

6 Draußen essen

Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil*

Komunikacja: Opisuję wizytę w lokalu gastronomicznym

5 Essen

Gut essen kann man überall.
Hier ein paar Tipps für jede Brieftasche.

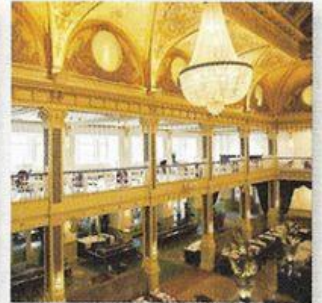
1 „Emils Ecke“ Johannisweg 23 ★★

Das Angebot ist nicht groß und seit Jahren gleich: Es gibt Bockwurst, Bratwurst und Currywurst. Und die ist der Hit und macht Emils Ecke zum Kult, nicht nur für Touristen.



2 „Dubliner“ ★

Das dunkle Bier direkt aus Irland ist so gut, dass man das Essen vergisst. Das ist auch alles, was man zur Küche vom „Dubliner“ sagen kann.



3 „Zum goldenen Löwen“ ★★

Das ist noch das Muster für ein Lokal in der Nachbarschaft. Das Essen schmeckt wie bei Müttern zu Hause. Dazu wird gutes deutsches Bier serviert. Ein guter Treffpunkt für alle, die in der Nähe wohnen. Solide, gut und ohne Überraschungen. Wie die Gäste auch.

4 „Corso“ am Goetheplatz ★★

Ein wirklicher Treffpunkt für alle: Hier sitzen die etwas älteren Damen bei Torte mit Sahne, hier sitzen die jungen Frauen bei Tee und Möhrenkuchen. Und alle sind zufrieden und finden den Stil der 80er Jahre cool. Und der Kuchen schmeckt.

5 „Madame de Pompadour“ ★★★

Für alle Gourmets und Freunde der guten französischen Küche ist dies der richtige Ort. Der Chefkoch kommt aus Paris und die Kellner sprechen alle Französisch. Drei Michelinsterne sagen genug.

1 Lies die Rezensionen der Lokale und ordne ihnen mündlich die angegebenen Bezeichnungen zu.

Przeczytaj recenzje lokali i ustnie przyporządkuj im podane nazwy.

Pub • Restaurant • Kneipe • Café • Imbiss

2 ³⁺¹⁰ Höre vier Aussagen der Passanten und ordne ihnen mündlich die angegebenen Sätze zu. Zwei Sätze passen zu keiner Aussage.

Posłuchaj czterech wypowiedzi przechodniów i ustnie dopasuj do ich treści podane zdania. Dwa zdania nie pasują do żadnej wypowiedzi.

- A Die Speisen sind dort lecker.
- B Das Essen schmeckt dort gut.
- C Sie haben lange auf.
- D Die Bedienung ist dort nett.
- E Man kann draußen sitzen.
- F Man kann schnell etwas zum Essen bekommen.