

История. 10 класс.

Тема урока: Антигитлеровская коалиция.

Сталинградская и Курская битва означали коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советского командования. Как события на советско-германском фронте влияли на формирование и деятельность антигитлеровской коалиции? Насколько существенной была помощь союзников? В ходе этого занятия ты узнаешь и уточнишь для себя этапы формирования антигитлеровской коалиции, проанализируешь результаты трёх конференций ведущих держав мира, сделаешь выводы о значении ленд-лиза как средства помощи Советскому Союзу. В твоём распоряжении материалы учебника «История России» (часть вторая): параграф 22 п.8, параграф 24 п.4, параграф 25 п.4, п. 6, а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- знать: основные исторические термины, даты трёх основных конференций лидеров СССР, США и Великобритании;
- оценить значение второго фронта в ходе Второй мировой войны;
- сделать выводы о деятельности союзников в рамках сложившейся антигитлеровской коалиции.

Шаг 1. Повторение. Прочитай отрывок из исторического источника и кратко ответь на вопросы.

Из мемуаров Г.К. Жукова:

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое – активной обороной продолжать изматывать противника, второе – приступить к подготовке контрнаступления, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу... При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги... Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное – их солдаты, да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далёких полях России... Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

- 1) Как называлась битва, о которой речь идёт в данном отрывке?

2) Кто командовал советскими фронтами в её ходе?

3) Кто командовал германскими фронтами в ходе этой битвы?

4) Какие факторы обеспечили успех советского контрнаступления? Укажи четыре таких фактора.

5) Каково значение победы в этой битве? Укажи три аспекта значения (с тактической точки зрения, стратегической, нравственной и т.д.).

Шаг 2. Посмотри видео-урок «Образование и деятельность антигитлеровской коалиции» и заполни хронологическую таблицу:

https://www.youtube.com/watch?v=xxzjoKdgygk&feature=emb_logo

Дата	Событие
Сентябрь 1939	Коалиция Западные союзники (Франция, Великобритания и её доминионы)
1940-1941	Военно-экономическое сотрудничество Великобритании и США
22.06.1941	Выступление _____ со словами поддержки СССР
12.07.1941	Первое советско-английское соглашение о совместных действиях
_____	Подписана Атлантическая хартия
29.09-01.10. 1941	Встреча министров иностранных дел СССР, Великобритании и США в _____
_____	Распространение на СССР закона о ленд-лизе
01.01.1942	Подписана _____ Объединённых Наций о совместной борьбе с агрессором
_____	Подписание советско-английского договора о военном союзе
Июнь 1942	Подписание _____ соглашения о взаимопомощи
28.11-01.12. 1943	_____
_____	_____ (Крымская) конференция
_____	_____ (Берлинская) конференция

Шаг 3. Запиши понятия, соответствующие определениям:

	военно-политический союз нацистской Германии и фашистской Италии, оформленный Берлинским соглашением от 25.10.1936.
	международный договор, заключённый между Германией и Японией, создавший двусторонний блок этих государств, направленный против Коммунистического Интернационала с целью не допустить дальнейшее распространение коммунистической идеологии в мире
	германо-итальянский договор о союзе и дружбе, подписанный 22 мая 1939 года
	период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 по 10 мая 1940 года на Западном фронте
	внешнеполитический и военный термин, возникший к 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции в Западной Европе (Франция)

Шаг 4. Дай определение терминам:

- 1) Доминион - _____
- 2) Ленд-лиз - _____
- 3) Пёрл-Харбор - _____
- 4) Сепаратный мир - _____

Шаг 5. Посмотри видео-урок по Всеобщей истории «Международные конференции в годы Второй мировой войны». Используя информацию видео-урока и учебника истории, ответь на вопросы:

1) В предложенном списке проблем отметь те вопросы, которые были общими для Тегеранской и Ялтинской конференций:

- ✓ открытие второго фронта
- ✓ вопрос о репарациях с Германии
- ✓ война против Японии
- ✓ компенсация СССР за помощь союзникам в войне с Японией
- ✓ послевоенное устройство мира
- ✓ польский вопрос
- ✓ принятие Декларации об освобождённой Европе
- ✓ создание Организации Объединённых Наций (ООН)
- ✓ разделение Германии на зоны оккупации
- ✓ условия безоговорочной капитуляции Германии

2) Отметь наиболее точное определение. Антигитлеровская коалиция – это

- ✓ военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период Второй мировой войны против Германии и её союзников;
- ✓ военно-политический союз СССР, Великобритании и США, сложившийся в период Второй мировой войны;
- ✓ государства, подписавшие Атлантическую хартию;
- ✓ государства, подписавшие Декларацию Объединённых Наций

3) Отметь наиболее точное определение. Под «вторым фронтом» советское руководство понимало:

- ✓ боевые действия на всех театрах военных действий Второй мировой войны, кроме советско-германского;
- ✓ военные действия в Северной Африке и Италии;
- ✓ любые военные действия союзников против гитлеровской Германии;
- ✓ военные действия союзников против гитлеровской Германии в Северной Франции;
- ✓ военные действия союзников против гитлеровской Германии в Западной Европе.

Шаг 6. Существуют различные оценки значения ленд-лиза для СССР.

«Ленд-лиз» для СССР			
Общий объем помощи СССР			
11 300 000 долл.	(в ценах 1941-1945 гг.)	Поставки в СССР до 30 сентября 1945 г.	
140 млрд долл.	(в ценах 2008 г.)		
 Техника, транспорт и оружие, шт.			
Грузовых машин	375 883	Танков	12 700
Автоматического оружия	131 633	Винтовок	8 218
Мотоциклов	35 170	Радиолокаторов	445
Летательных аппаратов	22 150	Противолодочных кораблей	105
Пистолетов	12 997	Торпед	197
 Взрывчатка, тонн			
Взрывчатых веществ	345 735	Продовольствие, тонн	
Пороха	127 000	Запасов продовольствия	4 478 000
Тротила	123 150	 Обувь, пар	
Динамида	31 933	Армейских ботинок	15 417 000

1. Для США ленд-лиз явился прежде всего, по словам Ф. Рузельта, «выгодным вложением капитала». Причём следует оценивать не прибыли непосредственно от поставок, а многочисленные непрямые выгоды, которые получила американская экономика после завершения Второй мировой войны. Для СССР же ленд-лиз стал практически единственным способом снизить количество жертв на пути к Победе.

2. Сейчас в США не является определяющей точкой зрения, исходя из которой, поставки оборудования и продовольствия по ленд-лизу явились основным фактором, обеспечившим победу советского народа и Красной армии в этой войне. Тем не менее, у американских исследователей, занимающихся вопросами

ленд-лиза, сохранилось чувство большого удовлетворения от сознания того, что поставляемые грузы помогали заполнить бреши в снабжении советского народа и его Вооруженных сил. «Наши поставки, может и не выиграли войну, но они должны были поддержать русских», - признает руководитель военной миссии генерал Дин.

3. По многим критически важным для продолжения войны показателям поставка по Ленд-лизу сыграли решающую роль, так как часто они превышали советское производство. Вне всякого сомнения, СССР выстоял бы и победил, но цена Победы, итак доставшейся десятками миллионов жизней, была бы на много больше, если бы не помочь союзников.

4. По основным типам поставок доля ленд-лизовской продукции в общем объеме производства и поставок в СССР, без учёта довоенных резервов, не превышает 28%. В целом же доля ленд-лизовской продукции в общем объеме произведенных и поставленных в СССР материалов, оборудования, продовольствия, техники, сырья и прочего обычно оценивается в 4%. Говоря проще, помочь союзников обеспечила Красной армии ведение боевых действий в течение неполных двух месяцев. Георгий Жуков в своих мемуарах подтверждает эту цифру,звученную плановым комитетом при СМ СССР после войны. Ряд исследователей склонны считать её заниженной как минимум в два раза, однако никто из них не приводит собственных оценок, подкреплённых объективной аргументацией.

5. Основная доля поставок помощи от союзников пришлась на тот период, когда перелом в ходе войны в пользу СССР был уже очевиден. В самые тяжёлые месяцы — 1941 год — доля поставок по ленд-лизу составила менее 1% от общего объёма. В 1942-м — 28%. И более 71% в 1943-1945 годах, когда Красная армия уже вела широкомасштабное наступление по всем фронтам.

Сформулируй собственную точку зрения о значении ленд-лиза для СССР: