

Тэма: Пісьмовае дзяленне трохзначнага ліку на адназначны лік з астачай

Ведаць: алгарытм пісьмовага дзялення трохзначнага ліку на адназначны лік з астачай.

Умець: дзяліць трохзначны лік на адназначны лік з астачай, выкарыстоўваючы алгарытм.

1. Вызначы лічбамі ў «акенцах» паслядоўнасць алгарытму праверкі пісьмовага дзялення з астачай.

Параўноўваем атрыманую суму з дзялімым.

Памнажаем няпоўную дзель на дзельнік.

Да атрыманага здабытку дадаём астачу.

Параўноўваем дзельнік і астачу (астача меншая за дзельнік).

2. Устаў у «акенцы» прапушчаныя лікі.

$$2 \ 4 \ 8 : 3 = 8 \ 2 \text{ (аст. } \boxed{} \text{)}$$

$$5 \ 9 \ 5 : 8 = \boxed{} \text{ (аст.3)}$$

$$\boxed{} : 3 = 2 \ 2 \ 1 \text{ (аст.2)}$$

3. Запішы ў «акенцы» патрэбныя лікі.

1	4	2	3		
1	2				
	2	2			
		1			
		1			

3	7	3	5		
			7		
		3			
		3			

3	2		2		
2				6	
1					
		7			
		6			

4. Рашы задачу. Выканай дзеянні. Упішы рашэнне задачы ў правільны варыянт запісу.

Неабходна раскласці ў скрынкі 137 алоўкаў, па 6 алоўкаў у кожную. Колькі алоўкаў застанеца?

Варыянт 1:

1)									(аст.)
----	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Варыянт 2:

1)									(ал.)
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Адказ: алоўкаў застанеца.

5. Прачытай умову задачы. Злучы стрэлкамі пытанне з патрэбным рашэннем задачы. Дапоўні запісы рашэнняў.

У пякарні спяклі 90 тварожных і 75 бруснічных ватрушак. Расклалі ў пакеты па 4 штукі. Даведайцеся, колькі ватрушак засталася?

Колькі ў пякарні спяклі тварожных і бруснічных ватрушак?	→	←	: 4 = 41 (аст.) (п.)
У колькі пакетаў можна раскласці ватрушкі?	→	←	90 + = (в.)
Колькі пакетаў з ватрушкамі атрымалася?	→	←	(п.)
Колькі ватрушак засталася?	→	←	(в.)

Адказ: ватрушак засталася.

