



## Amor con faltas de ortografía

1	Él le escribía mil cartas	21	Enredado en alfabetos,
2	que ella nunca respondía.	22	buscaba en su corazón
3	Eran cartas con amor	23	cómo decir que la amaba
4	y faltas de ortografía.	24	sin signos de puntuación.
5	En laberintos de letras	25	Con litros de tinta verde
6	se perdía a cada instante.	26	lo ayudaba la maestra
7	Sus mensajes tropezaban	27	y corregía las cartas
8	con todas las consonantes.	28	que no tenían respuesta.
9	Nunca encontraba la erre	29	Pero ella seguía ignorándolo
10	y le faltaban las comas	30	y él decidió hablarle un día.
11	o en lugar de usar la ge	31	(Al fin y al cabo no hablaba
12	ponía siempre la jota.	32	con faltas de ortografía).
13	En el mar de las palabras	33	Le dijo que la quería
14	nafragaba cada día	34	con todo el abecedario.
15	su amor que no respetaba	35	Prometió estudiar las reglas
16	las reglas de ortografía.	36	y comprarse un diccionario.
17	Necesitaba la zeta	37	Ella aceptó y los dos juntos
18	para poder abrazarla.	38	escriben desde ese día
19	Con las haches que sobraban,	39	su hermosa historia de amor
20	sería imposible amarla.	40	sin faltas de ortografía.

### Después de leer

1. ¿Quién ayudaba al enamorado a corregir sus cartas?

- A. La profesora.
- B. Su enamorada.
- C. Las corregía él mismo.
- D. Las mismas letras del abecedario.

2. De acuerdo con el poema, marca las características físicas y psicológicas del enamorado descrito en el poema.

adolescente      tímido      simpático      audaz  
hombre      romántico      estudioso      adinerado

3. ¿Por qué crees que el joven enamorado no recibía respuesta a sus cartas?