

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

ROTEIRO DE ESTUDOS

ÁREA DE LINGUAGEM - LABORATÓRIO CLUBE DE LEITURA

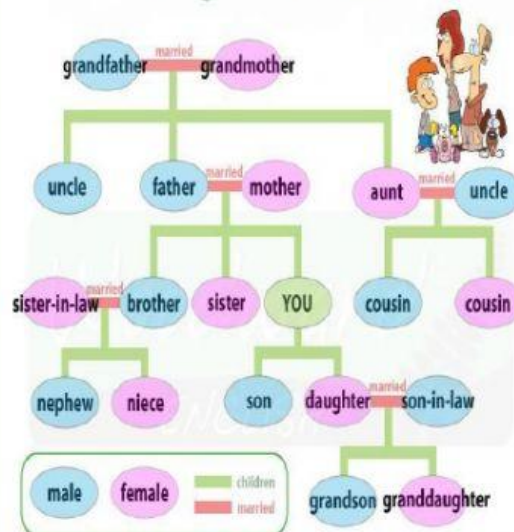
ETAPA: Ensino Fundamental / 7º ano A e B	PERÍODO: 17/05/2021 a 28/05/2021-5º Q
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
NOME:	
TEMA NORTEADOR: Family members e plural of nouns (Membro da família e plural do substantivo	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares (EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/ comunica;(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	
Caro estudante, 1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados. 2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.	
ASSUNTO	Family Members e plural of nouns



MEMBROS DA FAMÍLIA

Wife: esposa	Uncle: tio
Husband: esposo	Aunt: tia
Parents: pais	Cousin: primo(a)
Father: pai	Nephew: sobrinho
Mother: mãe	Niece: sobrinha
Son: filho	Father-in-law: sogro
Daughter: filha	Mother-in-law: sogra
Brother: irmão	Brother-in-law: cunhado
Sister: irmã	Sister-in-law: cunhada
Grandfather: avô	Godfather: padrinho
Grandmother: avó	Godmother: madrinha
Grandson: neto	Stepfather: padrasto
Granddaughter: neta	Stepmother: madrasta
Grandparents: avós	Half brother: meio irmão
	Half sister: meia irmã

Family Members



VEJA O VÍDEO ABAIXO: <https://youtu.be/cXWnd3DTkoc>

Plural dos substantivos em inglês

(plural of nouns)

Assim como acontece na língua portuguesa, a formação do plural da maioria dos substantivos em inglês é feita acrescentando-se o s ao final da palavra.

Apesar disso, alguns substantivos possuem particularidades que fazem com que a flexão de plural implique outras alterações no substantivo original além do acréscimo do –s.

Regras de formação do plural

Confira abaixo as regras de formação do plural dos substantivos em inglês, de acordo com a terminação das palavras.

Para se formar o plural dos substantivos em inglês, como regra geral, assim como em português, deve-se colocar a letra **S** ao final do mesmo.

Exemplo:

Notebook (caderno) - notebook**S**
Eraser (apagador) - eraser**S**

1ª REGRA - Nos substantivos terminados em **X, SH, CH, S, Z** recebem o acréscimo de **ES**.

Exemplo:

Box (caixa) - boxes
Brush (escova) - brushes
Beach (praia) - beaches
Bus (ônibus) - buses
Buzz (zumbido) - buzzes

1--Quando a palavra termina – y e antes dele está uma consoante, o – y é retirado e, no lugar dele, acrescenta-se –ies.

Exemplo:

Singular	Plural	Tradução
baby	babies	bebês
supply	supplies	suprimentos
fly	flies	moscas

2--Quando a palavra termina – y e antes dele está uma vogal, basta acrescentar o – s no final da palavra.

Exemplo:

Singular	Plural	Tradução
boy	boys	meninos
key	keys	chaves
monkey	monkeys	macacos

3-Palavras terminadas em – f ou – fe

A formação do plural, neste caso, ocorre com a troca do – f para o – v e o acréscimo do – es.

Exemplos:

4-Para formar o plural das palavras terminadas em – s, – ss, – sh, – ch, – x e – z, basta acrescentar – es ao final da palavra.

Exemplo:

Singular	Plural	Tradução
box	boxes	caixas
bus	buses	ônibus

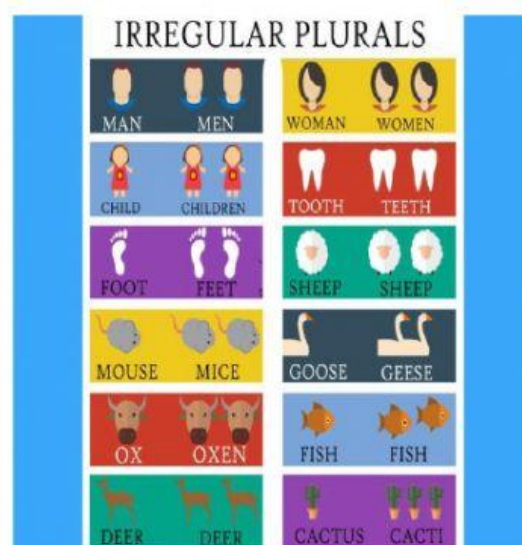
Singular	Plural	Tradução			
leaf	leaves	folhas (planta)	buzz	buzzes	zumbidos
life	lives	vidas	class	classes	aulas
self	selves	egos	crash	crashes	colisões
			church	churches	igrejas

5-Exemplos: No caso de alguns substantivos, uma mesma palavra é utilizada para designar o plural e o singular.

Exemplos

Singular	Plural	Tradução
fish	fish	peixes
deer	deer	veados
shrimp	shrimp	camarões

6-



:Assista os vídeos com algumas explicações:

https://youtu.be/p1Zh_2p6W1M

<https://youtu.be/um2fMuBxuHI>

Answer it. (Responda)

1ª questão-Encontre no caça-palavra os nomes dos membros da família:

**AUNT BROTHER COUSIN DAD GRANDFATHER
GRANDMOTHER MOM SISTER UNCLE**



W M I G F V R M A J M G W F D M S L
H M O M R Z U N X Z G R S C I A N F
A B S K C A O U X S A A J C V S D K
A P R Y U O N S X V D N F S S U F V
N Z E O C S U D N J W D W I Y F R G
O V K S T O I S F G N M N S B I W Y
A L K T I H E A I A L O V T D X V L
L Q G S I L E Y M N T T W E I T V S
H R P E H L X R Z P F H U R U C Y E
L M J F O C Q Q R V G E E A U N T P
K B R S V A F T A I P R W R T T X I
W A L H J W U N C L E L F U G F A D

2ª questão-Escreva o plural do substantivos em inglês:

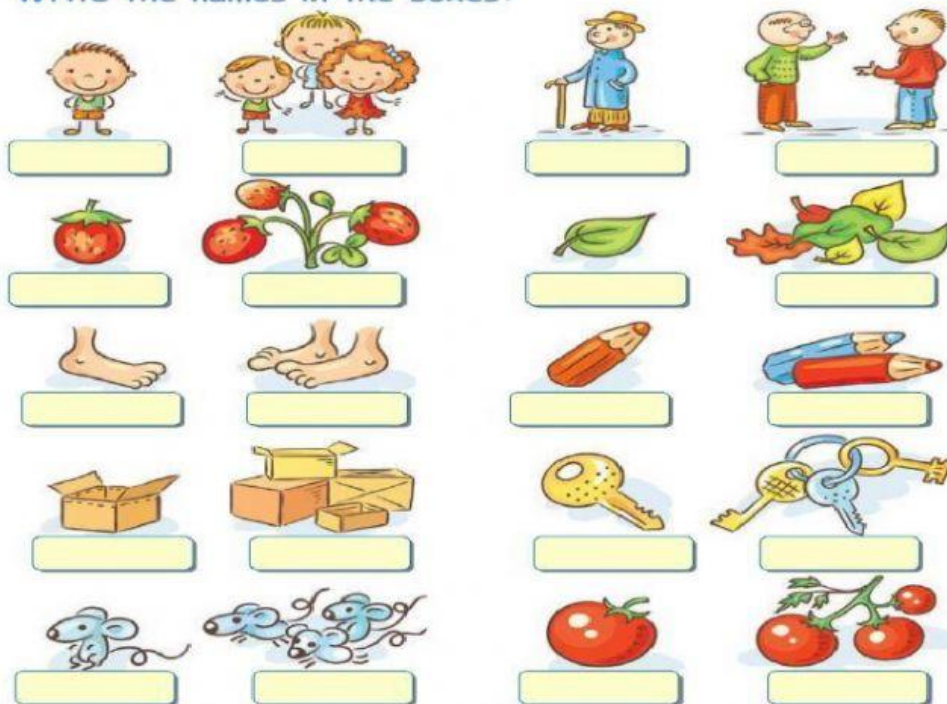
- 1)box _____ 5)door _____ 9)gentleman _____
2)secretary _____ 6)city _____ 10)deer _____
3)boy _____ 7)man _____ 11)mouse _____
4)baby _____ 8)bus _____ 12)cherry _____

Answer it.(Responda)

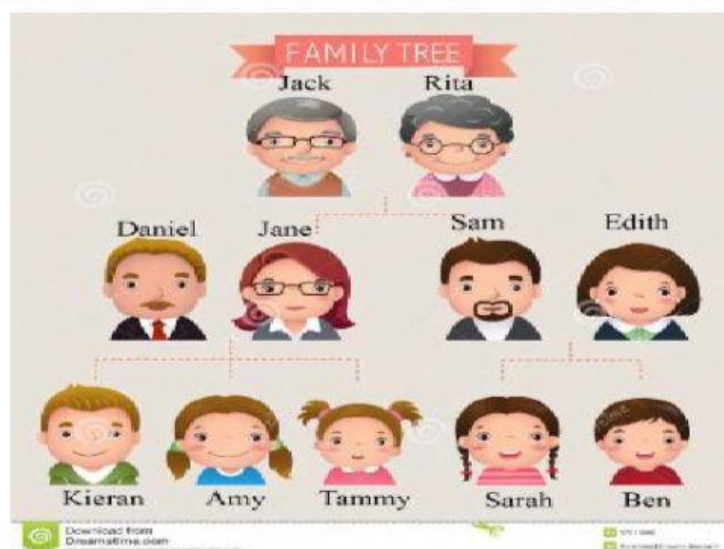
1º questão- Escreva os substantivos no singular e plural em inglês de acordo com a figura:

LEAVES - MAN - BOX - PENCILS - CHILDREN
TOMATO - CHERRIES - MEN - FOOT - MICE - KEY
CHERRY - LEAF - PENCIL - CHILD - FEET - MOUSE
TOMATOES - KEYS - BOXES

Write the names in the boxes:



2º questão-Observe a árvore genealógica da família escreva ou arraste o nome a resposta correta: AUNT - BROTHER - COUSIN - UNCLE - SON - WIFE - DAUGHTER - HUSBAND - PARENTS - GRANDCHILDREN



1) Tammy is Jane's _____

O que Tammy é de Jane

2) Jack is Rita's _____

O que Jack é da Rita

3) Ben is Amy's _____

O que Ben é da Amy

4) Edith is Kieran's _____

O que Edith é de Kieran

5) Jack and Rita are Jane and Sam's _____

O que Jack e Rita são de Jane e Sam

6) My name is Kieran. I'm Daniel and Jane's _____

Meu nome é Kieran. eu sou Daniel e Jane é o que de Daniel

7) I am Amy. Sam is my _____

Eu sou Amy. Sam é meu

8) We are 66 years old. We have five _____

Temos 66 anos. Nós temos cinco

9) Sarah has a _____. His name is Ben

Sarah tem um _____. O nome dele é Ben

10) Jane is Daniel's _____

Jane é de Daniel

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, passa para o link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.

É muito importante avisar no privado da professora Rosa que realizou a atividade para dar uma devolutiva.