

REVISÃO

- PASSIVE VOICE
- Verbo costumava (used to)
- Interpretação de texto
- Listening activity

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

1) Escolha a forma do verbo que mais dê sentido em cada uma das partes do texto:

Coca-Cola is enjoyed all over the world. 1,6 billion gallon (sell) every year

Coca-cola é apreciada em todo o mundo. 1,6 Bilhões de galões (vender)

todo ano

in over one hundred and sixty countries.

Em mais de 160 países

The drink (invent) by Dr. John Pemberton in Atlanta as a

A bebida (inventar) pelo Dr. John Pemberton em Atlanta como um

medicine on 8 May 1886, but it (receive) the name Coca-Cola

remédio em 8 de maio de 1886, mas ela (receber) o nome Coca-Cola

by his partner, Frank Robinson, because it was originally made from the coca (cocaine) plant.
através de seu parceiro, Frank Robinson, porque ela foi originalmente feita da planta coca(cocaína).

In the first year; only nine drinks a day (sell)

No 1º ano, apenas 9 bebidas ao dia (vender)

The business (manage) by a man called Asa Andler in 1888,

O negócio (administrar) por um homem chamado Asa Andler em 1888

and the first factory (open) in Dallas, Texas, in 1895.

e a 1ª fábrica (abrir) em Dallas, Texas, em 1895.

Coca-Cola is still made there. Billions of bottles and cans have been produced since 1895,

A coca-cola ainda é feita lá. Bilhões de garrafas e latas de coca tem sido produzidas desde 1895

but the recipe (keep) as a secret until nowadays.

mas a receita (manter) como um segredo até os dias atuais.

VOCABULARY:

INVENT -	INVENTED	KEEP -	KEPT
(Inventar -	inventou, inventado(a))	(Manter -	manteve, mantido)
MANAGE -	MANAGED	OPEN -	OPENED
(Administrar -	administrado, administrou)	(Abrir -	abriu, aberto)
RECEIVE -	RECEIVED	SELL -	SOLD
(receber -	recebeu, recebido)	(vender -	vendeu, vendido)

2) De acordo com o texto, a coca-cola não

- a) é vendida em mais de 100 países
- b) Ganhou esse nome através de Frank Robinson
- c) foi um sucesso quando foi lançada.
- d) tem segredos quando o assunto é sua fórmula original.
- e) é mais produzida em Dallas, Texas.



REVISÃO

- PASSIVE VOICE -Verbo costumava (used to)
- Interpretação de texto -Listening activity

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa

Prof.: Adelson Júnior

3-Coloque o poema em português:

John beat Mary.
Mary was beaten by John.
Mary was beaten.
Mary was battered.
Mary is a battered woman.

Vocabulary:

A:uma
Battered:mal tratada
Beat:agredia
Beaten:agredida
By:por
Woman:mulher

4) Como ficaria a frase do cartaz se fosse colocada na voz passiva:

- A) How our lives and the world are being ruined by consumerism.
b) How consumerism affected our lives and the world.
c) How the world is affecting our lives and consumerism.
d) How our lives are affecting consumerism and the world.
e) How the world and our lives are affecting consumerism

Vocabulary:

Affected:afetado
And: e
Are:estão
Being:sendo
By:pelo,pela
How:como
Is:está
Lives:vidas
Our:nossas
Ruining:arruinando
The:o
World:mundo

HOW
CONSUMERISM
IS RUINING
OUR LIVES AND
THE WORLD



TEXTO PARA AS QUESTÕES 5 E 6:



THE STORY OF EIFFEL TOWER IN PARIS

(A história da torre Eiffel em Paris)

SOME FACTS:

(Alguns fatos)

- In Paris stands the Eiffel , which is often called the most famous building in Europe.
(Em Paris se situa a Eiffel, que é frequentemente chamada de a mais famosa construção na Europa)

• Alexandre-Gustave Eiffel designed the Eiffel tower .

(Alexandre-Gustave Eiffel projetou a torre Eiffel)

• They made the tower of iron.

(Eles fizeram a torre de ferro)

• It was started in 1887 and completed in early 1889.

(Ela foi iniciada em 1887 e terminada no começo de 1889)

• It was built for the Centennial Exposition – which commemorated 100th anniversary of French revolution.

(Ela foi construída para a exposição centenária – que comemorou o 100º aniversário da revolução francesa.)

• A small number of workmen built the tower.

(Um pequeno número de trabalhadores construiu a torre.)

• The Otis company designed the elevators .

(A empresa Otis projetou os elevadores.)

5) Retire do texto em inglês 2 exemplos de frases na voz passiva:

6) Coloque as 3 frases em destaque no texto acima na voz passiva em inglês:

REVISÃO

- PASSIVE VOICE -Verbo costumava (used to)
- Interpretação de texto -Listening activity

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

Canção: **She Will Be Loved**

Artista: **Maroon Five**



7-Escute o trecho da canção e complete com a palavra que você ouviu:

1-Beauty queen of only
Rainha da beleza de apenas dezoito anos

2-She had some with herself
Ela tinha alguns problemas com ela mesma

3-He was there to help her
Ele estava sempre lá para ajudá-la

4-She always belonged to someone else
Ela sempre pertenceu a outra pessoa

5-I for miles and miles
Eu dirigi por milhas e milhas

6-And wound up at your
E acabei em frente a sua porta

7-I've had you so many times but somehow
Eu tive você tantas vezes, mas de alguma forma

8-I want
Eu quero mais

9-I don't mind spending
Eu não me importo de passar todos os dias

10-Out on your corner in the pouring
Na sua esquina na chuva

11-Look for the girl with the broken
Procure a garota com o sorriso partido

12-Ask her if she wants to stay a while
Pergunte a ela se ela quer ficar por um tempo

13-And she will be loved
E ela será amada

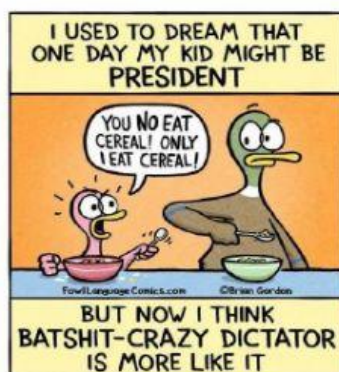
14-And she will be loved
E ela será amada

8-O uso da voz passiva no título da canção e a leitura do restante da canção indica que

- há uma promessa feita a garota pelo eu-lírico da canção mas o mesmo não se mostra capaz de encarar desafios por ela.
- Sutilmente podemos supor que alguém roubou o sorriso da garota em questão e agora o eu-lírico promete amá-la mas para isso precisa que a garota demonstre um pouco do seu amor em troca.
- o eu-lírico promete a garota algo que talvez não seja realizado por ele e o mesmo parece ser capaz de superar desafios.
- a garota mostrou por várias vezes não ser digna do amor destinado a ela.
- nota-se um certo arrependimento do eu-lírico da canção por não ter amado a garota como deveria antes e agora o mesmo quer mostrar através de sacrifícios o quanto a quer.



9-Assinale a alternativa que expõe corretamente o que está acontecendo na tirinha abaixo:



- A mãe pata gostava de pensar que um dia o seu filho talvez poderia ser presidente.
- A mãe pata ainda sonha que seu filho será o presidente.
- A mãe pata costumava sonhar que um dia o seu filho talvez poderia ser presidente.
- A mãe pata nunca achou que seu filho poderia ser presidente.
- A mãe pata se arrepende de ter sonhado com o filho presidente.

<https://www.quiz.com.br/quiz/393/exercicios-de-used-to-4/>

REVISÃO

- PASSIVE VOICE -Verbo costumava (used to)
- Interpretação de texto -Listening activity

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

Imagem para a questão 10



10- Ao lermos as falas do personagem ao lado podemos afirmar que o uso da expressão used to nos permite entender que

- a) o jovem parece não ser um bom músico
- b) o músico decidiu que vai se acostumar a novas opções musicais
- c) o público irá gostar do novo estilo musical.
- d) o jovem cansou de agradar o público
- e) pretende causar danos somente aos que o odeiam.

Alone:sozinho
Can:posso
Cause:causar
It's:é
Looking at :olhando
Many:muitos
Now:agora
Old folks:nós da velha guarda
Others:outros
Our:nossas
Post:postar
Through:através
To suffer:sofrer
We:nós
What:o que
What's that: o que é
Where:onde

Tirinha para a questão 11



11-De acordo com a tirinha, podemos compreender que Garfield:

- A) exalta os novos tempos.
- B) reconhece que a tecnologia atual é algo muito melhor
- C) explica as mudanças de costumes.
- D) repreende o rato por não entender seus costumes.
- E) critica as novas tecnologias.



12-Esta questão é pessoal. Escreva 4 frases simples em inglês sobre coisas que você costumava fazer e atualmente não faz mais.

Ex: Eu costumava assistir novelas.
I used to watch soap operas.



REVISÃO

- PASSIVE VOICE - Verbo costumava (used to)
- Interpretação de texto - Listening activity

LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

Imagem para a questão 12

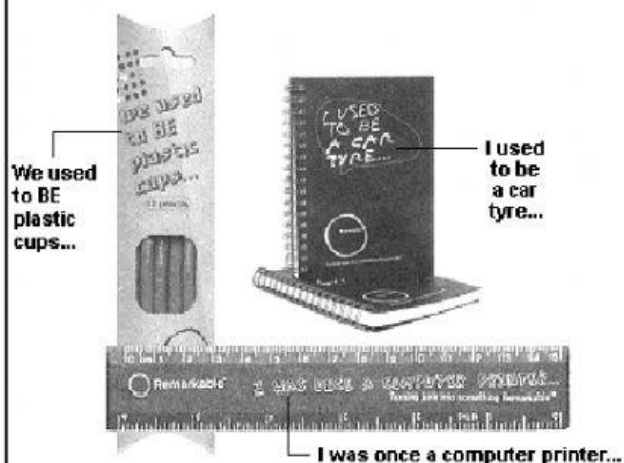


12) O objetivo da mensagem expressa na imagem ao lado é:

- A) anunciar um filme.
- B) incentivar maiores cuidados no trânsito.
- C) alertar principalmente sobre os perigos da combinação entre bebida e direção.
- D) defender o respeito ao uso de cadeirinhas para crianças pequenas no carro e a travessia em faixas de pedestres.
- E) denunciar a empresa que produziu a propaganda

fonte: <http://www.kickvick.com/.../public-awareness-social-issue...>

Imagem para a questão 13

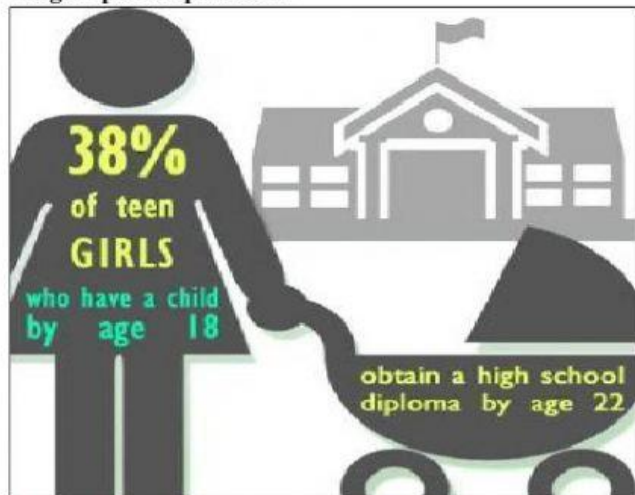


13- Ao analisarmos a imagem ao lado, podemos dizer que itens de papeleria consistem em:

- a) Freios de carros que podem ser transformados em objetos escolares.
- b) Plásticos em geral.
- c) Materiais de escritório.
- d) Pneus usados.
- e) Itens ecológicos.

VOCABULARY:
Both :ambos
Careful:cuidadoso
Children:crianças
Cup:copos
During:durante
Increase:aumentar
Number: número
Once:uma vez
Printer:impressora
Sides:lad0s
The:o
Think of:pense em
Tyre:pneu
Was:fui
We:nós

Imagem para a questão 14



14)(UFPR)Depreende-se das informações da figura ao lado que

- a)38% das jovens engravidam antes dos 18 anos.
- b)38% das jovens concluem o ensino médio aos 22 anos.
- c)a gravidez na adolescência interfere na vida escolar das jovens.
- d)a gravidez após os 18 anos interfere na vida escolar das jovens.
- e) a gravidez precoce tem relação direta com gravidez de alto risco.

(Disponível em <http://neahealthyfutures.org/the-importance-of-teen-pregnancy-prevention/>. Acessado em 04/09/2016.)