

**ПРОЕКТ по литературе (39 п.)**

**23 апреля - День с книгой**

**сказка – пьеса Самуила Яковлевича Маршака «Петрушка – иностранец»**

1. **Найди в тексте сказки-пьесы предложения к соответствующим схемам пунктуационного разбора. Выпиши по одному предложению к каждой схеме.**

(8 п.)

[    ]. (повест., невоскл.)

[    ]! (повест., воскл.)

[ ... ,▲, ... ]! (побуд., невоскл.)

[    ]? (повест., вопросит.)



2. **Игра «Да -нет». Почитай факты, если они соответствуют содержанию сказки, то отметь (V) (6 п.)**

За Петрушкой гнались: инвалиды с папиросами, дворники с насосами, сундуки с колёсами...

Во всём виноваты зрители. Для них Петрушка проказничал.

Петрушка свою школьную сумку надел на собаку.

Петрушка считал, что курить табак вредно для здоровья. Лучше масло есть коровье.

Человек в трусиках, который купался в Обводном канале, приехал из Англии.

За проезд на карусели заплатил Петрушка.

3. **Какие признаки соответствуют сказке – пьесе? Выбери (V) соответствующие признаки. (8 п.)**

Есть список персонажей.

Нет слов автора.

Есть размышления героев.

Есть речь персонажей.

Нет списка персонажей.

Есть слова автора.

Нет размышления героев.

Нет речи персонажей.

4. **В учебнике по литературе на стр. 152 ты найдёшь ответы на вопросы:**

- Что такое драматизация? (2 п.)
- Можно ли любую сказку превратить в пьесу? Что для этого нужно? (3 п.)

5. Заполни «Дерево вопросов». Ответь на вопросы! (12 п.)

