

**Tema: Feriado bancario y derechos.**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

*Lea, analice y resuelva las siguientes preguntas*

1.

**Con base a la información, identifique la causa del evento migratorio descrito.**

La característica de este fenómeno migratorio fue que el 67% de los migrantes ecuatorianos mayores de 25 años en España tenían estudios secundarios y superiores como se puede apreciar en el gráfico:

Nivel de educación	Ecuador (2001) <sup>a</sup>	Ecuatorianos en España (2001) <sup>b</sup>
Ninguno (antes de primaria)	11,8	0,1
Primaria	44,9	27,0
Secundaria	27,7	46,3
Universitaria	15,6	20,4

A) Baja en las exportaciones de banano que derivó en la expansión de mercados como el de Panamá y Costa Rica.

B) Los precios internacionales del petróleo disminuyeron por lo que los ingresos estatales bajaron, afectando al presupuesto nacional.

C) Inestabilidad monetaria y falta de confianza en la moneda oficial, ya que se deterioró los salarios y las pensiones.

D) La exportación de cacao sufrió una caída repentina, lo que marcó el inicio de un período de crisis y generó una desaceleración económica.

2.

El 09 de enero del 2000 el gobierno ecuatoriano impuso la dolarización para evitar que el tipo de cambio del Sucre con el dólar continúe al alza sin control gubernamental y provocó un efecto negativo para la economía del país. Esta crisis a nivel nacional desencadenó una ola migratoria a finales del siglo XX.

Con base en el texto, seleccione las causas que provocaron la crisis descrita.

1. Sucrétización de la deuda externa privada
2. Poco control a las entidades financieras
3. Crisis hipotecaria internacional
4. Perdida del valor de la moneda

A) 1, 3

B) 1, 4

C) 2, 3

D) 2, 4

3.

El feriado bancario es considerado uno de los hechos históricos con las consecuencias económicas más fuertes del último siglo en la etapa republicana del Ecuador. Debido a este acontecimiento la inflación fue cada vez más alta, lo que obligó al gobierno Nacional a suprimir la moneda local y asumir el dólar estadounidense como moneda oficial. Esto provocó duras consecuencias sociales, tales como un alto índice de desempleo, deudas, y, sobre todo, un flujo migratorio con características especiales que lo diferencian de otros procesos migratorios anteriores, registrados en el país.

Son características migratorias relacionadas con el proceso histórico descrito, excepto:

- A) Se registró mayor número de salidas internacionales por año
- B) Se buscaron destinos donde se hablaban idiomas latinos como el español
- C) La industria textil disminuyó por la entrada de prendas inglesas, obligando a buscar empleo en la región costa.
- D) Las familias nucleares se redujeron significativamente, principalmente las de las ciudades de la región Sierra.

4.

La igualdad hace referencia a una condición humana donde las personas son concebidas como seres equivalentes; por lo que deben tener las mismas oportunidades ante la vida. Los filósofos de la Ilustración definieron una igualdad fundamentada en la constitución de la naturaleza humana. Es decir, la igualdad es un principio inherente al ser humano y rige para todas las personas por el solo hecho de ser tales.

Seleccione los casos que se relacionan con el principio descrito en el texto.

1. En una parroquia rural, una pareja de escasos recursos matricula a sus hijos en una institución educativa pública, donde reciben textos escolares gratuitos
2. Un colegio secundario promueve la libre opinión mediante la formación de un club de debate
3. En un cantón, las autoridades y delegados civiles desarrollan un plan de contingencia para prevenir diversos desastres que puedan afectar a la población local
4. Un ciudadano analfabeto acude a un recinto electoral para cumplir con su derecho al voto

A) 1, 3

B) 1, 4

C) 2, 3

D) 2, 4

5.

Con base en el texto, seleccione las reivindicaciones alcanzadas por el personaje.

Durante la vida republicana del Ecuador pervivieron modelos heredados de la época colonial. Estos reproducían las desigualdades sociales en los ámbitos económico, político, cultural y de género. En este contexto surgen las luchas por la igualdad de derechos por parte de líderes como Dolores Cacuango, quien, tras nacer en un huasipungo, vivió de primera mano la desigualdad generada por las herencias coloniales.

1. Fomentó la creación de la educación bilingüe
2. Promovió que se garantice el derecho a la tierra
3. Defendió el derecho a la jornada laboral de 8 horas
4. Impulsó el reconocimiento del derecho al voto femenino
5. Promulgó el cambio de las relaciones precarias de producción

- A) 1, 2, 4
  - B) 1, 2, 5
  - C) 2, 3, 5
  - D) 3, 4, 5

6.

Complete el texto.

La igualdad es un principio que debe aplicarse de forma \_\_\_\_\_ en cada territorio, pero ha sido desconocido en la historia en casos como el derecho al voto, pues las mujeres y los afrodescendientes no siempre pudieron sufragar. En América Latina, apenas en el siglo XX lo consiguieron, pues se dio por hecho que el principio de igualdad es \_\_\_\_\_ el ser humano



7.

La igualdad de género parte de la necesidad de generar una igualdad de derechos y de oportunidades entre hombres y mujeres, para eliminar las condiciones históricas de discriminación y exclusión que se han dado, principalmente en torno a las mujeres.

Seleccione las prácticas que buscan promover el ejercicio del derecho mencionado en el texto.

1. Aumento en la difusión de los métodos de planificación familiar
  2. Promoción de estrategias que incrementen la calidad en la educación pública en niños y niñas
  3. Generación de mecanismos que promuevan la permanencia de las niñas en la educación básica
  4. Establecimiento de sistemas de cupos dentro del ámbito legislativo



8.

## ¿Qué se entiende por igualdad de género?

- A) Existen diferentes géneros y deben ser respetados por igual.

B) Hombres y mujeres tienen iguales deberes y derechos.

C) Todas las personas pueden decidir su opción sexual.

D) Cada género tiene sus propios deberes y derechos.

9.

Completa el texto.

A lo largo de la historia, el reconocimiento de derechos ha sido paulatino. En el caso ecuatoriano, por ejemplo, con leyes particulares y el uso de la constitución el derecho al sufragio femenino se respetó, solo desde inicios del siglo XX, ya que se basa en el principio de \_\_\_\_\_, inherente a las personas pues estas los adquieren desde su \_\_\_\_\_, por lo tanto, deben ser respetados por el Estado.

A) igualdad natural - nacimiento

B) soberanía - mayoría de edad

C) igualdad natural - mayoría de edad

D) soberanía - nacimiento

10.

Los derechos humanos de segunda generación contemplan los derechos económicos, sociales y culturales que se enmarcan en garantizar una vida digna a las personas y buscan promover condiciones de igualdad entre ellas.

Seleccione las prácticas que buscan promover los derechos mencionados en el texto.

1. Incorporar a las amas de casa en el sistema nacional de seguridad social
2. Garantizar la privacidad y la seguridad en la difusión de contenidos a través de las nuevas tecnologías de la comunicación
3. Disponer el derecho facultativo del voto a las personas mayores de 16 años
4. Generar mecanismos de acción afirmativa que permitan la inclusión de los grupos históricamente excluidos en la educación

A) 1, 2

B) 1, 4

C) 2, 3

D) 3, 4