

Наставни лист - Падежи – систематизација

1. Подвуци речи које имају деκлинацију: (упиши ДА где мислиш да треба подвући!)

учити, лепа, столица, јутрос, јутро, седим, перница, пишем, коверат.

2. Одреди граматичку основу следећих именица: (ОБАВЕЗНО СТАВИ ЦРТИЦУ!!!)

плакат: _____; оцена: _____; угао: _____; сунце: _____; лекарка: _____

3. Попуни табелу.

Именица	Генитив једине	Акузатив једине	Генитив множине	Акузатив множине
сто				
ранац				
дечак				

4. Одреди падеж подвучене речи.

Када је њихова тетка села на столицу(испред) Викторовог радног стола, и један и други су стајали наслоњени на зид једне куће, удаљени само неколико корака од моста Риалто. И њима је хладан ветар дувао око ушију и шапутао им да су топли дани прошли.

(Господар лопова, Корнелија Функе)

Тетка: _____; на столицу: _____; испред стола: _____;

на зид: _____; куће: _____; дани: _____.

5. Одреди падеж и значење подвучених речи.

Бо им се само искези и покуша да скакуће око поморанце.

Падеж: _____, значење: _____

Оса примети Просперов поглед.

Падеж: _____, значење: _____

Дечак је спавао дубоким сном.

Падеж: _____, значење: _____

Јеси ли жив, Раде, стари мој парипе?

Падеж: _____, значење: _____

У пролеће би га богатији звали да окопа башту.

Падеж: _____, значење: _____

6. Одреди падеж речи *дан* у следећим реченицама.

Данима сам тражила књигу по књижарама. Падеж: _____

Сазнаћемо резултате тестова у данима који следе. Падеж: _____

Верујемо да идемо (ка) бољим данима. Падеж: _____

7. Подвуци правилно написану реченицу. (упиши ДА тамо где мислиш да је правилно!)

Немојте стављати ствари на столу. / Немојте стављати ствари на сто.

Идем у Краљеву. / Идем у Краљево.

Маја је остала кући. / Маја је остала код куће.

Волео бих да једном возим поршеа. / Волео бих да једном возим порше.