ESCOLA MUNICIPAL _____
PROFESSORA: PRISCILLA TURMA: 4º ANO
TURNO: _____ DATA____/_____/2021
ALUNO (A): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

1 – Leia o texto abaixo:

A _____é um gênero literário que usa uma linguagem simples, tem um formato curto, grande parte das vezes possui animais como personagens e apresenta uma moral.

O gênero literário descrito no texto é:

A) Notícia
B) Fábula
C) Convite
D) Reportagem

Leia os textos a seguir e depois responda as perguntas:

TEXTO 1

A cigarra e a formiga.

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.

E a formiga respondeu: - Muito bem, pois agora dance!

Moral: É necessário preparar-se para os dias de necessidade.

Esopo, em "Fábulas de Esopo".

TEXTO 2

A CIGARRA E A FORMIGA

Tendo cantado todo o verão,
A cigarra desprovida se pegou.
Nada havia para sua alimentação
Quando o vento com força soprou.

Nem uma migalha para mastigar,
Nem uma mosca, nem verme, nem grão,
E a cigarra começou a tiritar,
Mais de fraqueza e fome que o frio.

Resolveu, então, procurar a formiga
Trabalhadora, esforçada, talvez bondosa.
Se fosse – quem sabe? – sua amiga
Haveria de dar-lhe um pouco de comida.

A formiga, porém, era pouco generosa
E perguntou-lhe, com antipatia:
"O que você fazia no verão,
Quando eu trabalhava noite e dia? "

"No verão, ah, no verão eu cantava
Alegrando os bichos, as plantas, o ar"!
"Cantava? Estimo em saber.
Pois, agora, é só dançar! "

DRUMMOND, Regina. Fábulas de La Fontaine. São Paulo: Paulus, 1996. p. 43

LIVEWORKSHEETS

2 – Dos textos apresentados qual está escrito em **prosa**?

A) Texto 1.
B) Texto 2.
C) Os dois.
D) Nenhum.

3 – Dos textos apresentados qual está escrito em **versos**?

A) Texto 1.
B) Texto 2.
C) Os dois.
D) Nenhum.

4 – Em ambos os textos, por que a cigarra não possuía comida para o inverno?

A) Porque passou o verão comendo.
B) Porque passou o verão cantando.
C) Porque esqueceu de guardar.
D) Por que tudo estragou durante o verão.

5 – Os dois textos são do gênero textual fábula. Qual a finalidade desse gênero?

A) Dar uma informação.
B) Registrar um acontecimento.
C) Transmitir valores e ensinamentos.
D) Criar conceitos errados.

6 – No texto 1, quem conta a história?

A) A cigarra.
B) A formiga.
C) Um narrador-observador.
D) Um narrador-personagem.

7 – Releia o trecho a seguir:

> A formiga então perguntou a **ela**:
> — E o que é que você fez durante todo o verão?
> — Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.
> E a formiga respondeu: - Muito bem, pois agora dance!

A palavra em destaque se refere a qual personagem?

A) A cigarra.
B) A formiga
C) O besouro
D) A centopeia

LIVEWORKSHEETS

8 – Sobre a moral apresentada no texto 1, qual das expressões abaixo pode a substituir:

A) Todas as ações geram consequências.
B) Não penses só em divertir-te. Trabalha e pensa no futuro.
C) Diversão é sempre a melhor opção.
D) Não deixe de se divertir hoje, o amanhã só a Deus pertence.

9 – Observe os sinais de pontuação destacados no trecho a seguir e depois ligue os sinais de acordo com a finalidade de cada um.

> A formiga então perguntou a ela:
> — E o que é que você fez durante todo o verão?
> — Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.
> E a formiga respondeu: - Muito bem, pois agora dance!

—	**- Usado para avisar que um personagem vai falar ou para iniciar uma lista.**
?	**- Usado quando a frase indica uma pergunta.**
:	**- Usado para indicar o início da fala de um personagem.**
!	**- Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.**
.	**- Indica o fim de uma frase.**

10 – Quantos parágrafos possui o texto 1?

A) Três.
B) Sete.
C) Quatro.
D) Seis.

LIVEWORKSHEETS