San Fernando College
Educación básica - 2° básicos
Lenguaje y Comunicación.

EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN "LOS MEJORES AMIGOS!

Objetivos: Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad, utilizando varias estrategias de comprensión lectora: traer información explícita e implícita, secuencias, vocabulario, idea global, tipo de texto entre otras.

PUNTAJE : 20 PUNTOS

Mi nombre es:

Mi apellido es:

I. Lea cada pregunta y marque la alternativa correcta:

1. ¿Cuál es el **nombre de la protagonista** de esta historia?

☐ Bea ☐ Eva ☐ Isa

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Cuáles son la **mascotas de Bea**? Puedes marcar más de una alternativa.

3. Bea, se **siente sola**:

porque su hermana y su amiga no querían jugar con ella.

porque se ha enfadado con su perro.

porque sus padres la han castigado sin salir

4. Según lo leído Bea, **deseaba** :

jugar sola en casa.

tener mejores amigos.

Ir a la escuela para jugar.

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Cuáles son los **nombres de las mascotas** de Bea?

- [ ] Pelos y Orejas
- [ ] Peludo y Orejas.
- [ ] Orejas y Pelusa

6. Según lo leído mientras Ana e Isa juegan , podemos inferir que **Bea se siente**:

- [ ] Alegre
- [ ] Triste

7. Mientras Bea, miraba por la ventana **vió llegar** :

- [ ] A su papá.
- [ ] Un camión de mudanza.
- [ ] A su amigo Marco.

LIVEWORKSHEETS

8. Bea se sienta en el columpio y de **pronto aparece** :

Su perro.

Su vecino Juan.

Ana e Isa .

9. Isa baja por las escaleras y comienza a decir y cantar que Bea es tonta ¿Qué **ocurrió** después en casa de Bea?

Ana se enojó con Isa , solicitándole que se fuera de su casa.

La madre de Ana estaba muy triste y se puso a llorar.

Bea se puso furiosa , pateo una silla y piso los dibujos de Isa.

10. Según lo leído en este libro, ¿Qué nos **intenta explicar o enseñar**?

Que es bueno burlarse de los compañeros cuando son diferentes.

Comprender que hay niños diferentes y que debemos respetarlos y entenderlos.

LIVEWORKSHEETS

II. COMPRENDER LA SECUENCIA

Ordena cronológicamente los hechos **escribiendo del 1 al 4** según ocurrieron los acontecimientos.

Bea, se acerca a la ventana y su madre se da cuenta de que esta triste.

Bea, sigue a Isa y Ana porque quiere jugar con ellas, pero le cierran la puerta .

Bea, encuentra a Juan y pide ayuda para poder sacarlo.

Bea, piensa en la amistad y desea una amiga como Isa.

LIVEWORKSHEETS

REFLEXIONAR

1. Isa se burla de Bea mientras come torta
¿Estás de acuerdo con su actitud y comportamiento?
Sí / No ¿ Por qué?

☐ Si, porque Bea no sabe comer y es una forma de corregirla.

☐ No, porque no debe burlarse de las personas, cuando se equivocan.

2. ¿Te gusta tener amigos (as)? **SÍ / NO** ¿por qué?

3. ¿Cuál es el **nombre de tu mejor amigo** (a)?

LIVEWORKSHEETS