

## ¿Que es la tecnología?

La **tecnología** pasó por diferentes etapas según los materiales disponibles y el uso que el hombre podía hacer de los mismos, pero siempre estuvo ligada a las **necesidades**, desde la alimentación y el vestido hasta la creación de armas para la guerra y la conquista de otros pueblos.

La tecnología se basa en las diferentes **soluciones** que el hombre puede encontrar para la satisfacción de sus necesidades, las cuales percibe mediante el cuerpo (**Soma**) y resuelve con su razonamiento (**psiquis**).

En esta búsqueda utiliza distintos **materiales, herramientas, técnicas, fuerza y energía** para lograr **productos elaborados** que los ayuden.

El **trabajo** es la resultante de la aplicación de una fuerza y de la transferencia de energía. Se considera **fuerza** al impulso o acción que modifica el estado de movimiento o reposo de un objeto, y entendemos por **energía** a la capacidad de un sistema de generar un cambio.

La disponibilidad de los diferentes **materiales** que el hombre puede utilizar según los tiempos permite establecer **Edades para la tecnología** dentro de la prehistoria; y diferentes **hechos** marcan las edades en la historia.

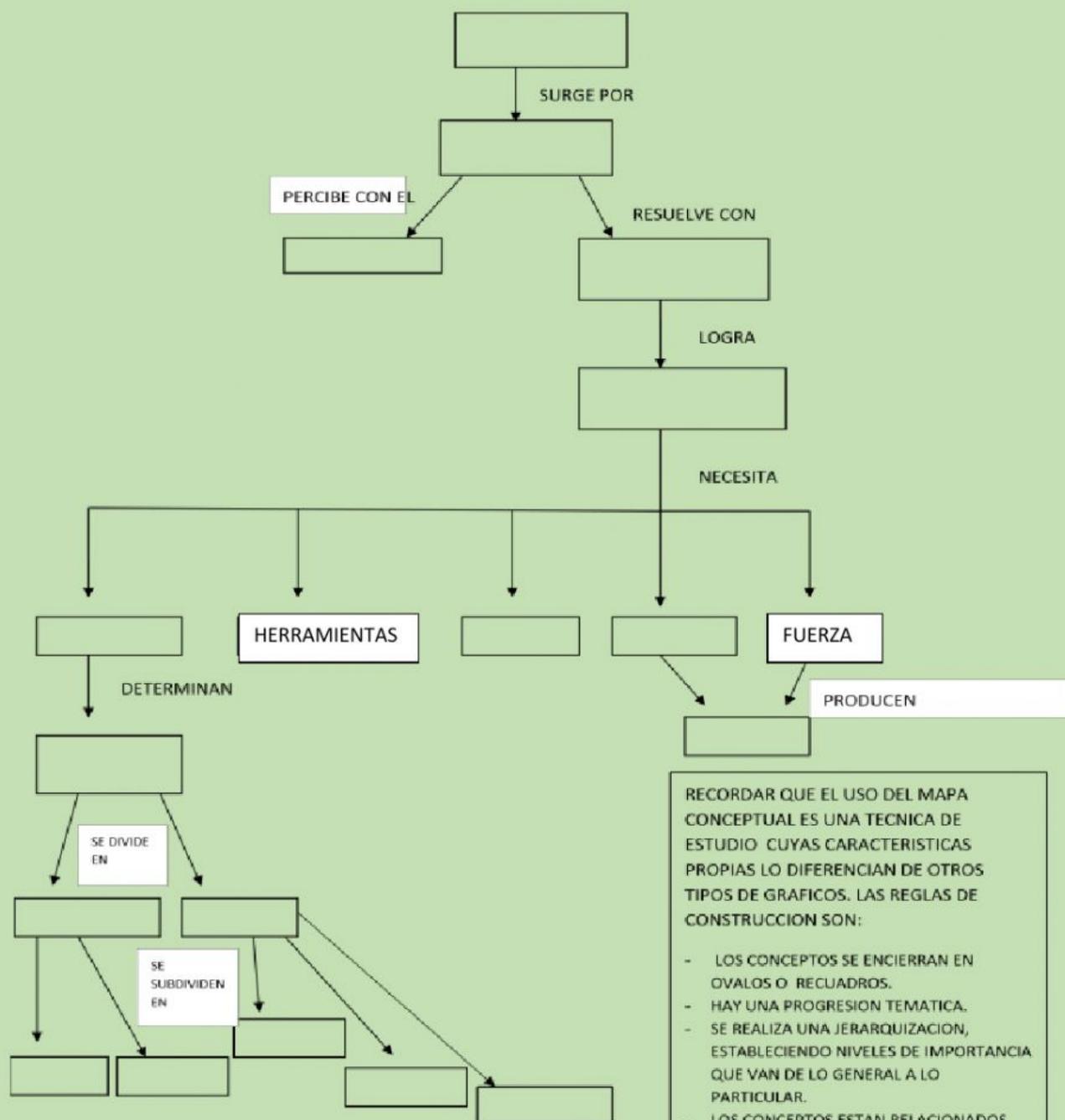
Dentro de la Prehistoria encontramos la **edad de piedra y la de los metales**, y dentro de la historia tenemos las **edades antigua, media y moderna**.

No se puede concebir a la tecnología sin la presencia del hombre; y así mismo no se puede pensar en la vida cotidiana sin el aporte tecnológico.

Entendemos al humano como un ensamble de 2 partes, sin contar lo referido al alma y las emociones.

El desarrollo tecnológico se refiere a la infinidad de soluciones que el hombre logra, con el inconveniente que en este avance también genera otro tipo de dificultades, por ejemplo los residuos por objetos obsoletos.





RECORDAR QUE EL USO DEL MAPA CONCEPTUAL ES UNA TECNICA DE ESTUDIO CUYAS CARACTERISTICAS PROPIAS LO DIFERENCIAN DE OTROS TIPOS DE GRAFICOS. LAS REGLAS DE CONSTRUCCION SON:

- LOS CONCEPTOS SE ENCIERRAN EN OVALOS O RECUADROS.
- HAY UNA PROGRESION TEMATICA.
- SE REALIZA UNA JERARQUIZACION, ESTABLECIENDO NIVELES DE IMPORTANCIA QUE VAN DE LO GENERAL A LO PARTICULAR.
- LOS CONCEPTOS ESTAN RELACIONADOS POR FRASES CONECTORAS O ENLACES DONDE SIEMPRE HAY UN VERBO.