

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### KAIDAH PENCACAHAN, PERMUTASI DAN KOMBINASI

#### KOMBINASI

##### Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi melalui masalah kontekstual
- 3.25.5 Menganalisis kombinasi melalui masalah kontekstual
- 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi
- 4.25.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi

##### Tujuan

1. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis kombinasi melalui masalah kontekstual dengan tepat
2. Setelah memahami konsep kombinasi maka peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan benar



##### Tahap Orientasi Masalah!

Perhatikan video di bawah ini!

##### Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Isilah Identitas kelompok (Nama, Kelas)
2. Baca, pahami dan analisis soal dengan teliti
3. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, isilah LKPD di kotak warna yang sesuai
4. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikirimkan
5. Ikuti petunjuk pengiriman hasil jawaban LKPD sesuai arahan dari guru

## Kelompok :

Kela : :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Menjelang lebaran, Hendrik akan mengecat rumahnya. Disediakan cat dengan warna merah, kuning, hijau, biru dan hitam. Hendrik ingin mencoba membuat warna baru dengan mencampurkan dua warna dari warna yang ada.



Dari analisis permasalahan diatas, maka :

1. Tentukan pasangan warna yang bisa membuat warna baru untuk rumah Hendrik

2. Berapa banyak warna baru yang dihasilkan dari warna yang ada?  
Jelaskan jawaban kalian dengan mengaitkan dengan materi kombinasi!