____ FECHA: _____

Evaluación de Matemática

Números naturales y Propiedades de la multiplicación-división

Resolvé las siguientes situaciones. Registrá todos los cálculos que resulten necesarios y redactá las respuestas.

- 1) ¿Cuál de estas escrituras corresponde al número *tres mil quinientos cuatro millones doce*?

3.504.012

3.504.000.012

3.000.504.012

- 2) Calculá mentalmente las siguientes operaciones.

a) $509 \times 1.000.000 =$

c) $1.239 \times 100 : 100 =$

b) $88 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$

d) $9.001 \times 100 \times 1.000 : 10 =$

- 3) Indicá la ubicación aproximada de 1,8 millones y 2.600.000 en esta recta numérica.



- 4) ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas? Marcalas.

a) En cuatro minutos y medio hay menos de 300 segundos.

b) 0,5 horas es lo mismo que 1.800 segundos.

c) Treinta minutos equivalen a $1/2$ hora.

d) Veinte minutos equivalen a $1/20$ de hora.

- 5) Sabiendo que $36 \times 12 = 432$, averiguá el resultado de estos cálculos sin hacer las cuentas que se piden.

Luego, explicá cómo los pensaste.

$360 \times 12 =$

$36 \times 6 =$

$18 \times 12 =$

$18 \times 6 =$

6) ¿Qué propiedades de la multiplicación se utilizaron para resolver cada uno de estos cálculos? Marcalas y nombralas.

a) $29 \times 40 = (30 - 1) \times 40 = 1.200 - 40 = 1.160$

b) $12 \times 25 \times 5 \times 4 = 12 \times 5 \times 25 \times 4 = 60 \times 100 = 6.000$

c) $35 \times 32 = 5 \times 7 \times 4 \times 8 = 5 \times 4 \times 7 \times 8 = 20 \times 56 = 1.120$

7) Escribí tres maneras distintas de calcular $1.488 : 12$ empleando las propiedades de la división.

8) En una fábrica de alfajores se arman cajas de 24 para distribuir en los negocios. Si la producción de hoy fue de 13.568, ¿cuántos más habría que fabricar, como mínimo, para hacer una cantidad entera de cajas?

Criterios de evaluación:

1. Lectura, escritura e identificación de números.	0,5 p	
2. Cálculos mentales que involucran la unidad seguida de ceros.	1 p	
3. Representación en la recta numérica.	1 p	
4. Sistema sexagesimal para la medición de tiempo.	1 p	
5. Cálculo mental de multiplicaciones estableciendo relaciones entre los factores.	1,5 p	
6. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación.	1,5 p	
7. Empleo de las propiedades de la división.	1,5 p	
8. Resolución de situación problemática. Precisión en la respuesta.	2 p	
TOTAL		