

Nama Siswa/ No Absen: \_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU  
Subtema 3. Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia  
PEMBELAJARAN 3



Oleh :

Ni Ketut Suarni, S.Pd.  
SD NEGERI 4 KERAMAS

**KELAS**

**IV**



## PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

- Selamat belajar -







## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal : .....

KELOMPOK : .....

Nama anggota kelompok/ No. Absen :

1. ....

2. ....

### KEGIATAN BELAJAR 1

A. Judul LKPD : Mengidentifikasi berbagai jenis energi alternatif.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	Pengetahuan 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menganalisis pemanfaatan energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa melakukan diskusi kelompok,, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis energi alternatif

D. Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Pensil
3. Penggaris
4. Penghapus
5. Pulpen



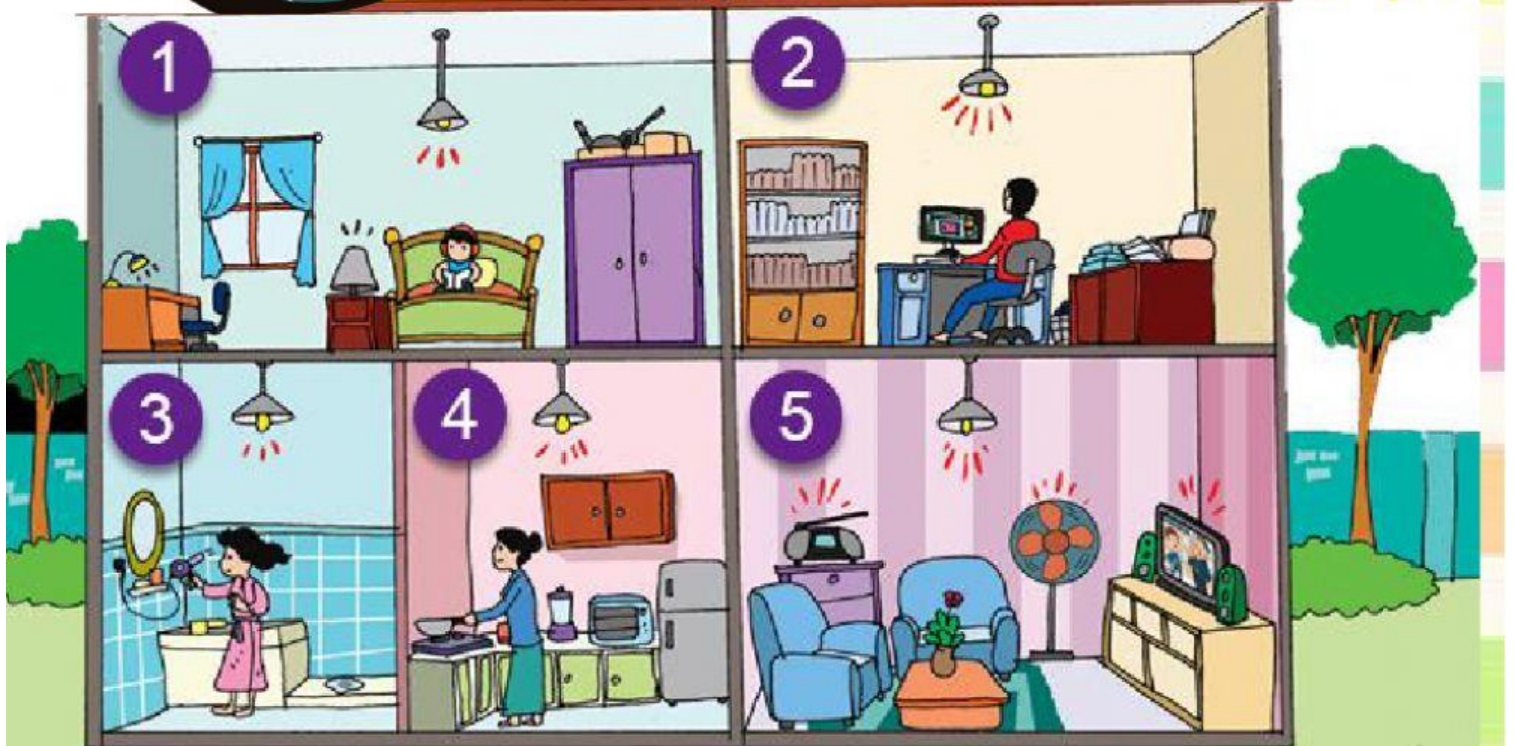


Yuk, kita bantu pak Edo ☺

Ayo Berlatih



Di masa pandemi ini, ayah Edo harus menanggung beban di PHK dari tempatnya bekerja. Kini Ayah Edo pun kebingungan dalam menafkahi keluarganya dari biaya dapur dan keperluan sehari-hari. Ditambah dengan biaya listrik dan air yang tidak bisa dihindarinya. Ayah Edo pun bingung, bagaimana cara menghemat penggunaan listrik.



1. Berdasarkan pengamatan gambar dan hasil analisis ilustrasi gambar tersebut, hal apa yang seharusnya dilakukan untuk dapat menghemat biaya listrik di keluarga pak Edo?

**SEBAIKNYA DIMATIKAN**

(urut dari gambar 1 sampai gambar 5, dari kiri ke kanan)


**DIBIARKAN TETAP MENYALA**  
urut dari gambar 1 (sampai gambar 5, dari kiri ke kanan)

--	--	--



2. Setelah menonton video di samping, tariklah garis antara gambar dengan pemanfaatannya dalam kehidupan sebagai energi alternatif!



Pembangkit Listrik Tenaga Angin

Penghasil biodiesel  
(pengganti solar)

Penghasil Bioetanol  
(pengganti bensin)

Pembangkit Listrik Tenaga Surya

Pembangkit Listrik Tenaga  
Panas Bumi

Penghasil Hidroelektrik

Penghasil biogas  
(pengganti gas LPG)

### 3. Bacalah dengan cermat teks berikut!

Pada saat liburan akhir tahun, Edo dan keluarganya merencanakan akan pergi ke rumah nenek di luar kota. Disana rencananya mereka akan menginap selama 1 minggu.

Sehari sebelum berangkat, Edo mempersiapkan alat-alat untuk menginap disana, namun saat hendak berangkat, di pertengahan jalan, Edo baru ingat bahwa lampu dan televisi di kamarnya masih menyala, tetapi Edo takut mengatakannya karena takut ayah marah.

Jika kamu jadi Edo, Langkah apa sebaiknya yang kamu lakukan saat itu?

Bantulah Edo dalam menyusun kalimat untuk menyatakan hal yang sebenarnya kepada ayah supaya ayah tidak memarahi Edo?

Tuliskan pendapatmu disini!

---

---

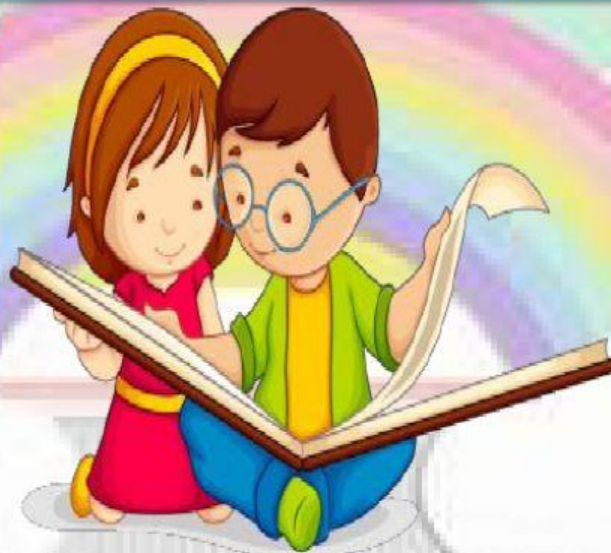
---

---

---



## KEGIATAN BELAJAR 2



A. Judul LKPD : Pembuatan Poster Penghematan Energi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia	Kompetensi Dasar	Indikator
	Keterampilan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 Membuat karya (Poster) mengenai ajakan untuk menghemat pemanfaatan sumber energi.

C. Tujuan Pembelajaran

➤ Setelah siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru, siswa mampu membuat karya (poster) mengenai ajakan untuk menghemat pemanfaatan sumber energi dengan benar.

D. Alat dan Bahan

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Pensil Warna | 4. Pensil    |
| 2. Penggaris    | 5. Penghapus |
| 3. Pulpen       | 6. Crayon    |

E. Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan contoh Poster yang disajikan guru!
2. Tentukan tema Poster yang ingin dibuat!
3. Tentukan tujuan dari Poster yang akan dibuat!
4. Buatlah sketsa Poster dengan gambar menarik!
5. Tambahkan kalimat ajakan pada Poster!
6. Warnailah Poster seindah dan semenarik mungkin!





## Buatlah Poster disini!

Halaman ini akan diberikan secara *print out* untuk lembar foster😊

Sebelum kita membuat foster untuk mengajak oranglain menghemat energi, coba jawablah pertanyaan di bawah ini.

Memanfaatkan sumber energi secara bijak adalah perilaku yang sangat baik. Dengan menghemat energi akan membawa dampak positif bagi kehidupan. Berikut ini merupakan aksi penghematan energi yang dapat dilakukan di rumah adalah . . . . (HOTS)

- a. Mencampur dua butir telur dengan mixer untuk membuat telur dadar
- b. Mencuci dua buah baju menggunakan mesin cuci
- c. Menggunakan AC dengan jendela dan pintu tertutup
- d. Sering membuka dan menutup kulkas

Apakah kamu sudah siap untuk menghemat penggunaan energi demi kelestarian sumber daya alam di masa depan?

sudah

belum





Terimakasih sudah belajar dengan semangat hari ini



**MASA DEPAN**  
**ADALAH MILIK MEREKA**  
**YANG MENYIAPKAN**  
**HARI INI**

**MARI SELALU BERHEMAT ENERGI**