

## ATIVIDADE DA 2ª AULA – Sequência Didática 4

01 Identifique abaixo quais figuras são planas e quais são espaciais.



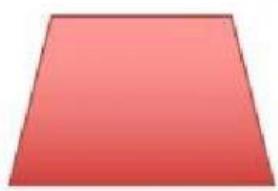
A



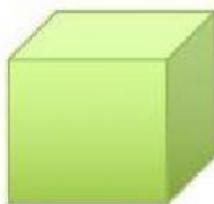
B



C



D



E



E

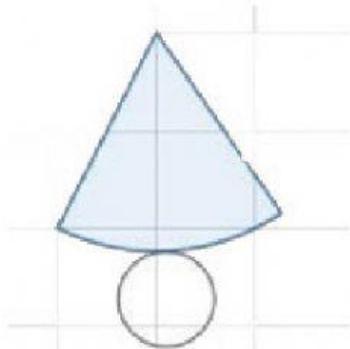
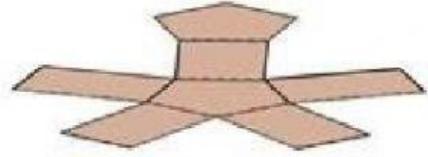
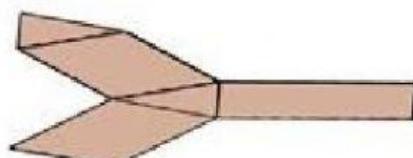
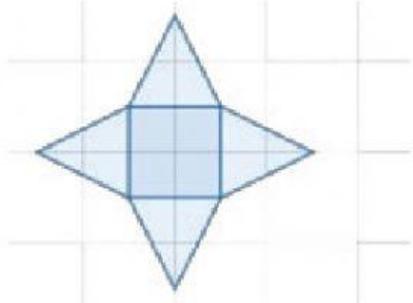
Fonte: Elaboração própria

Figuras planas:

Figuras espaciais:

02 Dada as planificações abaixo, identifique a figura espacial correspondente:

Quadro 2 – Planificação de sólidos

Sólidos	Nome
 A planification of a cone and a circle. The cone is shown with its base and a vertical line from the apex to the center of the base. Below it is a separate circle.	
 A planification of a square pyramid. It consists of a square base with four triangles meeting at a central apex.	
 A planification of a triangular prism. It shows a triangle at the top and bottom, with three rectangles connecting the corresponding vertices of the two triangles.	
 A planification of a cube. It is a 2x3 grid of squares, representing the six faces of a cube.	

Fonte: Elaboração própria

03 Identifique em cada poliedro abaixo o número de vértices, arestas e faces.

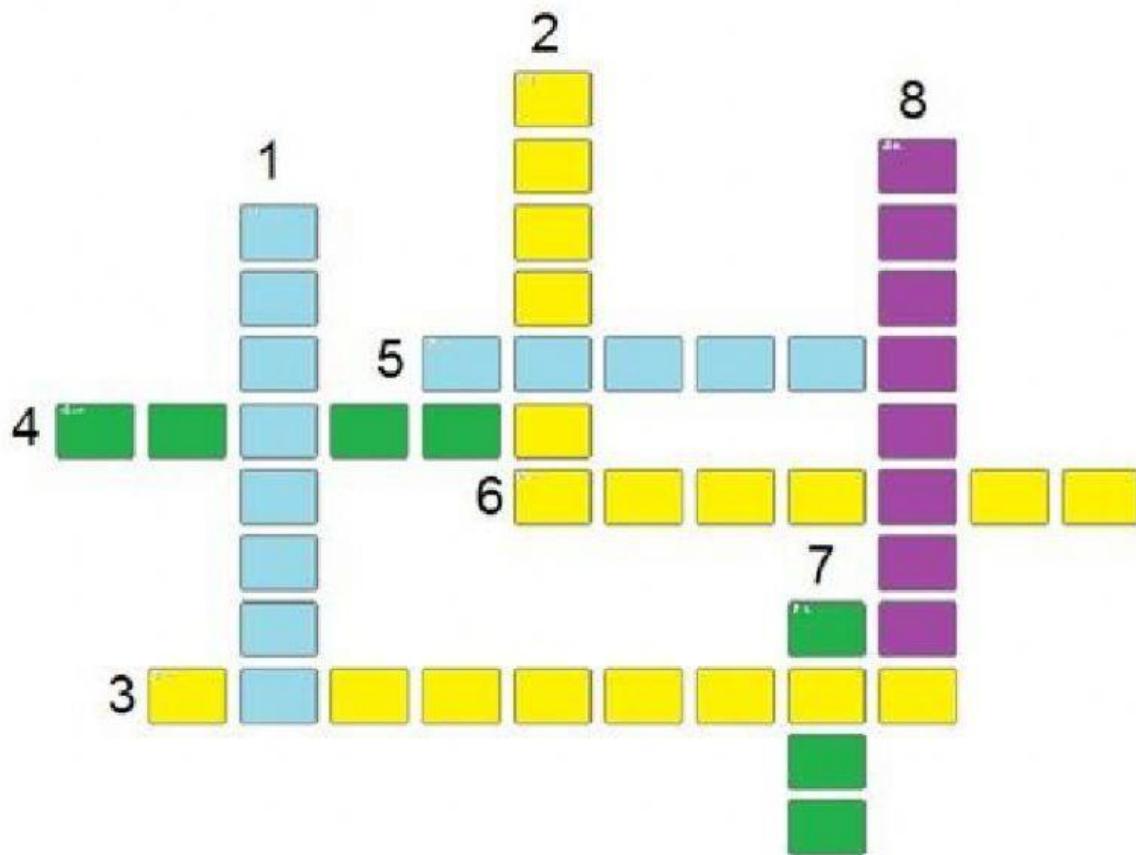
Quadro 3 – Elementos do poliedro

POLIEDRO	Nº DE VÉRTICES	Nº DE FACES	Nº DE ARESTAS
CUBO			
PRISMA QUADRANGULAR			
PIRÂMIDE TRIANGULAR			
PIRÂMIDE PENTAGONAL			
PRISMA HEXAGONAL			

Fonte: Elaboração própria

Leia atentamente as dicas e complete a cruzadinha de sólidos geométricos

Figura 6 – Palavras cruzadas



Fonte: Elaboração própria

1 - Sólido com

duas faces

arredondadas

2 - Não tenho

faces planas

3 - Sólido formado por regiões planas

4 - Sólido com duas bases iguais e  
faces laterais retangulares 5 -

Sólido com uma base e um vértice  
principal

6 - Formato utilizado

nos chapéus de  
aniversário 7 - Ponto  
de encontro das arestas

8 - Linha de encontro das faces