

Escola: _____

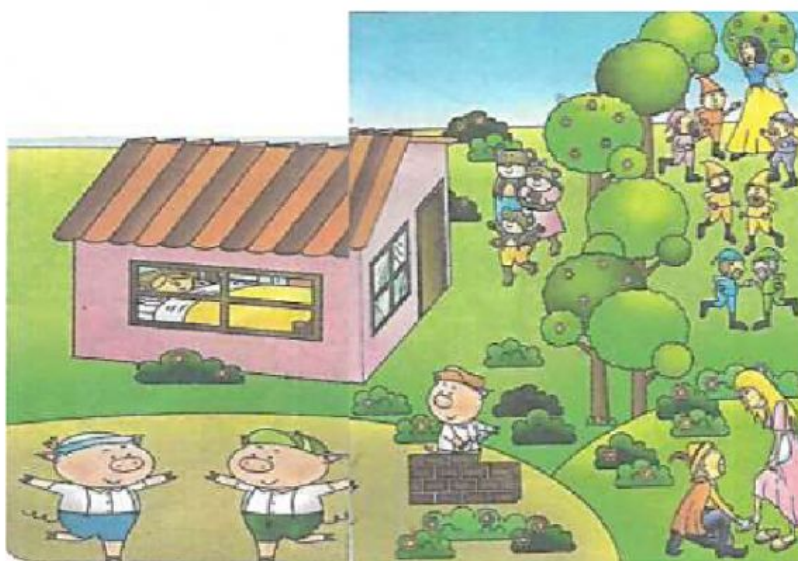
Nome: _____

Teresina, _____ de _____ de _____

Professora: Luiza Helena / Francisca Rodrigues 2º Ano Português

Conto

Os contos de fadas são histórias de encantamento e de magia. Fadas, bruxas, reis, rainhas, príncipes e princesas, são personagens principais dessas histórias.



Você gosta de ouvir histórias? Então, vamos viajar no mundo da imaginação, você vai perceber que a matemática está presente nessas histórias.

Veja uma cena de parte da história A Alice no país da maravilha. Quando Alice está lendo um livro e de repente um coelho branco passa por ela.



Atividade

1. Que instrumento de medida o coelho observa quando diz que está atrasado?

☐

guarda-chuva.

☐

óculos.

☐

relógio.

O que este instrumento mede?

☐

comprimento

☐

tempo.

☐

temperatura.

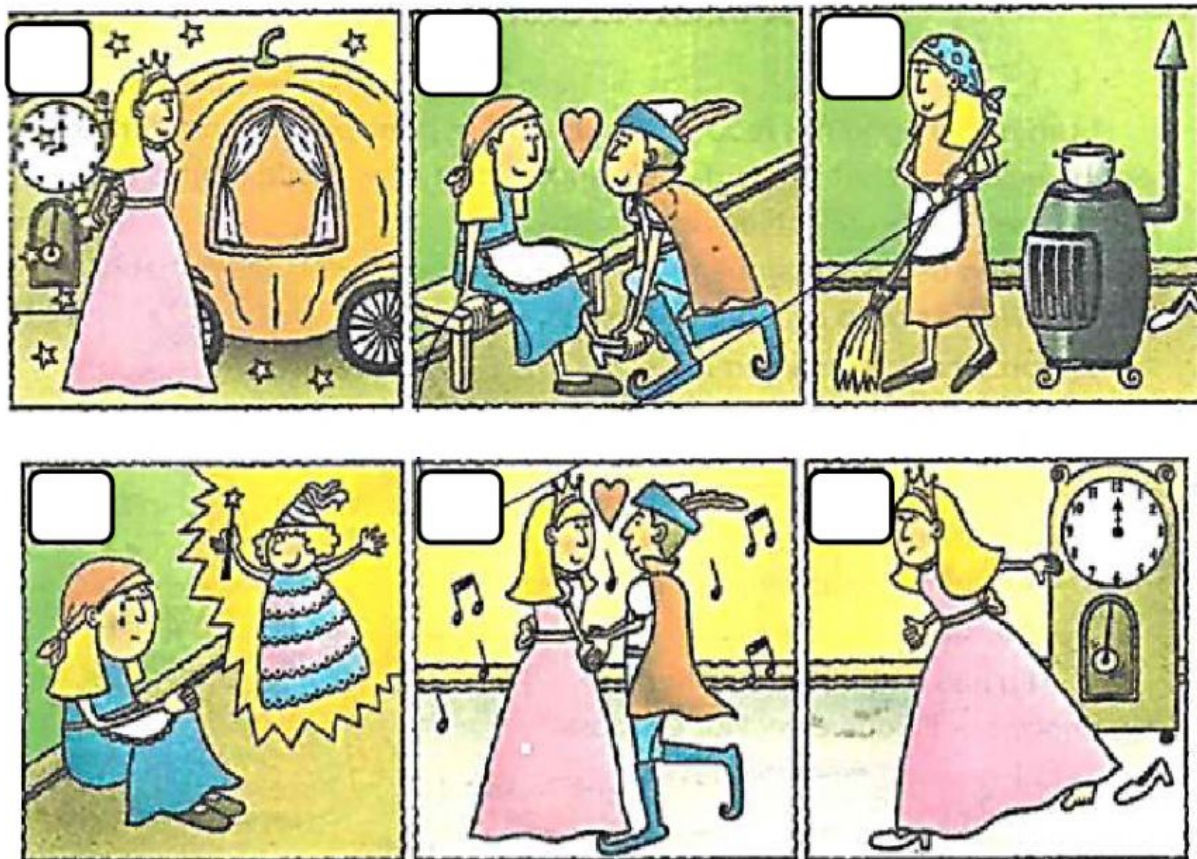
2. Os anõezinhos estão na floresta indo para o trabalho. Quem vai chegar primeiro? Quem será o segundo?



Pra representar usamos os números ordinais, preencha o quadro com o nome do anão que corresponde a ordem que se encontra.

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º

3. Lembre-se da história da Cinderela, os quadinhos a seguir mostram a sequência de acontecimentos mais estão fora de ordem. Numere os quadinhos na forma correta.



4. Reconte esta história da Cinderela do jeitinho que lembrar nas linhas a seguir.

- Realize a leitura do texto abaixo sobre A Bela Adormecida.

A Bela Adormecida

[...]

Um dia, chegou nas redondezas um jovem príncipe, bonito e corajoso. Soube pelo bisavô a história da bela adormecida que, desde muitos anos, tantos jovens procuravam em vão alcançar.

– Quero tentar eu também a aventura – disse o príncipe aos habitantes de uma aldeia pouco distante do castelo.

Aconselharam-no a não ir.

– Ninguém nunca conseguiu!

– Outros jovens, fortes e corajosos como você, falharam...

– Alguns morreram entre os espinheiros...

– Desista!

– Eu não tenho medo – afirmou o príncipe. – Eu quero ver Flor Graciosa.

[...]



Irmãos Grimm. Seleção de textos: Claudia Aratangy.
Ler e escrever: livro de textos do aluno. São Paulo: SEE/FDE, 2008. p. 59.

5. Responda de acordo com o texto:

a) Quem chegou à região?

b) Como era essa pessoa?

c) O que ele ficou sabendo?

d) Quem contou isso a ele?

6. Realize a cruzadinha logo após leia em voz alta.

