RATÓN EN VENTA

Actividades

1 ¿Qué lo pone triste al ratón al principio del corto?. Marca.

Que se rían de él por su color azul	Que se rían de él por no tener puntería
Que se rían de él por sus orejas	No le molesta nada
Que el bicho bolita no lo ayude	Que no lo escuchen por usar auricular

2 ¿Qué desea el ratón? Marca.

Que se fijen en él para adoptarlo.

Que no se burlen de él.

Que todos vean sus enormes orejas.

Que le den de comer.

3 ¿Por qué le interesaba tanto este niño con auriculares al ratón?

Pensó que sus auriculares eran orejas.

Veía al niño pequeño como él.

No le interesaba el niño para nada porque se burla de él.

LIVEWORKSHEETS

4. Coloca el número según el orden en que suceden.

Un niño, se acerca a ver al ratón y descubre que tiene las orejas grandes como él. Le encanta y decide quedárselo.

Cuando observan al ratón y descubren sus grandes orejas, los niños se burlan de él.

Dos niños entran a una tienda de animales.

El ratón se pone triste, piensa que nunca va a tener un amigo que lo acepte como es.

Para llamar la atención de un nuevo cliente, el ratón decide arrojarle un maní que había en su jaula

5. Ordena las imágenes según el orden en que suceden.

1º	2º	3º
4º	5º	6º

LIVEWORKSHEETS

6 ¿Qué valores ves en este corto?. Marca.

Autodominio	Autonomía	Empatía
Humildad	Tolerancia	Justicia
Solidaridad	Intolerancia	Respeto

7 Elige el valor que está representado en cada imagen .

v

Este Corto nos enseña

Elige la palabra correcta para completar la frase

que TODOS somos y que esas diferencias son las que nos hacen

Además nos enseña que hay que ser y respetar a los demás aunque no sean o piensen como nosotros.

Y lo más importante, debemos las diferencias para no a nadie.

LIVEWORKSHEETS