

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KAIDAH PENCACAHAN BAGIAN 1

ATURAN PENJUMLAHAN, ATURAN PERKALIAN DAN ATURAN PENGISIAN TEMPAT

Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi melalui masalah kontekstual
- 3.25.1 Menganalisis aturan penjumlahan melalui masalah kontekstual
 - 3.25.2 Menganalisis aturan perkalian melalui masalah kontekstual
 - 3.25.3 Menganalisis aturan pengisian tempat melalui masalah kontekstual
- 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi
- 4.25.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan dengan menggunakan aturan penjumlahan, aturan perkalian dan aturan pengisian tempat

Tujuan

1. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis aturan penjumlahan melalui masalah kontekstual dengan tepat
2. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis aturan perkalian melalui masalah kontekstual dengan tepat
3. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis aturan pengisian tempat melalui masalah kontekstual dengan tepat
4. Setelah memahami konsep aturan penjumlahan, aturan perkalian dan aturan pengisian tempat maka peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan dengan benar



Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Isilah Identitas kelompok (Nama, Kelas dan No.Absen)
2. Baca, pahami dan analisis soal dengan teliti
3. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, isilah LKPD tersebut sesuai dengan kotak warna yang disediakan
4. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikirimkan
5. Ikuti petunjuk pengiriman hasil jawaban LKPD sesuai arahan dari guru

Kelompok :

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A. ATURAN PENJUMLAHAN

Pak Akhirudin memiliki kendaraan yang terdiri dari 3 buah sepeda motor, 2 buah sepeda dan 1 buah mobil. Jika pak Akhirudin ingin pergi tempat lain dengan berkendara maka berapa banyaknya pilihan yang dilakukan pak Akhirudin



1. Tuliskan pilihan apa saja yang bisa dilakukan Pak Akhirudin untuk pergi dengan berkendara!

2. Berapa banyaknya pilihan yang bisa dilakukan pak Akhirudin dan jelaskan bagaimana cara menentukannya!

3. Jelaskan alasan jawaban yang anda berikan dikaitkan dengan aturan penjumlahan!

B. ATURAN PERKALIAN

Perhatikan Permasalahan berikut !!!

Abidin ingin menghadiri Undangan dengan menggunakan kostum batik. Ternyata baju batik yang ia miliki ada 3 warna yaitu batik hitam, batik merah dan batik biru. Sementara untuk celana dia memiliki 2 buah yaitu celana warna putih dan hitam.



1. Dari ilustrasi di atas maka tuliskan banyaknya pilihan pakaian yang bisa dipakai!

2. Hitunglah semua kemungkinan pilihan pakaian menurut kalian, jelaskan jawaban kalian dikaitkan dengan aturan perkalian!

C. ATURAN PENGISIAN TEMPAT

Di berikan angka – angka 1, 2, 3, 4, 5 akan di susun sebuah bilangan terdiri dari 3 angka yang berbeda maka tentukan banyaknya bilangan yang bisa di buat dari angka tersebut.



1. Tuliskan semua bilangan yang dapat di susun dari angka – angka yang di berikan di atas dan jelaskan caranya!

2. Bagimana jika bilangan itu di tambhkan syaratnya harus ganjil!

Kesimpulan

Dari kegiatan di atas silahkan jelaskan apa perbedaan tentang aturan penjumlahan, aturan perkalian dan aturan pengisian tempat!

PETUNJUK PENGIRIMAN TUGAS

Untuk Mengakhiri pekerjaan, silahkan tekan tombol **FINISH** ➔



Finish!!

Kemudian pilih menu **email my answer to my teacher** :

What do you want to do?



[Check my answers](#)



[Email my answers to my teacher](#)

Enter your full name:

KETIK : NAMA KALIAN MASING-MASING

Group/level: **KETIK : XI MM 1**

School subject: **KETIK: SMK PGRI 2 TAMAN**

Enter your teacher's email or key code:

KETIK E-MAIL INI:dinarohmatika1987@gmail.com

Tombol Finish ada di Bawah ini



