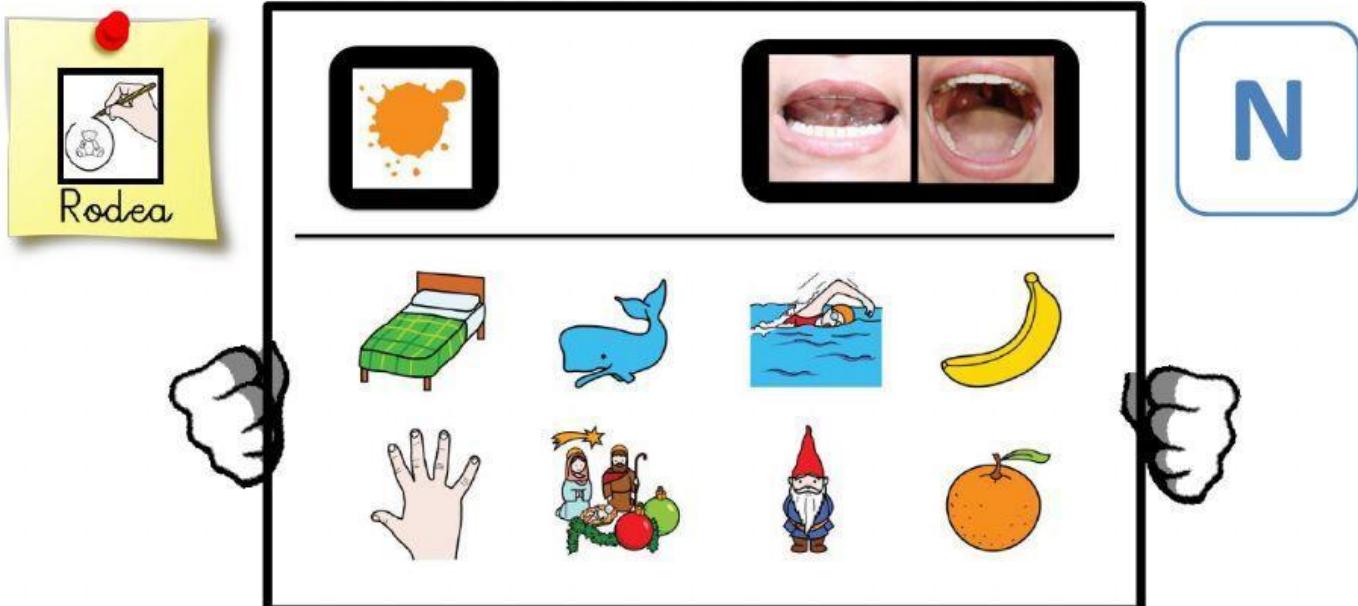


# EMPIEZA IGUAL QUE ...

Trabajamos silaba inicial.



A worksheet for initial sound recognition. At the top left is a yellow sticky note with a drawing of a hand writing and the word "Rodea". To the right is a blue box containing the letter "N". In the center is a large white box divided into two sections by a horizontal line. The top section contains a black-bordered square with an orange paint splatter, a black-bordered square with two photographs of mouths showing teeth, and a blue-bordered box with the letter "N". The bottom section contains eight categories of images: a bed, a whale, a swimmer, a banana, a hand, a nativity scene, a gnome, and an orange. Two white fists are shown, one on each side of the central box, pointing towards it.

# INSTRUCCIONES

## OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de la conciencia silábica se pretende que el niño/a sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras

## OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Identificar palabras que comienzan con la misma sílaba.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

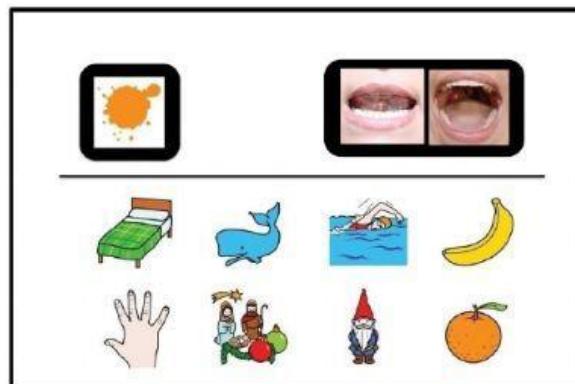
El alumno/a rodeará aquellas palabras, representadas por pictogramas, que comiencen por la misma sílaba que la palabra indicada en la parte superior izquierda. Como apoyo tendremos en la parte superior derecha los articulemas que representan la sílaba inicial a trabajar en cada actividad.

•Para realizar esta actividad los niños/as deberán ser capaces de identificar sílaba inicial.

•Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden crear confusión.

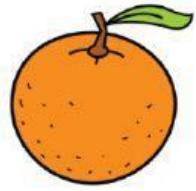
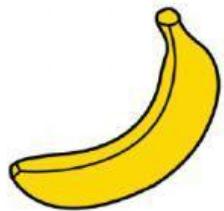
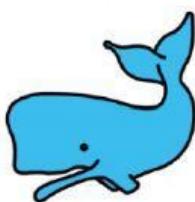
## VARIANTES:

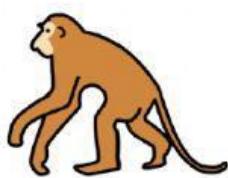
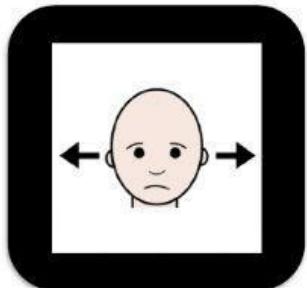
- Decir otras palabras que comiencen con la misma sílaba que la palabra identificada.
- Realizar frases con alguna de las palabras identificadas.
- Decir a qué grupo semántico pertenece la palabra: objetos, transportes...
- Pragmática: decir qué es, cómo es, para qué sirve...

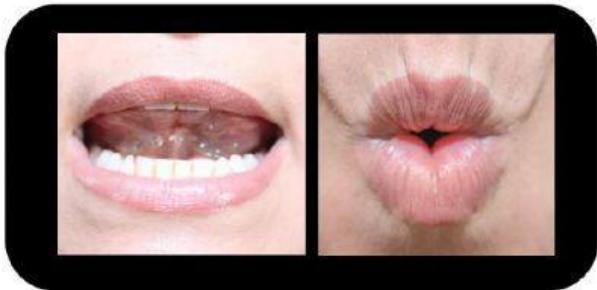
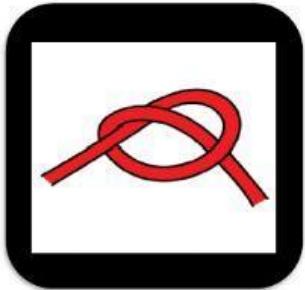


## PICTOGRAMAS USADOS POR PÁGINA:

1. **Naranja:** cama, ballena, **nadar**, banana, mano, **navidad**, enano, **naranja**.
2. **No:** moto, **nosotras**, botón, **noria**, llorar, mono, **noche**, enano.
3. **Nudo:** **números**, nosotros, puerta, **nubes**, **cuna**, nuca, suma, luna.
4. **Nevera:** tele, **nevar**, mesa, dedo, **neceser**, leche, nueve, **negro**.
5. **Naranja:** nariz, rana, cama, ballena, **navaja**, ovillo, mano, **natillas**.
6. **Niña:** bloc, **niños**, piña, conejo, **niño**, dientes, misa **nido**.
7. **No:** tomate, rosa, **nosotros**, dominó, **noticia**, loro, mono, **novia**.







1 2 3



$$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

