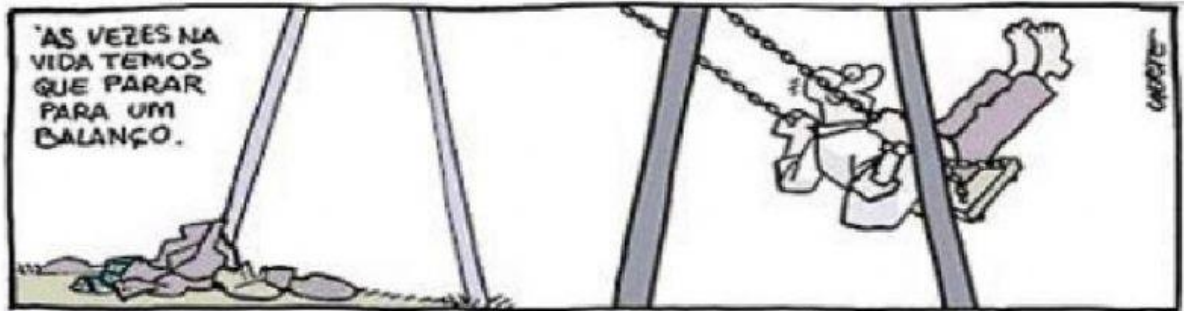


POLISSEMIA

TEXTO PARA A QUESTÃO 01



01. A mensagem dessa tirinha apoia-se no duplo sentido de uma palavra através do recurso da polissemia. Qual é esta palavra?

- a) Às vezes
- b) Vida
- c) Parar
- d) Balanço

02. A polissemia – possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido – está presente em todas as frases abaixo, EXCETO em:

- a) Os dentes do pente mordem o couro cabeludo;
- b) Na vida tudo é passageiro, menos o motorista;
- c) Os surdos da bateria não escutam o próprio barulho.
- d) CBN: a rádio que toca a notícia;
- e) Não deixe para amanhã o que pode fazer hoje;

TEXTO PARA A QUESTÃO 03

Os rinocerontes-negros estão entre os bichos mais visados da África, pois sua espécie é uma das preferidas pelo turismo de caça. Para tentar salvar alguns dos 4.500 espécimes que ainda restam na natureza, duas ONG ambientais apelaram para uma solução **radical**: transportar os rinocerontes de helicóptero.

A ação utilizou helicópteros militares para remover 19 espécimes – com 1,4 toneladas cada um – de seu habitat original, na província de Cabo Oriental, no sudeste da África do Sul, e transferi-los para a província de Lampopo, no norte do país, a 1.500 quilômetros de distância, onde viverão longe dos caçadores. Como o trajeto tem áreas inacessíveis de carro, os rinocerontes tiveram de voar por 24 quilômetros. Sedados e de olhos vendados (para evitar sustos caso acordassem), os rinocerontes foram içados pelos tornozelos e voaram entre 10 e 20 minutos. Parece meio brutal? Os responsáveis pela operação dizem que, além de mais eficiente para levar os paquidermes a locais de difícil acesso, o procedimento é mais gentil.

03. A palavra radical pode ser empregada com várias acepções, por isso denomina-se polissêmica. Assinale o sentido dicionarizado que é mais adequado no contexto acima.

- a) Que exige destreza, perícia ou coragem.
- b) Brusco; violento; difícil.
- c) Que não é tradicional, comum ou usual.
- d) Que existe intrinsecamente num indivíduo ou coisa.

TEXTO PARA A QUESTÃO 04



04. Encontramos o efeito polissêmico empregado na seguinte palavra:

- a) vaca.
- b) humano.
- c) costela.
- d) radiografia.
- e) conversa.

05. Observe as palavras destacadas em cada frase e ligue cada uma ao seu significado.

- | | |
|--|---|
| A. Velava as noites em sofrimento. | A. Proteger; oferecer proteção a |
| B. O prefeito vela pela cidade | B. Objeto poroso utilizado para filtrar água. |
| C. Os soldados velavam o quartel. | C. Vigiar; manter-se de vigia |
| D. Foi à uma festa com um amigo. Seu amigo começou um romance e ele segurou vela à noite toda. | D. Manter-se acordado; não dormir |
| E. A vela foi rasgada pela força da tempestade. | E. Servir de companhia a um casal de namorados. |
| F. Você comprou a vela do aniversário de Aninha? | F. Prestar honra a algo ou alguém |
| G. A vela do filtro entupiu. | G. Peça de tecido de uma embarcação. |
| H. Velou o filho morto à noite toda. | H. Objeto de cera que possui um pavio e se usa para iluminar. |

TEXTO PARA A QUESTÃO 06



06. O dinamismo das línguas é atestado pela polissemia de vocábulos como “dever” e “precisar” que, dependendo dos contextos em que são utilizados, assumem diferentes sentidos.

O uso do verbo “precisar” nas falas das personagens acima expressa, respectivamente, ideia de:

- a) ordem e conveniência.
- b) capacidade e habilidade.
- c) conselho e possibilidade.
- d) compromisso e disposição.
- e) obrigação e necessidade.

TEXTO PARA A QUESTÃO 07



07. Encontramos o efeito polissêmico que traz ambiguidade ao texto nas seguintes expressões:

- a) “tem” e “garoto”
- b) “garoto” e “novo”
- c) “garoto” e “no pedaço.”
- d) “novo” e “no pedaço”
- e) “tem” e novo”