

阅读下面文字，然后回答问题。

今天是维安十岁的生日，爸爸已经买了蛋糕，做了他最喜欢的红鸡蛋，在家等着他回来。可是，维安不想看到爸爸。放学后，他独自背着书包到村子里的河边，那里有一块光滑的大石头，是他最喜欢躺着发呆的地方。听着潺潺的流水声，维安的耳边又响起了大头的声音。

今天下课时，维安和大头因为意见不合，起了小争执。维安忘了他们是为了什么事而闹意见，但那句话他却记得一清二楚。“谁不知道你的爸爸是个变态！”大头在争执中占了下风，冷不防冒出了这句话。“你说什么？你再多说一次看看！”维安气得脸都绿了，课室里的其他同学都望向了他们。“村子里的人都说你爸爸喜欢穿女生的裙子，是个变态！”

“啪！”维安突然出手打了大头一个耳光，大家都吓坏了。志明急急地拉住他，班长阻止他们继续打架，有几个女同学去通知老师了……最后，维安和大头两个人都被老师惩罚了。老师说，维安不应该出手打人，大头不应该散播谣言。

其实，维安不知道大头说的是谣言，还是事实。维安还不满一岁，妈妈就不幸患病去世了。当时，爸爸白天出外工作，把小维安寄放在志明的家，由志明的妈妈代为照顾；傍晚爸爸就把维安接回家，照顾维安吃喝拉撒的大小事。就在这种艰难的时候，村子里传出了爸爸是变态的谣言。有人说在半夜时分看见爸爸穿着女生的衣裙，抱着维安，在房里走来走去。一直到了今天，这些谣言还是时有所闻。一开始，维安听到这些谣言，总会大声地维护爸爸。日子一久，维安禁不住开始动摇了：难道，这就是爸爸的真面目吗？他不敢和爸爸提起这件事。这件事像一道厚重的墙壁，把维安和爸爸隔得好远。

维安的思绪越飘越远，连天色渐渐暗了也不知道。“维安，原来你在这里！”维安吓了一跳，才发现志明的爸爸就站在身后。“你爸爸担心你迟迟不回家，已叫了好几个人一起去找你了！你怎么不回家呢？”维安低着头，什么也不说。

志明的爸爸像是知道了什么，坐到了维安的身边。“志明把今天的事都告诉我了。你还在为这件事难过吗？”维安终于鼓起勇气问道：“张叔叔，我的爸爸……真的是穿裙子的变态吗？”张叔叔叹了一口气说：“当年，你妈走了，你还是个小宝宝，几乎每个夜里都因为找不到妈

妈熟悉的味道而哭闹。有一次，你爸发现你只要靠近妈妈的衣服，就会乖乖不哭，于是他就穿起了妈妈的衣裙，在每个你起来哭闹的夜里抱着你，在房里来回踱步，哄你入睡。也许被谁看到了，才传出了这样的谣言……”

维安猛然站起来，转身就朝着家里的方向跑去。那里有他的生日蛋糕、红鸡蛋，还有为了哄他入睡，而被难听谣言纠缠了十年的爸爸。

1. 为什么维安会动手打大头？  
A 他和大头一时意见不合。                      B 大头侮辱维安爸爸的人格。  
C 大头不甘心在争执中占下风。                D 他不喜欢大头在班上散播谣言。
2. “维安忘了他们是为了什么事而闹意见，但那句话他却记得一清二楚。”这句话说明了什么？  
A 维安是个健忘的人。                              B 维安很在乎大头说的话。  
C 维安和大头的感情不好。                        D 大头所说的话冒犯了维安。
3. 为什么维安不敢和爸爸提起村里的谣言？  
A 他不想爸爸难过。                                B 他要维护爸爸的形象。  
C 他担心村里的谣言是真的。                    D 他心疼爸爸被村里的人中伤。
4. 哪项是第六段的主要内容？  
A 村里谣言的来源和真相。                      B 爸爸对维安的爱是无私的。  
C 张叔叔知道了谣言的真相。                    D 维安向张叔叔询问真相时的心情。
5. 哪项是文章最后一段所要带出的意思？  
A 维安明白了爸爸对他的爱。  
B 维安后悔自己曾经怀疑爸爸。  
C 维安和爸爸之间的误会消除了。  
D 维安体谅爸爸穿女人衣裙时的心情。

最后， 维安和大头两个人都被老师惩罚了。

6. 哪项画线的字与上面句子中的“惩”的读音相同？  
A 过程                      B 应征                      C 拯救                      D 称赞

就在这种艰难的时候，村子里传出了爸爸是变态的谣言。

7. 哪项的意思和上面句子中的“艰难”是相反的？

A 平静

B 清闲

C 舒适

D 安逸

这件事像一道厚重的墙壁，把维安和爸爸隔得好远。

8. 哪个句子采用的修辞手法和上面句子的一样？

A 小松鼠快乐地蹦上跳下，欢庆着春天的降临。

B 彩虹仿佛一座七彩桥，点缀着黄昏时分的天空。

C 黄警探的嗅觉十分灵敏，能嗅出罪犯身上的味道。

D 她终日以泪洗脸，流下的眼泪就快淹没了整间房子。