



Instrumento de Diagnostico

Página 1 de 3

NIVEL: Bachillerato	ÁREA: LENGUA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2021-2022
CURSO / AÑO EGB: PRIMERO	GRUPOS/PARALELOS: A- B - C	QUIMESTRE: PRIMERO Y SEGUNDO	
DOCENTE: ING. EDITH HEREDIA		BLOQUE CURRICULAR N°:	
ESTUDIANTE:		FECHA:	CALIFICACIÓN:
PRUEBA DE FIN DE BLOQUE:	EXAMEN QUIMESTRAL:	SUPLETORIO:	REMEDIAL:

ITEMS	VALOR
1. Completa el siguiente cuadro y escribe los diferentes tipos de textos, usando las siguientes palabras: informativos, líricos, normativos, reglas, obras de teatro. Tipos de Textos Literarios Narrativos → Leyenda Cuentos Fábulas → Poesía Oda Poema Dramático → No Literarios → Noticia Biografía Instructivo → Recetas Manuales de uso →	

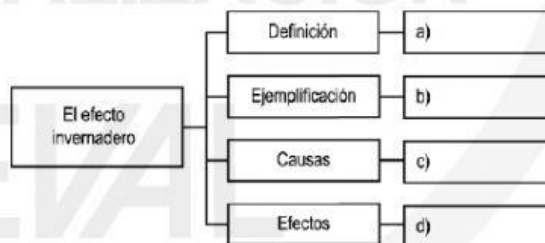
2. Con base en el texto, completa la información del esquema.

El efecto invernadero

El efecto invernadero es un fenómeno natural que ocurre en la Tierra, gracias al cual, la temperatura del planeta es compatible con la vida. El proceso es similar al que se da en un invernadero utilizado para el cultivo de plantas, pero a nivel planetario. Este fenómeno es imprescindible para mantener las condiciones actuales de vida. Cuando la concentración de gases de efecto invernadero aumenta en la atmósfera, la cantidad de energía que no puede escapar al espacio es cada vez mayor y se vuelve a reflejar en la superficie, aumentando su temperatura de manera gradual. Esta es la principal razón del denominado cambio climático, que se ha dado de manera natural a lo largo de la historia de la Tierra; sin embargo, en las últimas décadas se ha producido el derretimiento de los casquetes de hielo en los polos.

1. Se ha producido el derretimiento de los casquetes de hielo en los polos
2. Similar a lo que sucede en un espacio cerrado destinado al crecimiento controlado de plantas
3. fenómeno natural que presenta en el planeta, gracias al cual la temperatura permite la vida
4. Los gases se acumulan en la a la superficie

- 1) 1a, 2c, 3b, 4d
- 2) 1b, 2d, 3c, 4a
- 3) 1c, 2a, 3d, 4b
- 4) 1d, 2b, 3a, 4c



3. Señale la respuesta correcta:

Cuando decimos que permiten convencer, modificar y reforzar la idea del lector u oyente mediante justificaciones, fundamentos y razones; estamos hablando de los textos:

- A. Textos científicos
- B. Textos descriptivos
- C. Textos argumentativos
- D. Textos expositivos
- E. Informativos

4. Escriba de forma ordenada la estructura de la noticia

- a) El cuerpo. 1 _____
- b) La entrada. 2 _____
- c) El final o remate. 3 _____
- d) titular. 4 _____

5. Identifique los conceptos según corresponda y señale la opción correcta:

- 1) Contexto:
- 2) Cohesión
- 3) Uso de léxico
- 4) Coherencia

- A. Establece la relación lógica entre las ideas de un texto, logrando que se complementen unas con otras.
- B. Establece la conexión armoniosa entre las diversas partes del texto, en la composición de párrafos, frases.
- C. Puede ser técnico, coloquial, vulgar, culto.
- D. Es todo lo que rodea el texto, es la circunstancia, lugar y tiempo en el cual se está produciendo el acto de la comunicación y que contribuye a que el mensaje sea entendido de forma más clara.

1

1. 1A, 2C, 3B, 4D
2. 1D, 2B, 3C, 4A

6.- Seleccione la respuesta correcta

Es un género periodístico informativo. Es un texto que da información breve, clara y concisa sobre un acontecimiento o hecho reciente, el cual es de interés para la sociedad.

- a) Artículo
- b) Texto expositivo
- c) Una noticia

1

10/10

ELABORADO	VALIDADO	REVISADO	VISTO BUENO
DOCENTE: ING. EDITH HEREDIA	DIRECTOR(A) DE ÁREA: LCDA. JUANA AVILA	RESPONSABLE DE JUNTA ACADEMICA: LCDO. JAVIER FRERES	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): MGS. ERIK ARROBA IBARRA
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: