EXAMEN DE LENGUA. TEMA 9

1-Identifica las oraciones con significado connotativo.

a-Ayer hizo un día de perros.

b-El perro de mi vecina ladra mucho.

c-Mi amiga no deja de ladrar en todo el día.

d-La lluvia de ayer ayudó al campo.

2-Señala la palabra connotativa en cada caso y explica qué significado tiene ahí.

a-Manuel es la jirafa de la clase.

b-Tienes una piel de seda.

c-La lluvia de sus ojos mostraba su tristeza.

3-Localiza las palabras tabú en las siguiente oraciones y sustitúyelos por un eufemismo. (hay que escribir la oración de nuevo)

a-El viejo de la esquina se cayó esta mañana en la calle.

b-Lorena parió a una niña.

c-Está ingresado en el manicomio.

4-Escribe los signos de interrogación o exclamación, donde sean necesarios.

a-Cuando termines la carrera, qué harás después.

b-Bravo. Qué harás con el premio.

c-Ay. Me has pisado el pie.

d-Tú vas a clases de canto, verdad.

LIVEWORKSHEETS

5-Piensa y escribe oraciones interrogativas y dos exclamativas.

6-Localiza el complemento circunstancial de las siguientes oraciones y di de que tipo son.

a-Había alguien en el coche.

b-Nos sentamos cómodamente en el sofá.

c-Comimos demasiada tarta.

d-No fui a la fiesta por culpa de tu amiga.

7-Escribe una oración donde incluyes un CC de compañía y de instrumento.

8-Identifica los complementos de régimen.

a-Me olvidé del cumpleaños de Marcos.

b-Siempre piensas en el gimnasio.

c-Me senté en el borde de la mesa.

d-Concuerdo en que tenéis que marcharos.

9- Analiza las siguientes oraciones.

a-En la clase, todos se fijan en él.

b-Este verano nos vamos a la montaña para desconectar del trabajo.

LIVEWORKSHEETS

10-Escribe los principales recursos habituales literario en la música.

LIVEWORKSHEETS