

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Série: 8º ano

Turma: \_\_\_\_\_

Disciplina: Inglês Professora: Cidia Pena

**RELATIVE PRONOUNS (Pronomes Relativos)**

**Pronomes relativos** são aqueles usados para ligar informações em uma frase.

❖ **What** é “o que” ou “que”, mas ele também pode ser utilizado no sentido de “qual” ou “quais”. E diferentemente do pronome which, o what no sentido de qual ou quais é usado quando não há um número limitado de opções, confira os exemplos:

- **What is the color of your house?** – Qual é a cor da sua casa?
- **What are your hobbies?** – Quais são seus hobbies?
- **What would you like to drink?** – O que você gostaria de beber?
- **What time is our flight?** Que horas é o nosso voo?

❖ **Who** é usado para falar de pessoas. Ele assume o lugar dos nossos “que”, “quem” e “o qual”.

**Exemplo:** “The teacher, **who** arrived early at the school, was carrying a lot of books” ( A professora, que chegou cedo na escola, estava carregando muitos livros).

❖ **Whom** também é usado para falar de pessoas, atuando como o nosso “quem” e com um ar mais formal.

A diferença para o “**who**” é que o “**whom**” não se refere a quem faz a ação, mas sim a quem a recebe.

**Exemplo:** “The teacher, with **whom** I was talking yesterday, is really nice” ( A professora, com quem eu estava falando ontem, é muito legal.)

❖ **Whose** também é para pessoas, mas associado ao sentido de posse, como nossos “cujo” ou “cuja”.

**Exemplo:** “The children, **whose** parents are going to travel, will stay at their aunt’s house” (As crianças, cujos pais estão indo viajar, vão ficar na casa da tia).

❖ **Which** é para falarmos de objetos e animais, assim como nós usamos “que” e “o qual”.

**Exemplo:** “The door of the bedroom, **which** I’ll have to open **when** I arrive, is heavy” ( A porta do quarto, que eu terei que abrir quando eu chegar, é pesada.)

“The cat **which** I found on the sofa wasn’t mine” – O gato que eu achei no sofá não era meu.

❖ **Where** é para falarmos de lugares, como nossos “onde”, “em que” e “no qual”.

**Exemplo:** “The restaurant **where** I lost my wallet is closed now” – O restaurante onde eu perdi minha carteira está fechado agora.

❖ **When** é usado para falar de tempo. É equivalente ao nosso “quando”.

**Exemplo:** “I miss my High School, **when** I was young and a dreamer” – Eu sinto falta do meu Ensino Médio, quando eu era jovem e sonhador.

❖ **That** é usado para tudo: objetos, animais e pessoas. É o nosso “que”.

**Exemplos:** “The guy that I’m dating is so nice” – O cara que eu estou namorando é tão legal.

“The phone that I lost was my mother’s” – O telefone que eu perdi era da minha mãe.

### 13. Question Words

## 13. Question Words

### Who - Whose - What - When - Where



A. Complete com

"who", "whose", "what", "when" or "where".

- |                                       |                     |                         |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. ... <u>Where</u> ... ? in the park | 8. .... ? Peter     | 15. .... ? at noon      |
| 2. .... ? Jane's                      | 9. .... ? a horse   | 16. .... ? Mother       |
| 3. .... ? a table                     | 10. .... ? at night | 17. .... ? Father's     |
| 4. .... ? at 6 o'clock                | 11. .... ? today    | 18. .... ? at Christmas |
| 5. .... ? at school                   | 12. .... ? Julie    | 19. .... ? on Tuesday   |
| 6. .... ? the doctor                  | 13. .... ? a snake  | 20. .... ? in the room  |
| 7. .... ? on Sunday                   | 14. .... ? John's   | 21. .... ? in May       |

B. Complete com

"who", "whose", "what", "when" or "where".

- |                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ... <u>What</u> ... is it? It's a monkey. | 8. .... time is it? It's four o'clock. |
| 2. .... are you going? To the park.          | 9. .... is Father? He's in the garden. |
| 3. .... is your birthday? May the 1st.       | 10. .... do you get up? At 7 o'clock.  |
| 4. .... is your pen? Here it is.             | 11. .... are they? They're teachers.   |
| 5. .... are they? They're Jane and Pam.      | 12. .... are they? They're my parents. |
| 6. .... is your school? It's near here.      | 13. .... do you have lunch? At noon.   |
| 7. .... are those shoes? They're mine.       | 14. .... are you? I'm George.          |