PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
ANO DE ESCOLARIDADE: **2º ANO – EF**
PET VOLUME: **02/2021**
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE:
TURMA:
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:
TURNO:
TOTAL DE SEMANAS:
NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

UNIDADE TEMÁTICA: Análise linguística/semiótica (Alfabetização).
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
HABILIDADE: (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Leitura e escrita de palavras com ênfase no seu aspecto sonoro.

TEMA: Palavras com F/V, P/B, T/D

Olá criança! Nesta aula aprenderemos um pouco sobre fonema-grafema dos pares mínimos F/V, T/D e P/B. Também iremos nos divertir com um trava línguas!!

APRESENTAÇÃO:

TRAVA-LÍNGUAS são textos que servem para se divertir e possuem frases difíceis de se pronunciar, ou sílabas formadas com o mesmo som e devem ser pronunciadas de forma rápida e clara, o que se torna um desafio.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

PARA SABER MAIS:

Querida criança, você irá se divertir com esse trava-línguas do Patati Patatá. Disponível em: <https://youtu.be/maW41urpL2Y>. Acesso em: 10 de abril de 2021.

ATIVIDADES

1 – Observe as imagens e complete as palavras com as letras faltosas:

	____IÃO		____ONECAS
	____OLA		____E____ECA
	____ARQUINHO		____A____INE____E
	____A____INS		____OMINÓ
	____I____A		CA____A-____EN____O
	CA____ALINHO		____AN____OCHE
	____A____O		____AM____OLÊ
			QUE____RA-CA____EÇA

2 – Trava-língua

O texto abaixo é um trava-língua. É importante que você observe atentamente a repetição da letra **P**. Leia para um adulto o trava-língua abaixo várias vezes e peça ao seu responsável que leia para você também. Faça as atividades abaixo com muita atenção e capricho!

Se o Papa papasse papa

Se o Papa papasse pão

Se o papa tudo papasse

Seria um papa papão

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS

Responda:

A) Quais são as palavras desse trava-língua que possuem a letra **p**? Escreva abaixo.

_____

B) Você conhece outra letra que tenha o som parecido com a letra **p**?

_____

3 - Escreva, no quadro abaixo, 5 palavras iniciadas com a letra P e cinco com a letra B. Não vale usar palavras do trava-línguas!!

P - p	B - b

4 - Complete o texto com as letras F ou V:

No último ____eriado, dona ____rancisca e seu ____icente ____oram com a ____amília para a fazenda.

____oi um passeio incrí____el. as crianças se di____ertiram ____endo as ____acas na hora da ordenha.

seu ____icente, muito obser____ador, olha____a com atenção as ____erduras na horta e as ____rutas

no pomar. Ele gosta das coisas ____eitas com capricho.

Todos apro____eitaram estes momentos agradá____eis.

Durante a ____iagem de ____olta, todos já ____ala____am com saudade da ____azenda.

Mas logo há____erá outro ____eriado e os planos para o novo passeio já estão sendo ____eitos.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.
LIVEWORKSHEETS