



NIVEL: BÁSICA SUPERIOR		ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO. 2021-2022			
AÑO EGB: NOVENO		PARALELO: A, B	SECCIÓN: VESPERTINA				
DOCENTES: MGS. EDGAR ANDRÉS CUEVA TIPÁN			TIEMPO DE DURACIÓN: 40 MINUTOS				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: I.M.4.1.1. I.M.4.1.1. I.M.4.1.1. I.M.4.1.1. I.M.4.3.3.							
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: M.4.1.2. M.4.1.2. M.4.13. M.4.1.47. M.4.2.8.							
ESTUDIANTE:			FECHA:				

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:	<input checked="" type="checkbox"/> X	FIN DE UNIDAD	<input type="checkbox"/>	EXAMEN QUIMESTRAL:	<input type="checkbox"/>	SUPLETORIO:	<input type="checkbox"/>	REMEDIAL	<input type="checkbox"/>
-------------------------	---------------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	----------	--------------------------

ITEMS

1.- Respondo las siguientes preguntas subrayando la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes signos representa “mayor o igual que”?

- A) > B) ≥ C) < D) ≤

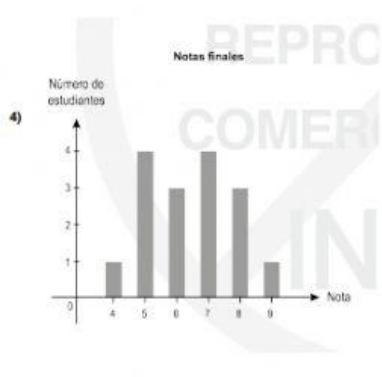
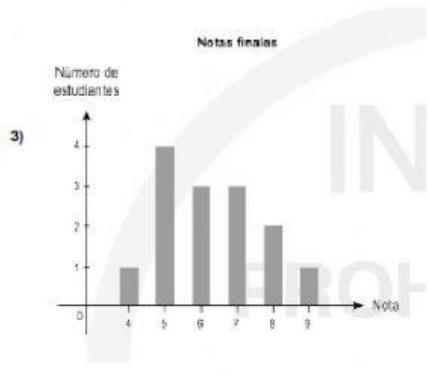
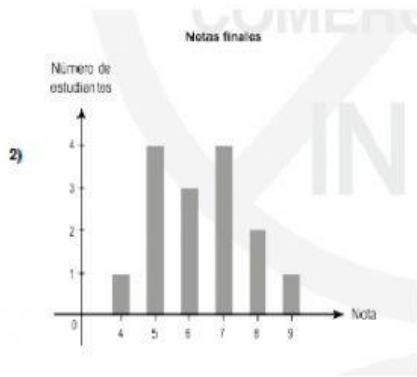
¿Cuál de los siguientes signos representa “menor o igual que”?

- A) > B) ≥ C) < D) ≤

2. Se requiere hacer un informe sobre las notas finales obtenidas por los estudiantes de un curso, las cuales se representan en la tabla:

Notas	5	6	7	5	6	5	4	7	8	9	6	5	7	8	7
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Con base en la información, si se debe presentar las notas en un diagrama. ¿Cuál es el diagrama a presentar?



3. Resuelvo las siguientes operaciones matemáticas y subrayo la respuesta correcta.

a. $7 \times 4 + 25 \div 5 - 20 =$

- A) 9 B) 8 C) 13 D) 6

b. $-5 + 7 - 8 \times 6 =$

- A) -36 B) -17 C) -22 D) -46

4. Escriba un número de la lista dada y completo los espacios vacíos para obtener las respuestas planteadas en cada uno de los ejercicios.

-9, -14, 9, 8, 14

A) _____ - 17 = -31

B) 36 ÷ _____ = -4

C) -9 x _____ = -72

5.- Calculo el valor numérico de las siguientes expresiones y selecciona la respuesta correcta.

$$a5 + b + 1 \text{ para } a= 2, b= 4$$

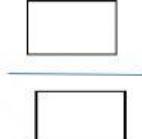
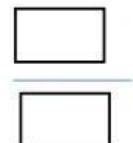
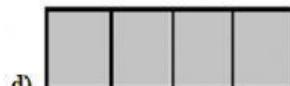
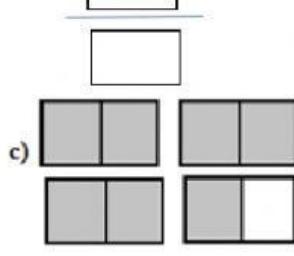
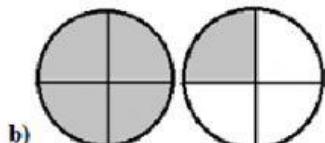
- A) 15 B) 37 C) 20 D) 35

$$\frac{x-6}{2} + y \quad \text{para } x= 12 \quad y = 2$$

- A) 5 B) 6 C) 2 D) 3

6. Escriba el número fraccionario que corresponda a cada una de las gráficas mostradas y anote debajo de cada una de ellas.

$$\frac{7}{2} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4}$$

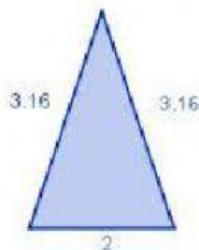


7. Grafique la siguiente función $Y = x + 1$ completando los datos de la tabla:

x	y
0	1
1	
2	
3	

8.- Observo la gráfica y seleccione la afirmación correcta

Según la clasificación de los triángulos el siguiente corresponde a un triángulo:



- a) Triángulo escaleno y acutángulo
- b) Triángulo equilátero y rectángulo
- c) Triángulo isósceles y acutángulo
- d) Triángulo equilátero y obtusángulo

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgs. Edgar Andrés Cueva Tipán	DIRECTOR DE ÁREA: Mgs. Edgar Andrés Cueva Tipán	SUBDIRECTOR: Ing. Antonio Eulogio Pionce Muñiz
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 10 /05 / 2021	Fecha: 10 /05 / 2021	Fecha: 10 /05 / 2021