

Guía de trabajo autónomo

Matemáticas. Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#: 1 mes de mayo. Fecha única de entrega: lunes viernes 21 de mayo o lunes 24 de mayo (según corresponda el día de asistencia presencial)

Indicadores a evaluar:

Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	Lápices de color, tijera, goma, cuaderno de trabajo
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	- En la medida de lo posible trabajo en una mesa en un lugar iluminado y ventilado. - La guía debe ser elaborada en compañía de un adulto que ayude a la persona estudiante con las instrucciones
Tiempo en que se espera que realice la guía	60 minutos



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

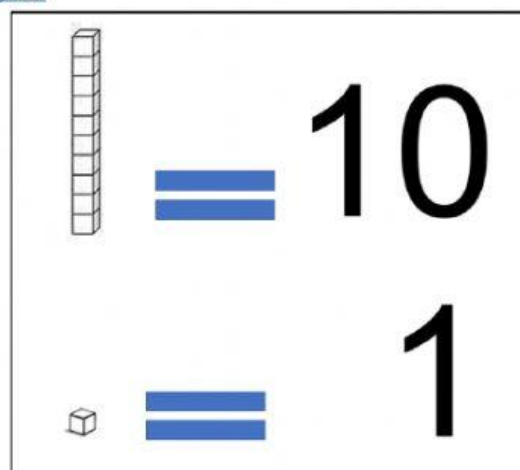
El encargado (a) de familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante

Repasemos lo visto en clases: composición de números

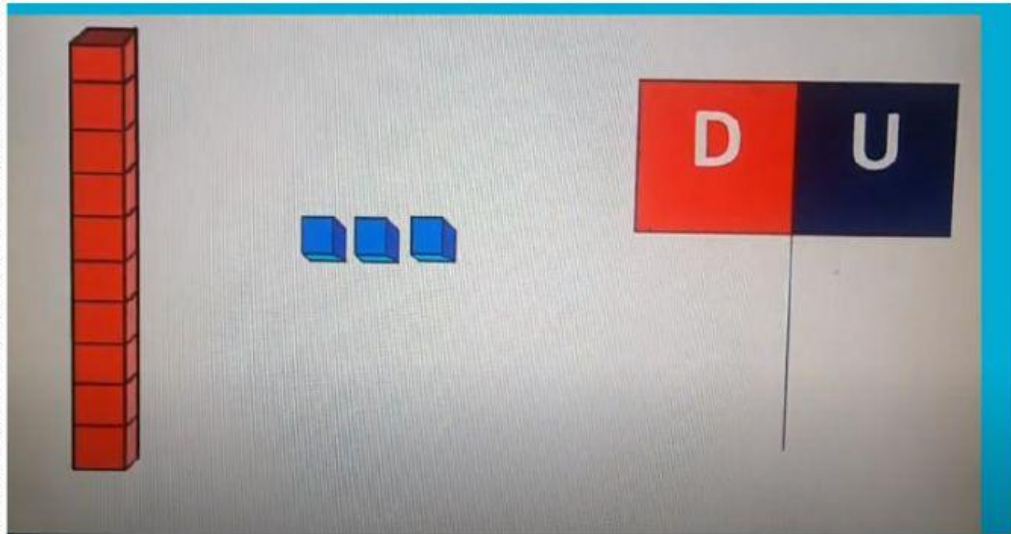


<https://www.youtube.com/watch?v=rxIUzZgl7XI>

Recordemos cómo se pueden representar los números:



Observa el siguiente vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=7QAYCa1kka>

Preguntas
para
reflexionar y
responder.

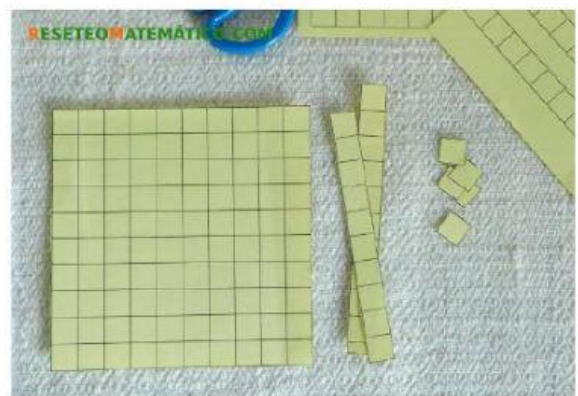
¿Puedo decir cómo representar los números 15, 14, 10 y 9 con bloques multibase?

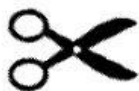


3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

1. Junto con mis padres realizo los siguientes bloques multibase. Para ello debo descargar el material, imprimirlo y pegarlo en una hoja. Una vez que haya hecho el material deberé representar los siguientes números. (se debe enviar evidencia por WhatsApp mediante un vídeo del estudiante haciendo por lo menos una representación)

Ejemplo de cómo puede quedar el material. Una vez utilizado se le debe guardar el material a cada persona estudiante en una bolsita y que lo ande siempre en el bulto.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

--

--

--

--

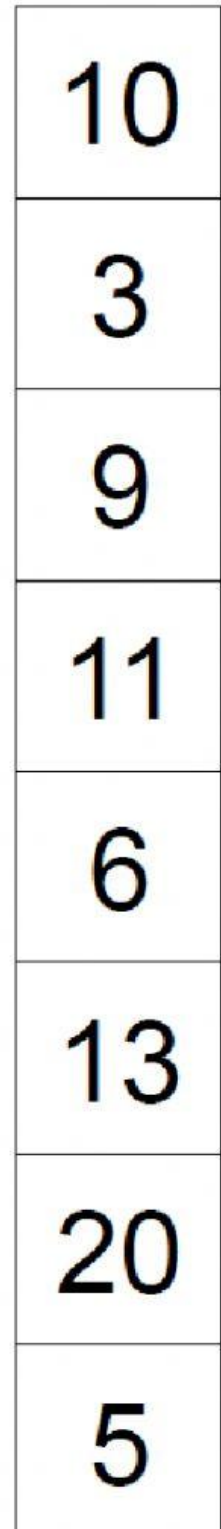
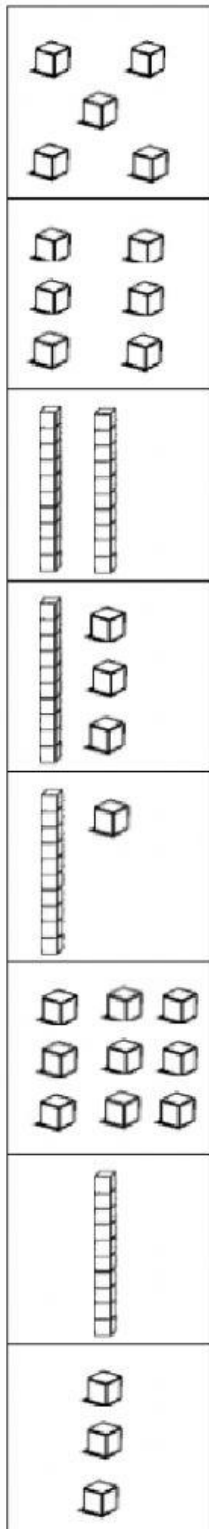
--

--

--

--

Relaciona los bloques con la cantidad que le corresponde



3. Compre el siguiente ejercicio

