



คำชี้แจง

ให้นักเรียนกดตามตัวอักษรเกมปริศนาอักษรไขว้
เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ก	ล	ง	เ	ก	ต	า	พ	ร	ม	ห	า	พ	ก	ร
เ	พ	ส	ว	า	ไ	ล	อ	ะ	พ	ว	พ	ย	ะ	ต
ต	ถ	ก	า	ร	ไ	ช	จำ	พ	ว	พ	ไ	า	ด	ท
จ	เ	ด	ม	ว	ด	ก	ร	า	พ	ส	ไ	ก	ล	า
ม	ด	ก	ไ	ด	ม	ช	ะ	ทำ	จ	ด	ก	ร	ะ	ล
ไ	ช	ก	ด	เ	บ	อ	ร	ก	ะ	ภ	ร	พ	ร	ว
จำ	แ	พ	ก	ป	ร	ะ	เ	ภ	ท	ร	ม	เ	ม	ท

คำใบ้

- 1) การใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง
คำตอบ.....
- 2) การใช้เครื่องมือ เพื่อวัดหาปริมาณต่าง ๆ
คำตอบ.....
- 3) การใช้ความรู้สึกเชิงจำนวนและการคำนวณ
คำตอบ.....
- 4) การคาดคะเนผลของปรากฏการณ์
คำตอบ.....
- 5) การแบ่งพวก การจัดกลุ่มสิ่งที่สนใจ
คำตอบ.....



คำชี้แจง

โยยเส้นจับคู่ข้อความกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กัน

การหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่วัดถูกรอบครอง
เพื่อเวลาผ่านไป

การกำหนดความหมายและขอบเขตของข้อความ

การสร้างสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อเลียนแบบหรืออธิบายสิ่งที่สนใจ

การจัดทำข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภาพ จากข้อมูล

การสร้างแบบจำลอง

จัดกระทำและสื่อ
ความหมายข้อมูล

กำหนดนิยาม
เชิงปฏิบัติการ

ความสัมพันธ์ของสเปกกับ
เวลา

คำชี้แจง

ใส่คำว่า ถูก หน้าที่เป็นลักษณะของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี และ ใส่คำว่า ผิด หน้า
ข้อที่ไม่ใช่ลักษณะที่ดีของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี



1. ศักดิ์ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ จากการอภิปรายและสรุปผลการสำรวจ
บริเวณโรงเรียน

2. ต้นกล้าเล่นเกมสโในโทรศัพท์มือถือระหว่างที่ครูกำลังสอน

3. ปู่ทำการทดลอง เรื่อง ปัจจัยการเจริญเติบโตของปลา โดยการสังเกตและ
จดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทุกวัน

4. พลอยใส่กับเพื่อนๆ ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทดลองก่อนทำ
การทดลองจริง

5. แมวว่าฟจะอภิปรายผลการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ แล้วแต่ฟก็ยังยืนที่จะทำ
ตามความคิดเห็นของตนเอง โดยไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน

