



Nombres y apellidos:





ACTIVIDAD ASINCRÓNICA

TEMA: CONJUNTO

1. Arrastre y agrupe los elementos en el conjunto correspondiente según su característica en común.





ANIMALES

A






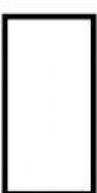
FLORES













B



FRUTAS

C





2. Una cada conjunto según su representación por comprensión y extensión.

**Por
Comprensión**

T = { colores primarios }

D = { vocales }

S = { útiles escolares }

L = { transportes terrestres }

M = { animales acuáticos }

P = { juguetes }

Por Extensión

**Pulpo, ballena,
tiburón.**

**Pelota, muñecas,
peluche.**

**Rojo, amarillo,
azul.**

a, e, i, o, u

**Carro, bicicleta,
moto.**

**Lápiz, regla,
borrador.**