

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

A FAMÍLIA

1) Leia um trecho do texto “A família de Marcelo” e responda às questões a seguir.

A família de Marcelo

A minha família é assim:

Tem meu pai que se chama João.

Tem minha mãe que se chama Laura.

E tem minha irmã pequena, que se chama

Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e
um avô que é pai da minha mãe.

Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e
uma avó que é mãe do meu pai.

Os irmãos do meu pai e da minha mãe são meus tios.

E os maridos e as mulheres deles também.

Eu tenho uma porção de primos que são filhos dos meus tios.

E os primos dos meus pais também são meus primos.

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram junto com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só, ou tem dois.



A família de Marcelo, Ruth Rocha. São Paulo: Salamandra, 2001.

a) Qual é o assunto abordado pelo texto?

b) Quem é o personagem principal da história?

c) Por que Marcelo diz que “Cada família é de um jeito”?

2) Por quem é formada a família de Marcelo?

3) Observe as fotos e escreva o grau de parentesco e o nome do familiar de Marcelo.

FOTO	GRAU DE PARENTESCO	NOME

4) Ajude Marcelo completar as frases. Observe o modelo.

- a) A filha dos meus pais é minha _____.
- b) O pai do meu pai é meu _____.
- c) A mãe do meu pai é minha _____.
- d) Os irmãos do meu pai são meus _____.
- e) Os filhos dos meus tios são meus _____.

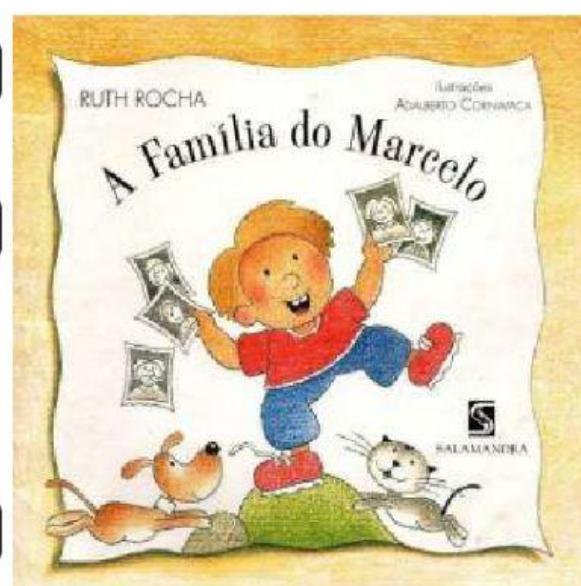
5) Observe a capa do livro e retire algumas informações técnicas.

a) Título do livro:

b) Autor(a) do livro:

c) Ilustrador:

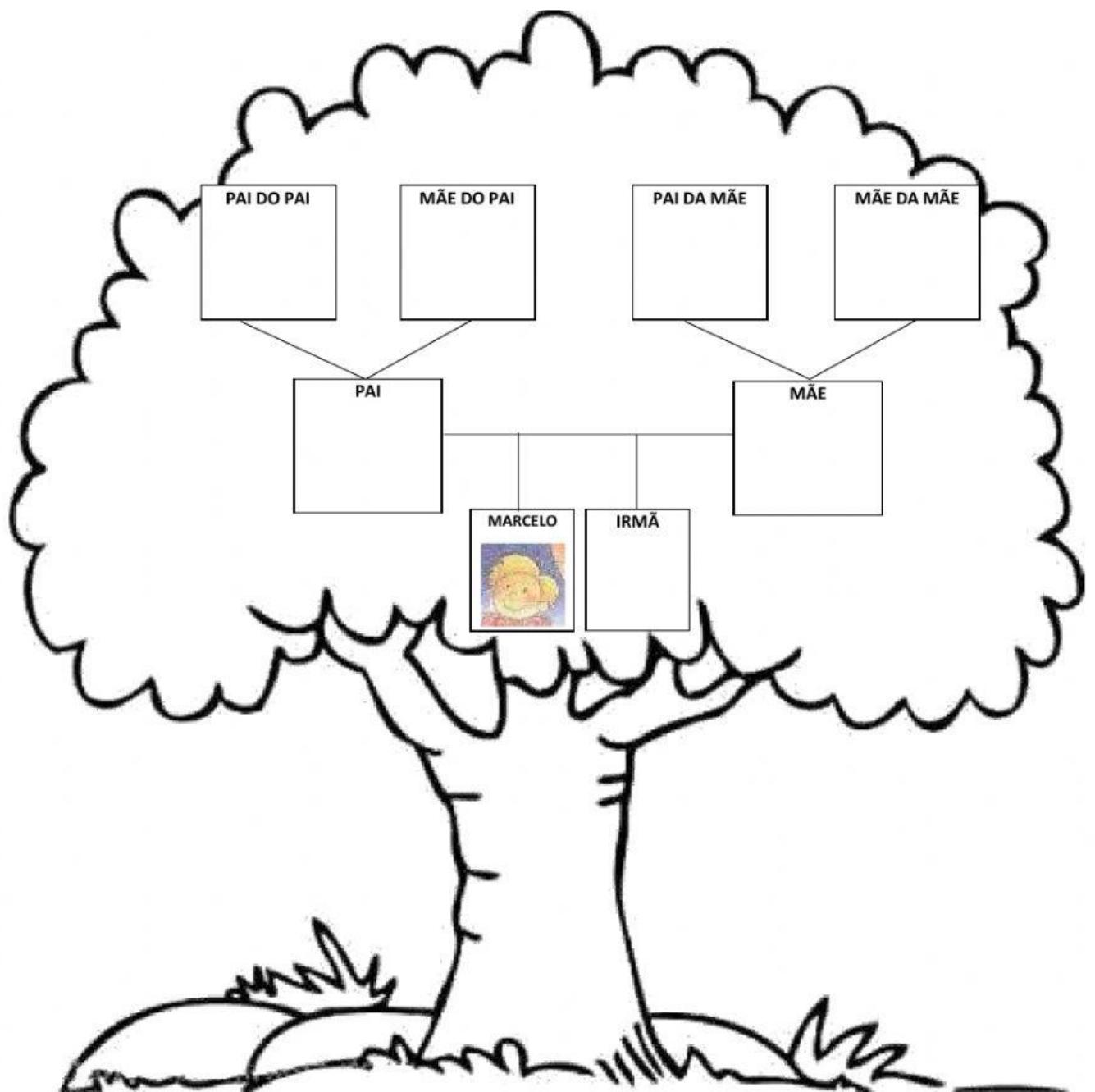
d) Editora:



Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

ÁRVORE GENEALÓGICA

1) Arraste a foto de alguns membros familiares de Marcelo e ajude-o a construir sua Árvore Genealógica.



Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

A FAMÍLIA EM ÉPOCAS DIFERENTES

1) As fotografias a seguir retratam duas famílias em diferentes épocas. Observe-as.

A



Foto: Arquivo C. de Magalhães - Arquivo Histórico

Essa fotografia retrata uma família na cidade de Tupã, estado de São Paulo, por volta de 1923.

B



Foto: Arquivo da Família Souza - Instituto de Artes

Essa fotografia retrata uma família na cidade de Itajaí, estado de Santa Catarina, em 2003.

Fonte: Livro A escola é nossa: história, 3º ano / Rosemeire Aparecida Alves Tavares, Maria Eugênia Bellusci Cavalcante. – São Paulo: Scipione, 2011.

2) Compare as duas fotografias e preencha o quadro.

INFORMAÇÕES	FAMÍLIA A	FAMÍLIA B
Data da fotografia		
Quantidade de membros		
Vestimentas usadas		

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

MINHA FAMÍLIA

1) Por quem é formada a sua família?

2) Desenhe ou cole uma foto da sua família.



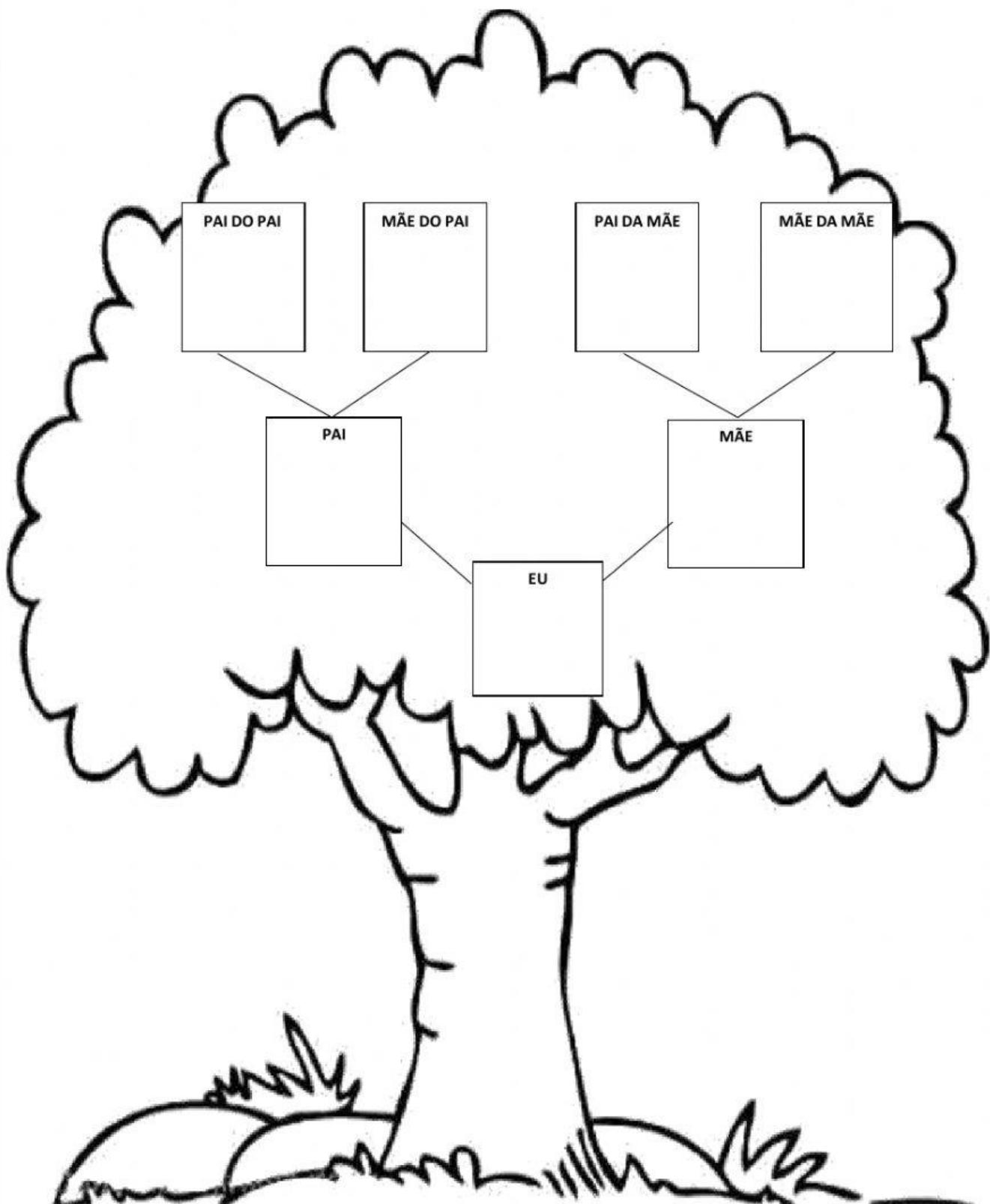
3) Como é seu cotidiano familiar? Escreva 2 atividades que você costuma realizar com sua família.

4) Cada membro familiar desempenha uma função para ajudar nas tarefas do lar. O que você faz para ajudar na organização da sua casa?

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA

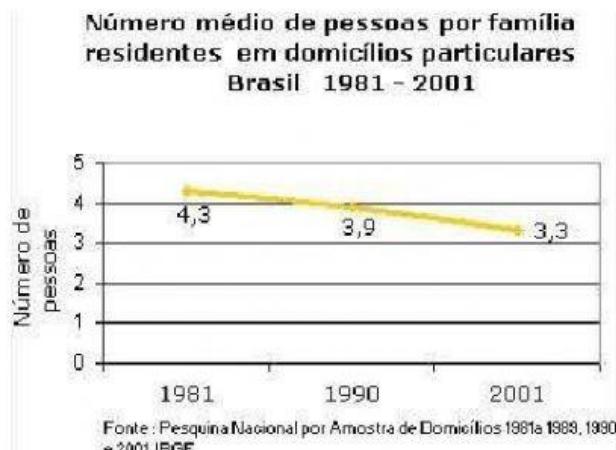
1) Monte sua Árvore Genealógica. Escreva o nome dos membros de sua família.



Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

TAMANHO DA FAMÍLIA BRASILEIRA

1) Observe o gráfico com o número médio de pessoas na família entre 1981 e 2001.



a) O que aconteceu com o número médio de pessoas por família no período apresentado no gráfico? Aumentou ou diminuiu?

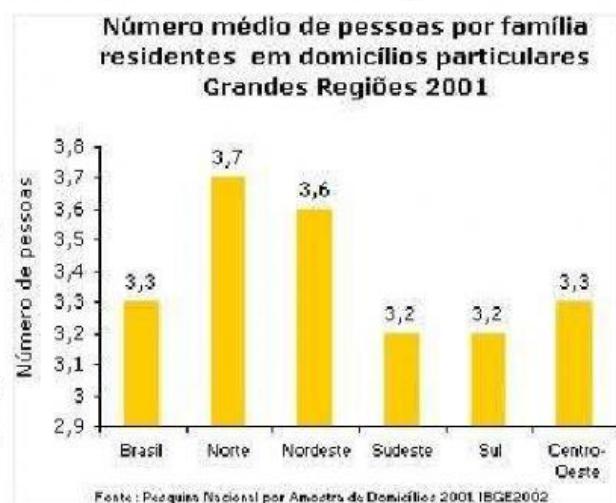
b) Em qual ano havia cerca de 4 pessoas compondo a família brasileira?

c) Em 2001, qual era o número médio de pessoas em cada família?

2) Analise agora o gráfico com o número médio de pessoas por família em cada região.

a) Em qual região o número médio de pessoas compondo uma família era maior?

b) Na região onde você mora, qual era o número médio de pessoas por família?



Os gráficos foram retirados de: <https://labsfac.ufsc.br/2016/05/23/dados-do-ibge-queda-substancial-no-tamanho-das-familias-brasileiras/>

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

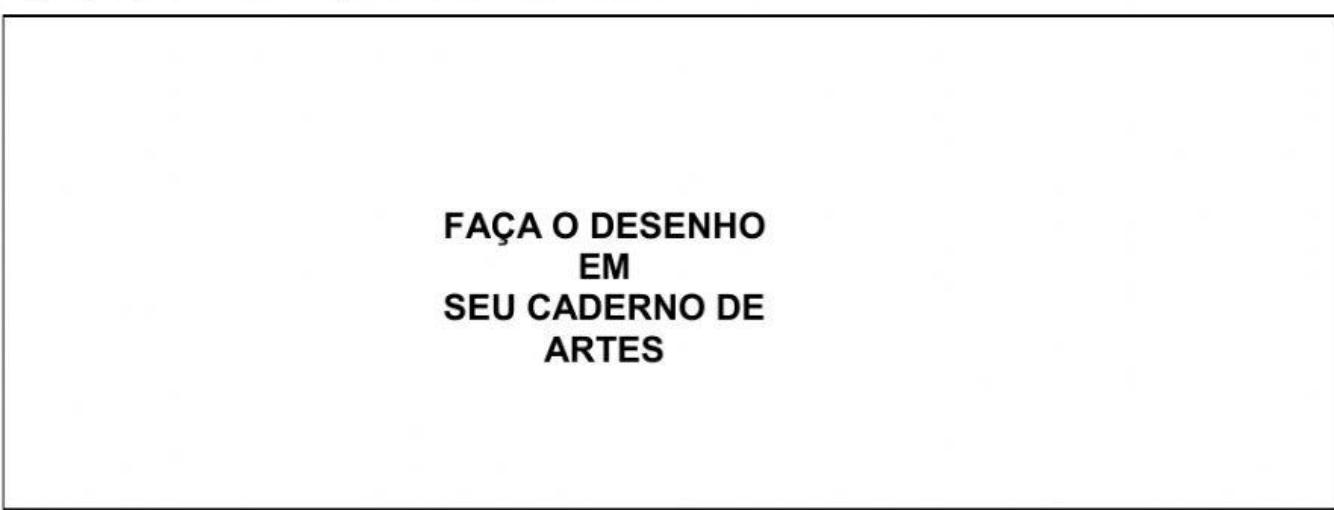
Você é o autor!

- 1) Com a ajuda da sua família, pense em um momento muito especial, que vocês passaram juntos e produza um texto.

Um dia muito especial!



Agora, faça um desenho para ilustrar sua história!



**FAÇA O DESENHO
EM
SEU CADERNO DE
ARTES**