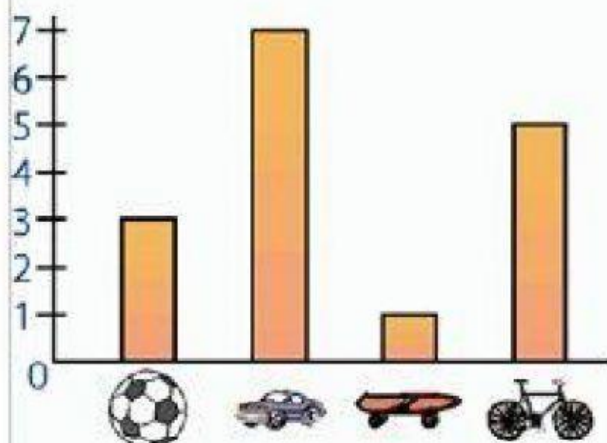


## A jugar con los gráficos de barras

**Observa** el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, **completa**:

www.**Matematica1**.com



¿Cuántas  tiene?

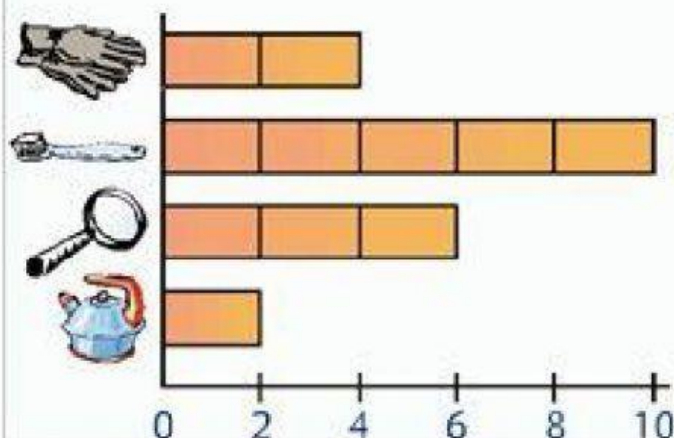
¿Cuántos  tiene?

¿Cuántas  tiene?

¿Cuántos  tiene?

**A pensar ...**

**Observa** el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y **responde**:



¿Cuántos  tiene?

¿Cuántos  tiene?

¿Cuántas  tiene?

¿Cuántas  tiene?