

3 rd Grade	Lesson 3. Stories of English Words and Expressions	Number:	6
Date: 2021. . .	Grammar (1) 관계대명사의 두 가지 용법	Name:	

◆ 관계대명사의 용법 Practice ◆

A. 다음 문장에서 선행사에 밑줄을 긋고, 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Kate has two sons (who / , who) are doctors.
= 케이트에게는 의사인 아들이 둘 있다.
2. Kate has two sons (who / , who) are doctors.
= 케이트에겐 아들이 둘 있는데, 그들은 의사이다.
3. Tom said nothing, (which / , which / , that) made me angry.
= 톰은 아무 말도 안 했는데, 그건 날 화나게 만들었다.
4. The teacher knows the students (who / , who / , which) played computer games.
= 선생님은 컴퓨터 게임을 한 학생을 알고 있다.

B. 주어진 우리말과 의미가 같도록 괄호 안 단어들을 활용해 문장을 완성하시오.

1. 기말고사를 오늘 친 학생들은 피곤하다. (took, exams, today, who)

→ The students _____ are tired.

2. 그 학생들은, 기말고사를 오늘 쳤는데, 피곤하다. (took, exams, today, who)

→ The students _____ are tired.

3. 마들렌은 조개껍데기처럼 생긴 한 작은 케이크이다. (a sea shell, looks like, a small cake, that)

→ A madeleine is _____.

4. 난 할머니의 마들렌을 먹었는데, 그건 조개껍데기처럼 생겼다. (looks like, a sea shell, which, madeleine)

→ I ate my grandmother's _____.

C. 다음 밑줄 친 문장을 해석하시오.

1. "Life is not simple, and therefore history, which is past life, is not simple."

- David Shannon (1965~, 동화 작가)

* therefore: 그러므로

→ _____

2. "True love is like ghosts, which everyone talks about and few have seen."

- Francois de la Rochefoucauld (1613~1680, 프랑스 작가)

* ghost: 유령

→ _____

► Grammar Q&A ◀

Q: 문법 공부할 때 나오는 무슨 무슨 용법이라는 단어 자체가 어려워요.

A: 현재 우리나라에서 배우고 있는 영문법 용어들은 영어에서 한글로 직접 번역된 것이 아니라 일본어를 거쳐 두 번 번역된 거라, 직관성이 떨어지는 번역식 한자어들로 가득 차 있습니다. 관계대명사의 두 가지 종류도 원어로는 restrictive/nonrestrictive(제한적/비제한적)라고 되어 있습니다. 선행사의 범위를 제한하는지, 제한하지 않는지가 핵심이라는 거죠. 굳이 이거를 '한정적/계속적'이라는 용어로 다시 번역한 게 누군가에겐 더 어렵지 않을까 하고 생각합니다. 과거엔 모든 개념을 잘게 분류하고 이를 짓는 방식의 연구가 유행했습니다. 이로 인해 많은 학문이 발달하게 되었지만, 언어 쪽에는 과도하게 적용된 것 같기도 합니다. 사실 언어를 공부하는 이유는 문장 요소 하나하나 분석해서 이게 맞는지 틀린지 판단하는 것보다는 의미 전달을 통해 소통하기 위한 거잖아요? 하지만 우리나라에서는 시험을 위해 문법 요소를 하나하나 따지는 방식의 공부가 의사소통을 위한 공부보다 더 비중이 높아져 있어서 안타깝습니다.