Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente: Carola Zambrano Huenchuñir
Sextos Básicos

Evaluación Historia, Geografía y Cs. Sociales
El proceso de independencia de América y de Chile

Objetivo a evaluar:

OA1: Explicar los múltiples antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.
OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos.

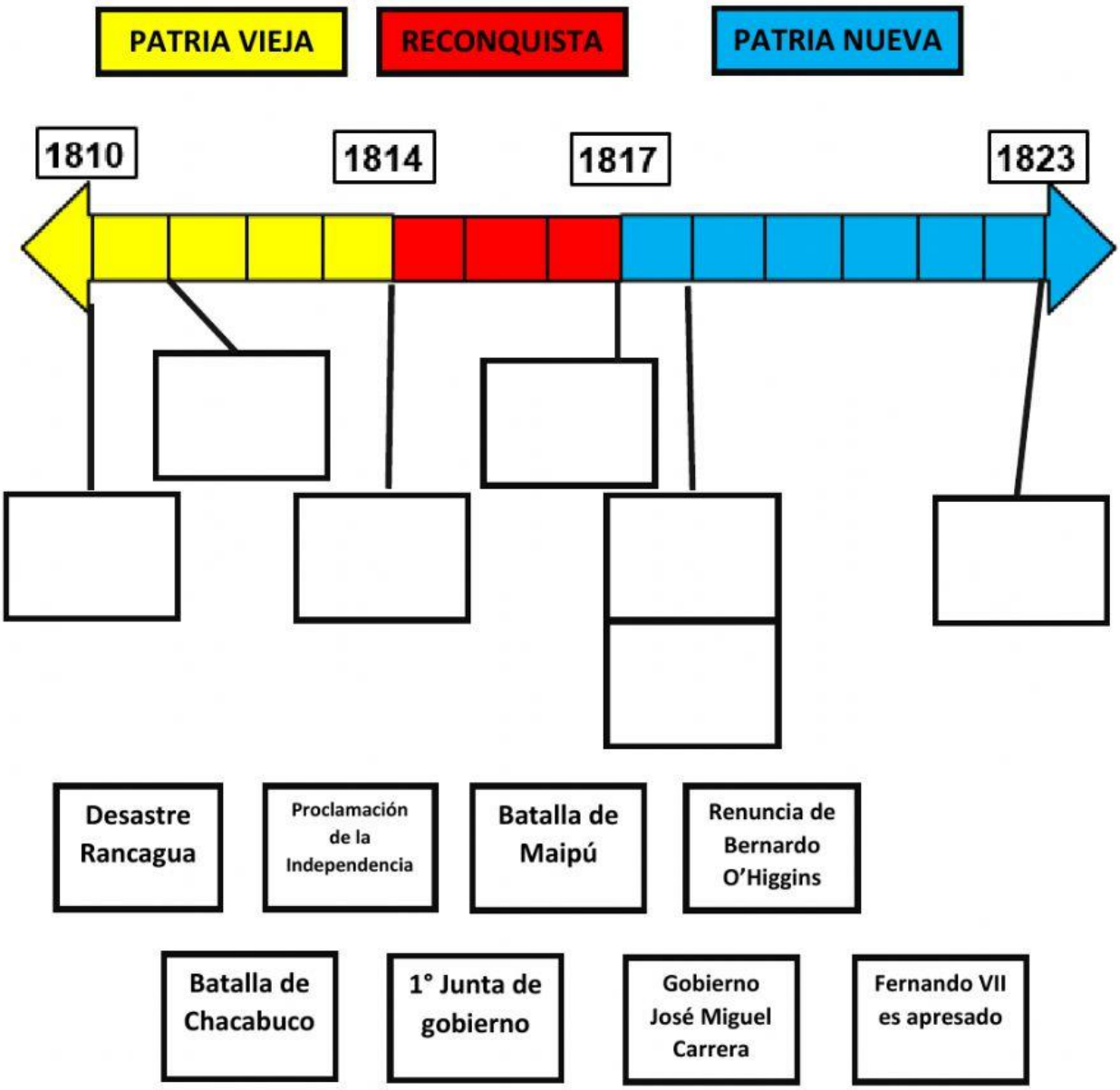
ITEM I. <u>SINTETIZA EN ESQUEMAS</u>. (7 puntos)

a) En base a lo aprendido, ubica en los siguientes recuadros las **<u>causas externas</u>** de la independencia de Chile.

b) En base a lo aprendido, ubica en los siguientes recuadros las **<u>causas internas</u>** de la independencia de Chile.

LIVEWORKSHEETS

ITEM II. <u>UBICACIÓN TEMPORAL</u>. Ubica en la línea de tiempo los principales acontecimientos de la independencia de Chile que se detallan a continuación. Para ello toma y arrastra al lugar correcto. (6 puntos)



ITEM III. <u>ALTERNATIVAS</u>. Selecciona la alternativa que consideres correcta. (2 puntos cada uno)

1. **¿Quién apresó al Rey español Fernando VII en 1808?**

   A. José Bonaparte.

   B. Napoleón Bonaparte.

   C. Thomas Jefferson.

LIVEWORKSHEETS

2. **¿Cuál fue la reacción del pueblo español ante el apresamiento de Fernando VII?**

   A. Indiferencia ante el invasor francés.

   B. Apoyo al invasor francés.

   C. Rechazo y formación de sus propias juntas de gobierno.

3. **¿Cómo influyó la independencia de los Estados Unidos en la independencia de Chile?**

   A. Debilito a España, pues EEUU la declaró la guerra.

   B. Fue un ejemplo que demostró que era posible independizarse.

   C. Fue un ejemplo para la Revolución en Francia.

4. **¿Cuál de las siguientes alternativas es considerada una causa interna de la independencia de Chile?**

   A. Revolución Francesa.

   B. El descontento criollo.

   C. Difusión de las ideas ilustradas.

5. **¿Cuál de las siguientes situaciones económicas generó descontento entre los criollos hacia la corona española?**

   A. La expulsión de los jesuitas.

   B. El excesivo control del comercio en América por parte de la corona española.

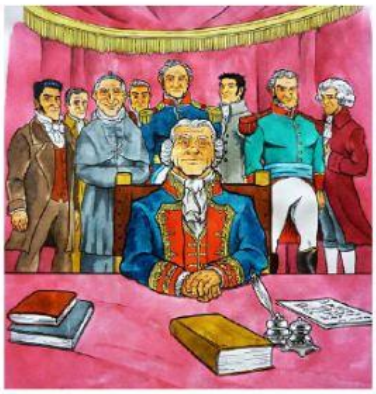
   C. La desigual distribución de la riqueza entre criollos e indígenas.

6. **La Independencia de Chile inicia con:**

   A. La invasión de Napoleón a España.

   B. La primera junta de gobierno.

   C. La Batalla de Rancagua.



LIVEWORKSHEETS

7. **¿Cuál fue el <u>objetivo de la formación de la Primera Junta</u> Nacional de Gobierno en Chile?**

   A. Fidelidad a José Bonaparte.

   B. Autogobernarse en ausencia del Rey, pero continuar siendo fieles a Fernando VII.

   C. Lograr la total independencia de la corona española.

8. **Los bandos enfrentados durante las batallas de independencia de Chile fueron:**

   A. Españoles e indígenas.

   B. Españoles y criollos.

   C. Carreristas y O'higginistas.

9. **Los <u>criollos</u>, también llamados Patriotas que encabezaron el proceso de independencia de Chile, eran:**

   A. Indígenas del sur de Chile.

   B. Hijos de españoles nacidos en Chile.

   C. Mezcla de indígenas y españoles.

10. **<u>La primera bandera nacional</u> fue un importante símbolo de los tiempos que se estaban viviendo en Chile. ¿En qué gobierno fue creada?**

   A. Bernardo O'Higgins.

   B. José de San Martin.

   C. José Miguel Carrera.

11. **¿Cuál de las siguientes descripciones corresponde al prócer <u>José Miguel Carrera</u>?**

   A. Realista español que triunfo en la batalla de Rancagua.

   B. General chileno que gobernó durante la Patria Vieja.

   C. Director supremo que gobernó el país durante la Patria Nueva.

LIVEWORKSHEETS

12. El llamado "desastre de Rancagua" se produjo luego del ingreso de españoles a territorio chileno, en 1813. ¿Qué acción tomaron los líderes patriotas después de este episodio?

A. Se rindieron ante los españoles.

B. Se fueron a Mendoza para organizarse.

C. Viajaron a España.

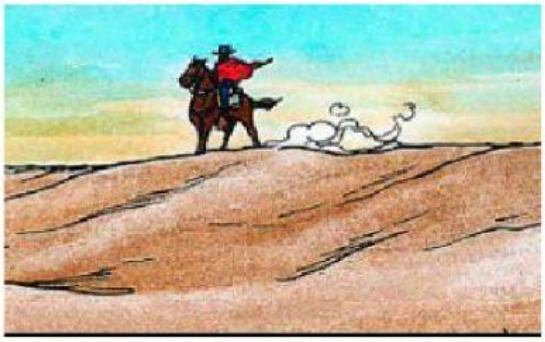
13. La etapa de la Independencia denominada "la Reconquista Española" termina con una victoria memorable en 1817. Esta fue:

A. Batalla de Cancha Rayada.

B. Batalla de Chacabuco.

C. Desastre de Rancagua.

14. Patriota que combatió por la independencia nacional, participó en tareas de espionaje contra el ejército realista. Nos referimos a:



A. Manuel Rodríguez

B. Ambrosio O'Higgins

C. José de San Martin.

15. El personaje de la imagen fue un prócer de Chile, hijo de Ambrosio antiguo virrey del Perú, fue nombrado director supremo durante la Patria Nueva, participo en batallas como la de Maipú y renunció en 1823 siendo exiliado en Perú, nos referimos a:

A. Manuel Rodríguez.

B. José de San Martin.

C. Bernardo O'Higgins.

LIVEWORKSHEETS

AUTOEVALUA ¿CÓMO FUE TU DESEMPEÑO?

Marca la opción que consideres correcta, considerando las últimas cuatro semanas.

Criterios	Si	Más o menos	No
Soy capaz de distinguir las principales causas externas e internas de la Independencia de Chile.			
Soy capaz de explicar los principales aspectos del desarrollo o etapas del proceso de independencia de Chile.			
Asistí a clases virtuales y/o justifiqué mis inasistencias con mis profesora jefe o de Historia.			
Utilicé correctamente los recursos dispuestos en la sala virtual (cámara encendida, micrófono, chat)			
Me esforcé por prestar atención, participar y realizar las actividades en las clases virtuales.			
Repasé los contenidos cuando no los comprendí y antes de la evaluación formativa final.			
Trabajé de manera autónoma en mis actividades y solicite ayuda solo cuando la necesite.			

Comentario que deseas agregar de la asignatura

¡BUEN TRABAJO!

LIVEWORKSHEETS