



Evaluación de la Unidad

Objetivos:

- Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: características estructurales (tamaño, forma y estructuras); características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.); y efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).
- Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: descontaminación ambiental; producción de alimentos y fármacos; obtención del cobre; y generación de metano.
- Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: agentes patógenos; uso de vacunas contra infecciones comunes y alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Instrucciones:

- Leer atentamente cada pregunta.
- Responder la evaluación marcando con una **X** la alternativa correcta
- Revisa tus respuestas antes de enviar la prueba.



**Hay que
pensar
antes de
responder**



1. ¿Cuál de los siguientes cambios se produce tanto en hombres como en mujeres durante la pubertad?
 - A. Inicio de la menstruación.
 - B. Aparición de vello corporal.
 - C. Cambio en el tono de la voz.
 - D. Ensanchamiento de las caderas.
2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una característica de la adolescencia?
 - A. Capacidad para tomar decisiones con total autonomía.
 - B. Consolidación del carácter, convicciones e ideales.
 - C. Búsqueda de la identidad y del sentido de la vida.
 - D. Apego a los padres y demás familiares.
3. ¿Cuál de los siguientes cambios ocurridos durante la pubertad y la adolescencia es de tipo psicológico?
 - A. Aparición de acné.
 - B. Aumento de la talla.
 - C. Desarrollo muscular.
 - D. Búsqueda de la identidad.
4. ¿Qué función cumplen los testículos?
 - A. Sintetizar testosterona.
 - B. Producir líquido seminal.
 - C. Almacenar espermatozoides.
 - D. Secretar sustancias lubricantes.

5. ¿Qué función cumplen los ovarios?
 - A. Implantación del cigoto.
 - B. Formación del ovocito.
 - C. Nutrición del embrión.
 - D. Recepción del semen.
6. Observa la imagen y escribe el nombre de las estructuras señaladas.



- _____
- _____
- _____
- _____

7. Observa las imágenes y completa lo solicitado.



Nombre del gameto

¿Dónde se origina?



Nombre del gameto

¿Dónde se origina?



1. ¿Con qué dimensión de la sexualidad se relaciona la siguiente imagen?



- A. Social.
 - B. Afectiva.
 - C. Biológica.
 - D. Sicológica.
2. ¿Cuál de estas situaciones se relaciona con la dimensión social de la sexualidad?
- A. Un grupo de amigos en el cine.
 - B. Una madre abrazando a su hijo.
 - C. La formación valórica de una persona.
 - D. La maduración del sistema reproductor.
3. La búsqueda de la propia identidad es una característica de la adolescencia. ¿Con qué dimensión de la sexualidad se relaciona principalmente?
- A. Social.
 - B. Afectiva.
 - C. Biológica.
 - D. Sicológica.
4. ¿Cuál de los siguientes cambios puberales está presente en mujeres y ausente en hombres?
- A. Aparición del vello púbico.
 - B. Ensanchamiento de las caderas.
 - C. Desarrollo del sistema reproductor.
 - D. Ensanchamiento de tórax y hombros.
5. ¿Cuál de los siguientes caracteres sexuales secundarios se presenta exclusivamente en los hombres durante la pubertad?
- A. Aumento de la estatura.
 - B. Aparición de vello facial.
 - C. Desarrollo muscular y esquelético.
 - D. Aparición de vello en axilas y pubis.
6. ¿Cuál de los siguientes cambios físicos durante la pubertad ocurre tanto en hombres como en mujeres?
- A. Aumento de la estatura.
 - B. Ensanchamiento de caderas.
 - C. Aparición de vellos en el rostro, pubis y axilas.
 - D. Crecimiento de la laringe y cambios en la voz.
7. ¿Qué situación refleja una actitud de maternidad y paternidad responsables?
- A. Entregar a los hijos todas las cosas que ellos soliciten.
 - B. Dejar que los hijos siempre decidan qué hacer.
 - C. Educar a los hijos para su inserción en la sociedad.
 - D. Quitar todo tipo de responsabilidad a los hijos.
8. ¿Cuál de los siguientes aspectos está relacionado con el respeto en las relaciones afectivas?
- A. Actuar de acuerdo a nuestros ideales, sin pensar en las consecuencias.
 - B. Apreciarse uno mismo por sobre el resto de las demás personas.
 - C. Reconocer a la pareja como una persona con sentimientos.
 - D. Demostrar autoridad frente a la pareja.



9. ¿En qué etapa del ciclo menstrual se produce el desarrollo folicular y la maduración del ovocito?
 - A. Fase postovulatoria.
 - B. Fase preovulatoria.
 - C. Menstruación.
 - D. Ovulación.
10. ¿De dónde proviene el sangrado menstrual?
 - A. Del útero.
 - B. Del ovario.
 - C. Del ovocito.
 - D. Del oviducto.
11. ¿Qué cambios se producen a nivel uterino durante la fase preovulatoria del ciclo menstrual?
 - A. Liberación del ovocito.
 - B. Implantación del cigoto.
 - C. Formación del cuerpo lúteo.
 - D. Proliferación del endometrio.
12. ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica del ciclo reproductor femenino?
 - A. Posee una fase posovulatoria variable en duración.
 - B. Comienza con la menstruación.
 - C. Finaliza con la ovulación.
 - D. Dura siempre 28 días.
13. ¿Cuál de los siguientes eventos se verá afectado, en primera instancia, ante una obstrucción de uno de los oviductos?
 - A. Ovulación.
 - B. Fecundación.
 - C. Implantación.
 - D. Menstruación.
14. ¿Qué evento relacionado con la reproducción ocurre en los oviductos?
 - A. Liberación del ovocito.
 - B. Unión de los gametos.
 - C. Implantación del cigoto.
 - D. Maduración del gameto femenino.
15. ¿Cuál es la característica de los métodos de planificación familiar naturales?
 - A. Tienen mayor eficacia.
 - B. Son principalmente de barrera.
 - C. Consisten en el uso de dispositivos.
 - D. Están basados en el conocimiento del ciclo menstrual.
16. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un método de control de natalidad natural?
 - A. Billings.
 - B. Diafragma.
 - C. Espermicida.
 - D. Preservativo masculino.
17. ¿Cómo actúan los espermicidas?
 - A. Impiden que el líquido seminal ingrese al tracto femenino.
 - B. Bloquean el paso de los espermatozoides hacia el útero.
 - C. Inactivan o matan a los espermatozoides.
 - D. Cambian la temperatura basal de la mujer.
18. ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar puede ser empleado para prevenir ITS?
 - A. Billings.
 - B. Diafragma.
 - C. Espermicida.
 - D. Preservativo.
19. ¿Por cuál método de planificación familiar podría optar un matrimonio que desea evitar el uso de dispositivos e intervenciones quirúrgicas?
 - A. Del ritmo.
 - B. Diafragma.
 - C. Preservativo.
 - D. Ligadura de oviductos.



- 20.** ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar funciona a base de hormonas?
- A. Anticonceptivo oral.
 - B. Temperatura basal.
 - C. Diafragma.
 - D. Billings.
- 21.** ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar es de barrera?
- A. Preservativo masculino.
 - B. Píldora anticonceptiva.
 - C. Temperatura basal.
 - D. Billings.
- 22.** Método anticonceptivo, elaborado a base de hormonas sintéticas, que impide la ovulación y aumenta la consistencia del moco cervical. ¿A qué método de planificación familiar corresponde la definición anterior?
- A. Preservativo masculino.
 - B. Píldora anticonceptiva.
 - C. Temperatura basal.
 - D. Billings.
- 23.** ¿Cuál de las siguientes ITS es provocada por un virus?
- A. Sida.
 - B. Sífilis.
 - C. Gonorrea.
 - D. Tricomoniasis.
- 24.** ¿De qué manera se puede transmitir el VIH?
- A. A través de un beso.
 - B. Mediante un abrazo.
 - C. Por contacto sexual.
 - D. Al compartir el baño.
- 25.** ¿A cuál de los siguientes componentes ataca el VIH?
- A. Neutrófilos.
 - B. Macrófagos.
 - C. Anticuerpos.
 - D. Linfocitos T.
- 26.** ¿Cuál de las siguientes ITS está relacionada con el cáncer cervicouterino?
- A. Hepatitis B.
 - B. Herpes genital.
 - C. Uretritis no gonocócica.
 - D. Condilomas acuminados.