

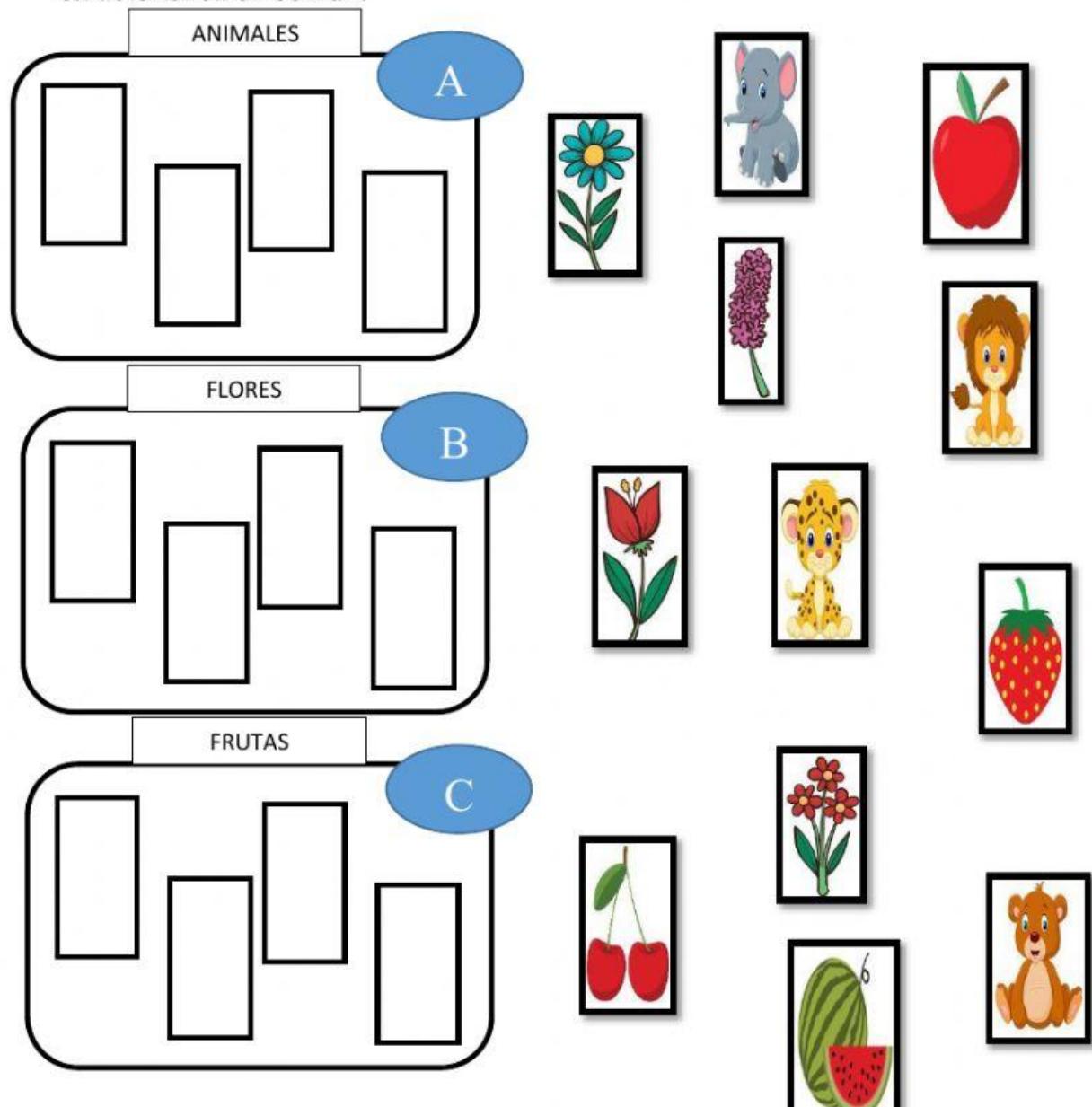


Nombres y apellidos:

## ACTIVIDAD ASINCRÓNICA

### TEMA: CONJUNTO

1. Arrastre y agrupe los elementos en el conjunto correspondiente según su característica en común.



2. Una cada conjunto según su representación por comprensión y extensión.

**Por  
Compreñión**

**T= [colores primarios]**

**D= [vocales]**

**S= [útiles escolares]**

**L= [transportes terrestres]**

**M= [animales acuáticos]**

**P= [juguetes]**

**Por Extensión**

**Pulpo, ballena,  
tiburón.**

**Pelota, muñecas,  
peluche.**

**Rojo, amarillo,  
azul.**

**a, e, i, o, u**

**Carro, bicicleta,  
moto.**

**Lápiz, regla,  
borrador.**