	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO MOSCOSO **TUTUPALI CHICO - TARQUI** Tarea en clases	**Año Lectivo 2020-2021**

MAGNITUDES DIRECTA E INVERSAMENTE PROPORCIONALES

1. Marque con una D aquellas magnitudes directamente proporcionales y con una I aquellas magnitudes que son inversamente proporcionales

	D	I
Número de manzanas y precio por pagar		
Número de autos y número de llantas		
Número de obreros y tiempo de entrega de una obra		
Velocidad y tiempo en llegar a un destino		
Estatura y peso de una persona		

2. Encuentre el término desconocido en cada proporción directa:

$$\frac{a}{12} = \frac{5}{4} \qquad a =$$

$$\frac{8}{9} = \frac{48}{b} \qquad b =$$

3. Complete la siguiente tabla de proporcionalidad:

N° de autos	2			5	7	9
N° de llantas		12	16			36

4. Con base en la siguiente tabla, calcule la razón y determine si hay o no proporcionalidad y si es directa o inversa.

Días trabajados	Sueldo
2	80
4	160
5	200
7	280
8	320

Las razones son iguales

Proporcionalidad

Tipo de proporcionalidad

LIVEWORKSHEETS

5. Complete la siguiente tabla de proporcionalidad:

N° de obreros	2			6	9	12
Tiempo (meses)		12	9			3

6. Con base en la siguiente tabla, calcule la razón y determine si hay o no proporcionalidad y si es directa o inversa.

Tiempo	Velocidad
2	120
4	60
6	40
8	30
12	20

Las razones son iguales

Proporcionalidad

Tipo de proporcionalidad

LIVEWORKSHEETS