

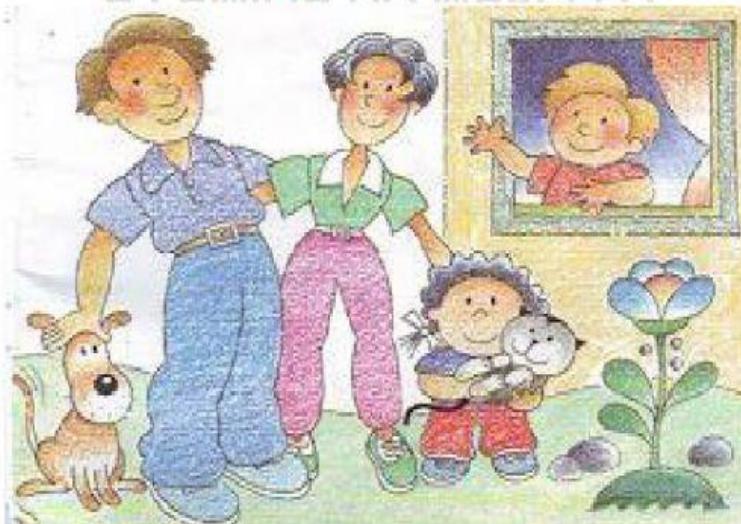
# TRABALHO DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Escola:

Professor(a):

Aluno(a)

## A FAMÍLIA DO MARCELO



A MINHA FAMÍLIA É ASSIM: TEM MEU PAI QUE SE CHAMA JOÃO. TEM MINHA MÃE QUE SE CHAMA LAURA. E TEM MINHA IRMÃ PEQUENA, QUE SE CHAMA ANINHA.

EU AINDA TENHO UM AVÔ, QUE É PAI DO MEU PAI, E UM AVÔ, QUE É PAI DA MINHA MÃE. EU TENHO UMA AVÓ, QUE É MÃE DA MINHA MÃE, E UMA AVÓ, QUE É MÃE DO MEU PAI. [...]

CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO. ÀS VEZES, O AVÔ OU A AVÓ MORAM JUNTO COM OS FILHOS; TEM GENTE QUE TEM MUITOS FILHOS, COMO A FAMÍLIA DO CATAPIMBA; OS PAIS DELE TÊM TRÊS FILHOS. TEM GENTE QUE TEM UM FILHO SÓ OU TEM DOIS.

OLHA SÓ: O CATAPIMBA TEM DOIS Irmãos, UM MENINO E UMA MENINA. ENTÃO, ELES SÃO TRÊS Irmãos.

A FAMÍLIA DA TEREZINHA TEM A MÃE E O MARIDO DELA, QUE SE CHAMA DORIVAN. A TEREZINHA TEM DOIS Irmãos: O BETO E O ARMANDINHO.

EU GOSTO MUITO QUANDO MEUS AVÓS, MEUS TIOS E MEUS PRIMOS VÊM NOS VISITAR. A GENTE FAZ A MAIOR FARRA! TODO MUNDO NA MINHA CASA ACORDA CEDO.

A GENTE TOMA CAFÉ TODOS JUNTOS. E A GENTE JANTA TODOS JUNTOS. MEU PAI NÃO VEM ALMOÇAR EM CASA, PORQUE ELE TRABALHA LONGE.

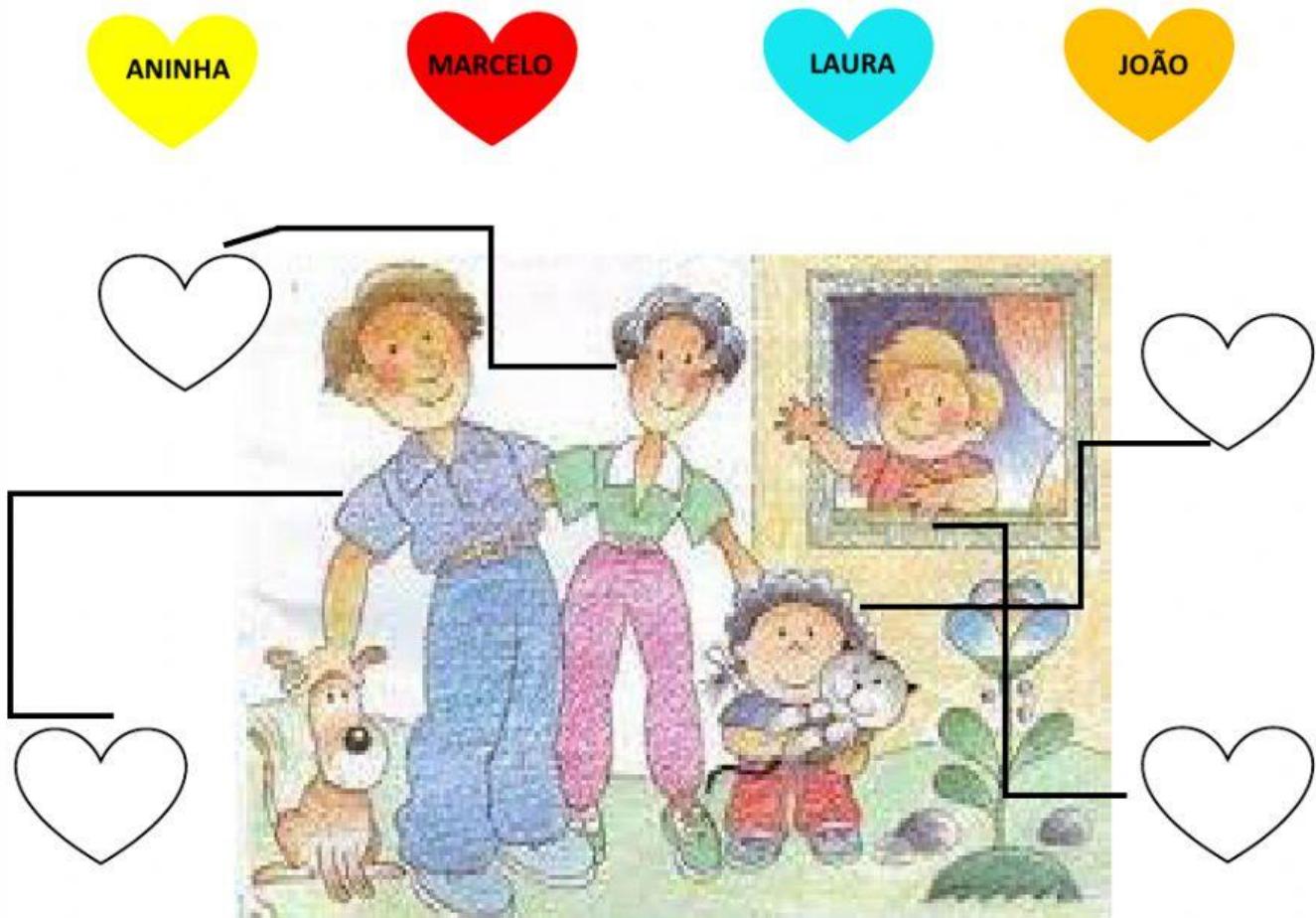
MINHA MÃE VEM TODOS OS DIAS PORQUE ELA TRABALHA MAIS PERTO.

ROCHA, RUTH. A FAMÍLIA DO MARCELO. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2001

**ATIVIDADE 01- O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:**

- AMIZADE.
- FAMÍLIA
- TRABALHO.
- ALIMENTAÇÃO.

**ATIVIDADE 02- LEIA A IMAGEM. NELA ESTÃO MARCADOS ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA DE MARCELO. ARRASTE OS NOMES DAS PERSONAGENS PARA O LOCAL CORRETO.**



**ATIVIDADE 03- COMO VOCÊ VÊ NA IMAGEM, A FAMÍLIA DE MARCELO TEM DOIS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. QUE ANIMAIS SÃO ESSES? ARRASTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS.**

TO	CHOR	HA	KA	CA	TU	PA	RO	LI	RU
CAR	MA	TO	CO	RE	JA	GA	CE	CHO	GI

--	--	--

--	--

**ATIVIDADE 04- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.**

A- O NOME DO PERSONAGEM QUE NARRA A HISTÓRIA É?

---

B- O NOME DO MARIDO DA MÃE DE TEREZINHA É:

---

C- TEREZINHA TEM DOIS IRMÃOS QUE SE CHAMAM

E

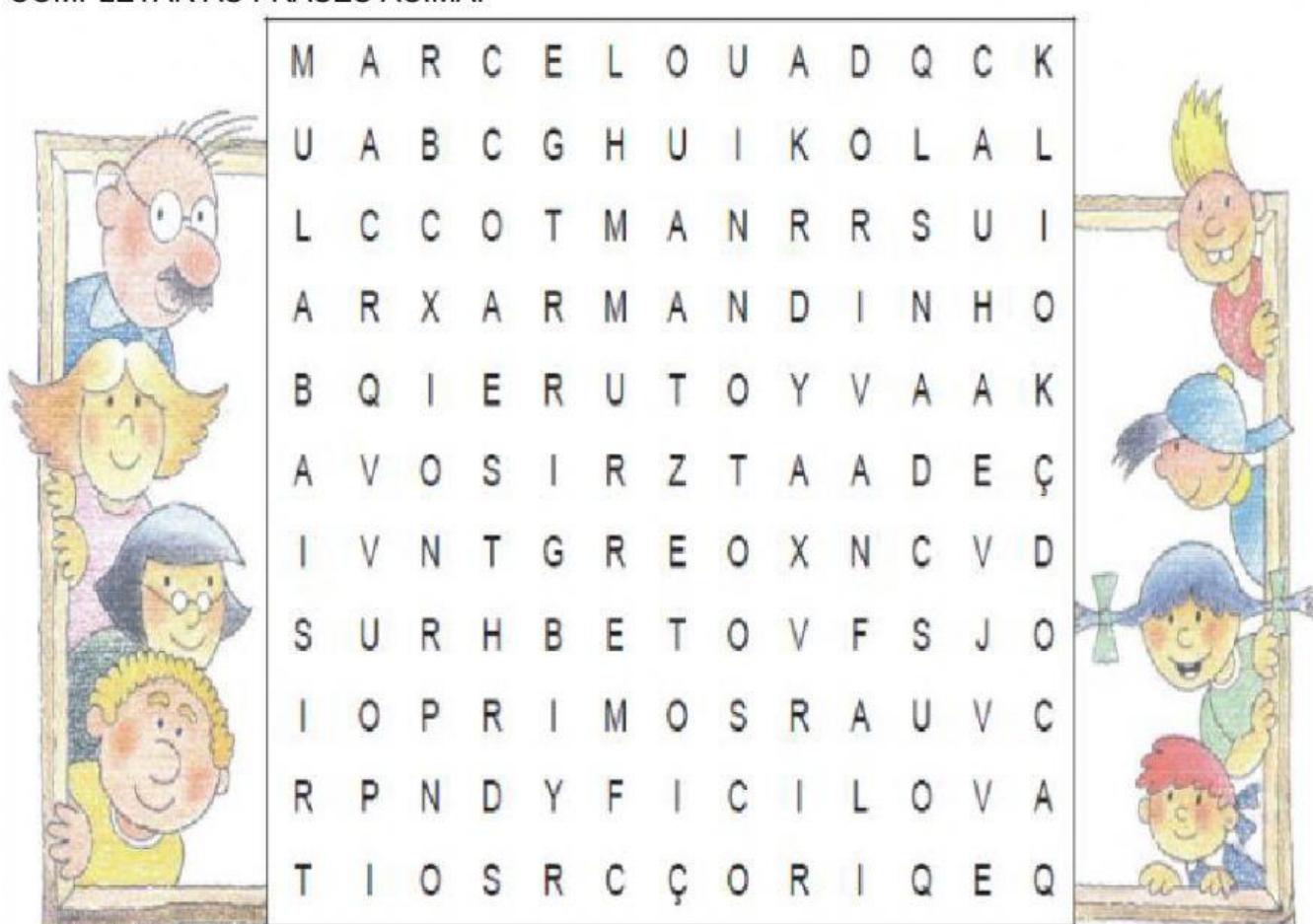
---

D- MARCELO GOSTA QUANDO RECEBE A VISITA DE SEUS \_\_\_\_\_,

E

---

**ATIVIDADE 05- AGORA PROCURE NO CAÇA, AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR AS FRASES ACIMA.**



ESCREVA REPOSTAS COMPLETAS PARA AS PERGUNTAS.

**ATIVIDADE 06- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?**

---

**ATIVIDADE 07- COMPARANDO AS FAMÍLIAS DE CATAPIMBA E MARCELO, QUAL DELES TEM MAIS IRMÃOS?**

---

**ATIVIDADE 08- O QUE MARCELO QUIS DIZER QUANDO DISSE AS SEGUINTE FRASES:**

- “CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO.”

---

---

---

- “A GENTE FAZ A MAIOR FARRA”.

---

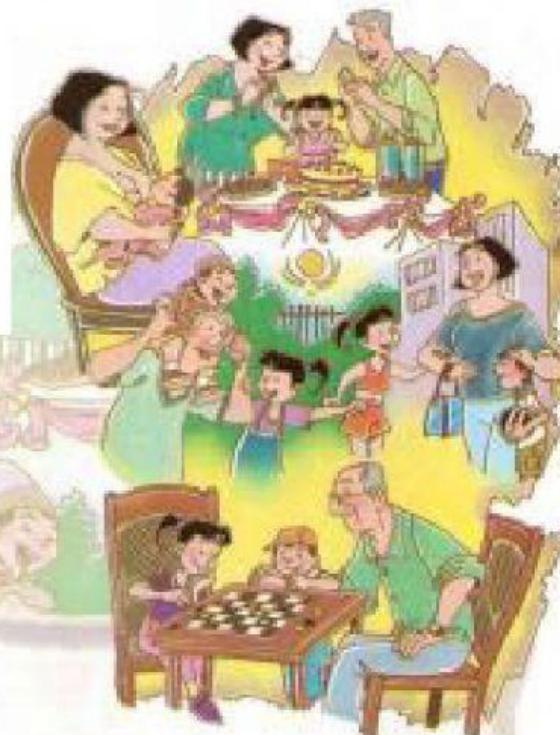
---

---

**ATIVIDADE 09- CRIE UM ACRÓSTICO, COM AS LETRAS INICIAIS DA PALAVRA FAMÍLIA.**

Reflita sobre:

- O que é família?
- Como é o convívio em família?
- Por que os familiares são importantes?



F  
A  
M  
I  
L  
I  
A

---

---

---

---

---

---