

## Наставни лист - Падежи – систематизација

1. Подвуци речи које имају деклинацију: (**ушиши ДА где мислиш да треба подвући!**)

учити, лепа, столица, јутрос, јутро, седим, перница, пишем, коверат.

2. Одреди граматичку основу следећих именица: (**ОБАВЕЗНО СТАВИ ЦРТИЦУ!!!**)

плакат: \_\_\_\_\_; оцена: \_\_\_\_\_; угао: \_\_\_\_\_; сунце: \_\_\_\_\_; лекарка: \_\_\_\_\_

3. Попуни табелу.

Именица	Генитив јединине	Акузатив јединине	Генитив множине	Акузатив множине
сто				
ранац				
дечак				

4. Одреди падеж подвучене речи.

Када је њихова тетка села на столицу(испред) Викторовог радног стола, и један и други су стајали наслоњени на зид једне куће, удаљени само неколико корака од моста Риалто. И њима је хладан ветар дувао око ушију и шаптуја им да су топли дани прошли.

(*Господар лопова*, Корнелија Функе)

Тетка: \_\_\_\_\_; на столицу: \_\_\_\_\_; испред стола: \_\_\_\_\_;

на зид: \_\_\_\_\_; куће: \_\_\_\_\_; дани: \_\_\_\_\_.

5. Одреди падеж и значење подвучених речи.

Бо им се само искази и покуша да скакуће око поморанце.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

Оса примети Просперов поглед.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

Дечак је спавао дубоким сном.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

Јеси ли жив, Раде, стари мој парипе?

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

У пролеће би га богатији звали да окопа башту.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

6. Одреди падеж речи *дан* у следећим реченицама.

Данима сам тражила књигу по књижарама. Падеж: \_\_\_\_\_

Сазнаћемо резултате тестова у данима који следе. Падеж: \_\_\_\_\_

Верујемо да идемо (ка) больим данима. Падеж: \_\_\_\_\_

7. Подвуци правилно написану реченицу. (уши **ДА** тамо где мислиш да је правилно!)

Немојте стављати ствари на столу. / Немојте стављати ствари на сто.

Идем у Краљеву. / Идем у Краљево.

Маја је остала кући. / Маја је остала код куће.

Волео бих да једном возим поршea. / Волео бих да једном возим порше.