

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**Roberto Espinosa**



**1. DATOS INFORMATIVOS**

|                                                  |                         |                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Docente: CARLOS PORTILLA</b>                  | <b>Grado: TERCERO A</b> | <b>Grado de Adaptación:</b> |
| <b>Estudiante: MIREYA OBANDO</b>                 |                         | <b>3</b>                    |
| <b>Fecha de entrega: 17 mayo al 21 mayo 2021</b> |                         |                             |

**PLAN DE CONTINGENCIA ESTUDIANTE NEE**

| <b>Semana N.-<br/>2020-2021</b>                                    |                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Días</b>                                                        | <b>Asignaturas</b>  | <b>Actividades</b>                                                                                                                                  | <b>Tareas</b>                                                                                                                                    |
| Lunes de forma virtual 12:00 .<br><br>Asincrónica martes a viernes | Lengua y literatura | <b>Objetivo: identificar el fonema "m" con las vocales a, e, i, o, u en palabras, mediante comprensión para conocimiento en la vida diaria .</b>    | -Busca y Pinta las vocales en las palabras<br>-Escucha el fonema m y unir donde corresponda<br>- completa el fonema m en las diferentes palabras |
|                                                                    | matemática          | <b>Objetivo: identificar las sumas y restas en los números del 1 al 10 , mediante recursos del medio para el conocimiento en la vida cotidiana.</b> | Identifica y resuelve las sumas y restas usando material que tenga en casa o semillas .                                                          |
|                                                                    | Ciencias naturales  | <b>Objetivo: identificar el ciclo de la vida mediante el análisis para el conocimiento de la vida cotidiana .</b>                                   | Dibuja el ciclo de la vida de la planta .                                                                                                        |
|                                                                    | Estudios sociales   | <b>Objetivo: identificar las plantas de región costa y sierra para el conocimiento en la vida cotidiana.</b>                                        | Observa y pinta las plantas de la costa y sierra .                                                                                               |

**Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo**

| <b>ELABORADO</b>       | <b>REVISADO</b>                                | <b>APROBADO</b>                                |
|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>CARLOS PORTILLA</b> | <b>Psi. Diana Zapata<br/>Pedagoga de Apoyo</b> | <b>Psi. Diana Zapata<br/>Pedagoga de Apoyo</b> |

Escuche cada palabra y pinte en donde encontremos vocales (a, e, i, o, u)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | u | i | d | a | n | d | o |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| n | u | e | s | t | r | o |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| m | e | d | i | o |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | m | b | i | e | n | t | e |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| p | l | a | n | t | a |
|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| s | e | m | i | l | l | a |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| g | e | r | m | i | n | a | c | i | ó | n |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Palabras que comienzan con:**

**Une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.**

ma me mi mo mu



mesa



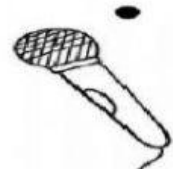
mochila



muñeca



mano



micrófono

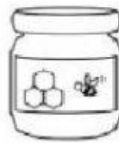
**La sílaba que falta**

**Escriba en cada espacio la sílaba que falta**

ma me mi mo mu



\_\_\_\_\_leta



\_\_\_\_\_el



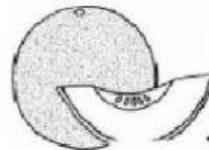
\_\_\_\_\_to



\_\_\_\_\_no



\_\_\_\_\_rcielago



\_\_\_\_\_lón



\_\_\_\_\_dusa



\_\_\_\_\_nzana

**Leer varias veces y repasar a cada momento en casa las oraciones y pintar las palabras que tiene el fonema s**

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

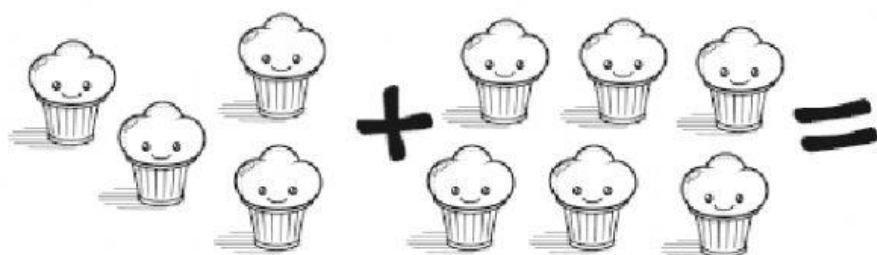
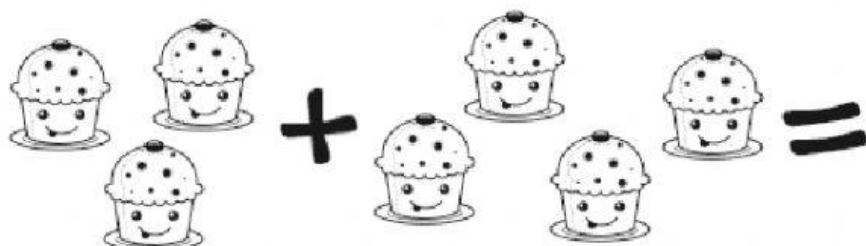
Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

Mi mamá me ama.

**Resolver las siguientes sumas y restas:**

Escribe el resultado de estas sumas. Puedes colorear los dibujos de postres.



Resuelva las siguientes restas y sumas

|                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  - 3 = |  + 4 = |
| 9 -  = | 5 -  = |
| 2 +  = | 8 +  = |
|  - 0 = |  - 3 = |
| 7 +  = |  - 1 = |

- Dibujar el ciclo de la vida de la planta
- Pintar y reconocer las plantas de sierra y de la costa



