Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# A FAMÍLIA

1) Leia um trecho do texto "A família de Marcelo" e responda às questões a seguir.

A família de Marcelo

A minha família é assim:

Tem meu pai que se chama João.

Tem minha mãe que se chama Laura.

E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe.

Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai.

Os irmãos do meu pai e da minha mãe são meus tios.

E os maridos e as mulheres deles também.

Eu tenho uma porção de primos que são filhos dos meus tios.

E os primos dos meus pais também são meus primos.

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram junto com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só, ou tem dois.

**A família de Marcelo, Ruth Rocha. São Paulo: Salamandra, 2001.**

a) Qual é o assunto abordado pelo texto?

b) Quem é o personagem principal da história?

c) Por que Marcelo diz que "Cada família é de um jeito"?

LIVEWORKSHEETS

2) Por quem é formada a família de Marcelo?

3) Observe as fotos e escreva o grau de parentesco e o nome do familiar de Marcelo.

| FOTO | GRAU DE PARENTESCO | NOME |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

4) Ajude Marcelo completar as frases. Observe o modelo.

a) A filha dos meus pais é minha_____.

b) O pai do meu pai é meu _____.

c) A mãe do meu pai é minha_____.

d) Os irmãos do meu pai são meus_____.

e) Os filhos dos meus tios são meus _____.

5) Observe a capa do livro e retire algumas informações técnicas.

a) Título do livro:

b) Autor(a) do livro:

c) Ilustrador:

d) Editora:

LIVEWORKSHEETS

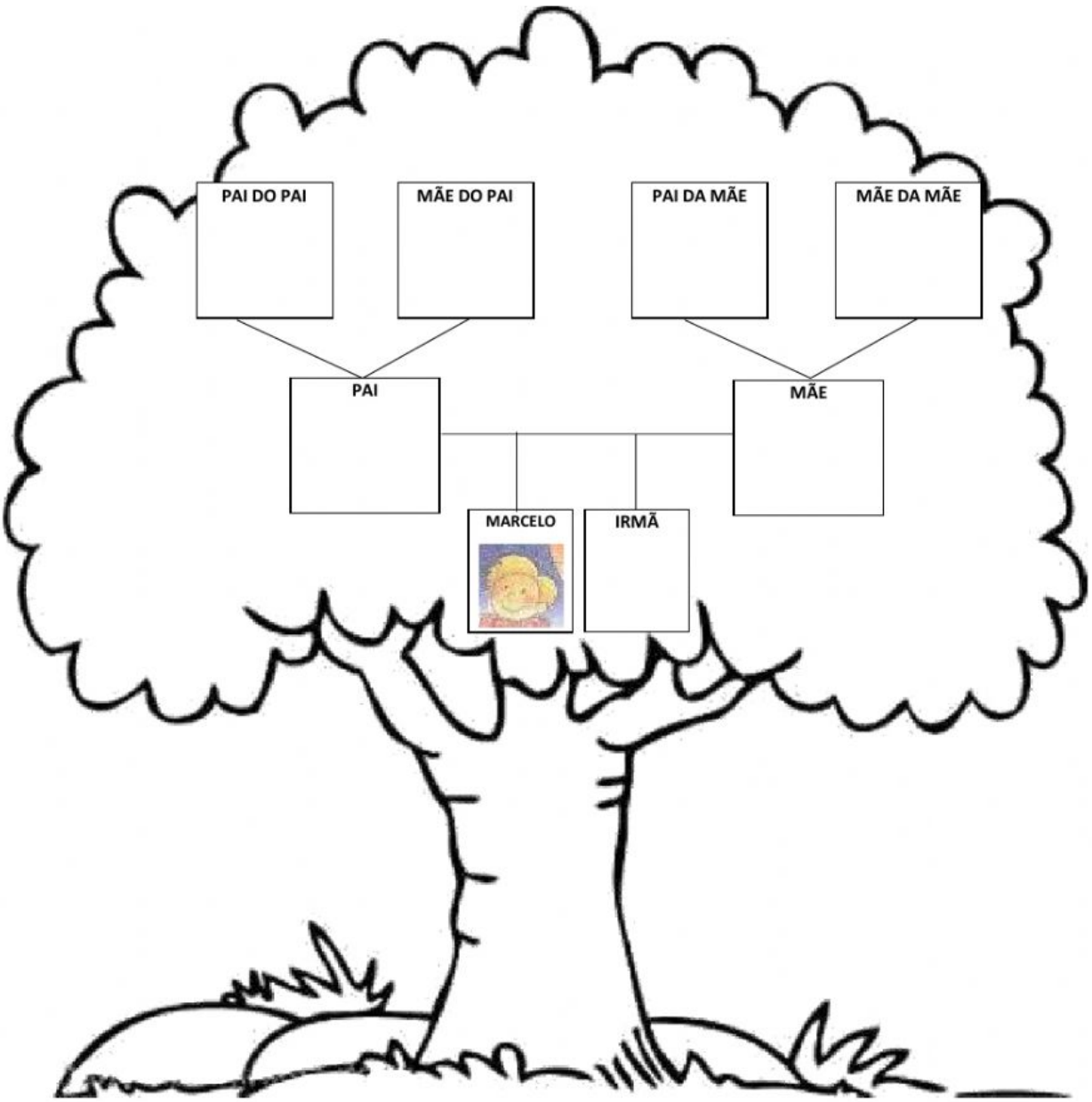
Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# ÁRVORE GENEALÓGICA

1) Arraste a foto de alguns membros familiares de Marcelo e ajude-o a construir sua Árvore Genealógica.



LIVEWORKSHEETS

Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# A FAMÍLIA EM ÉPOCAS DIFERENTES

1) As fotografias a seguir retratam duas famílias em diferentes épocas. Observe-as.

A

Essa fotografia retrata uma família na cidade de Tupã, estado de São Paulo, por volta de 1923.

B

Essa fotografia retrata uma família na cidade de Itajaí, estado de Santa Catarina, em 2003.

**Fonte:** Livro A escola é nossa: história, 3° ano / Rosemeire Aparecida Alves Tavares, Maria Eugênia Bellusci Cavalcante. – São Paulo: Scipione, 2011.

2) Compare as duas fotografias e preencha o quadro.

| INFORMAÇÕES | FAMÍLIA A | FAMÍLIA B |
|---|---|---|
| **Data da fotografia** | | |
| **Quantidade de membros** | | |
| **Vestimentas usadas** | | |

LIVEWORKSHEETS

Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# MINHA FAMÍLIA

1) Por quem é formada a sua família?

2) Desenhe no ou cole uma foto da sua família.

**FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO DE ARTES**

3) Como é seu cotidiano familiar? Escreva 2 atividades que você costuma realizar com sua família.

4) Cada membro familiar desempenha uma função para ajudar nas tarefas do lar. O que você faz para ajudar na organização da sua casa?

LIVEWORKSHEETS

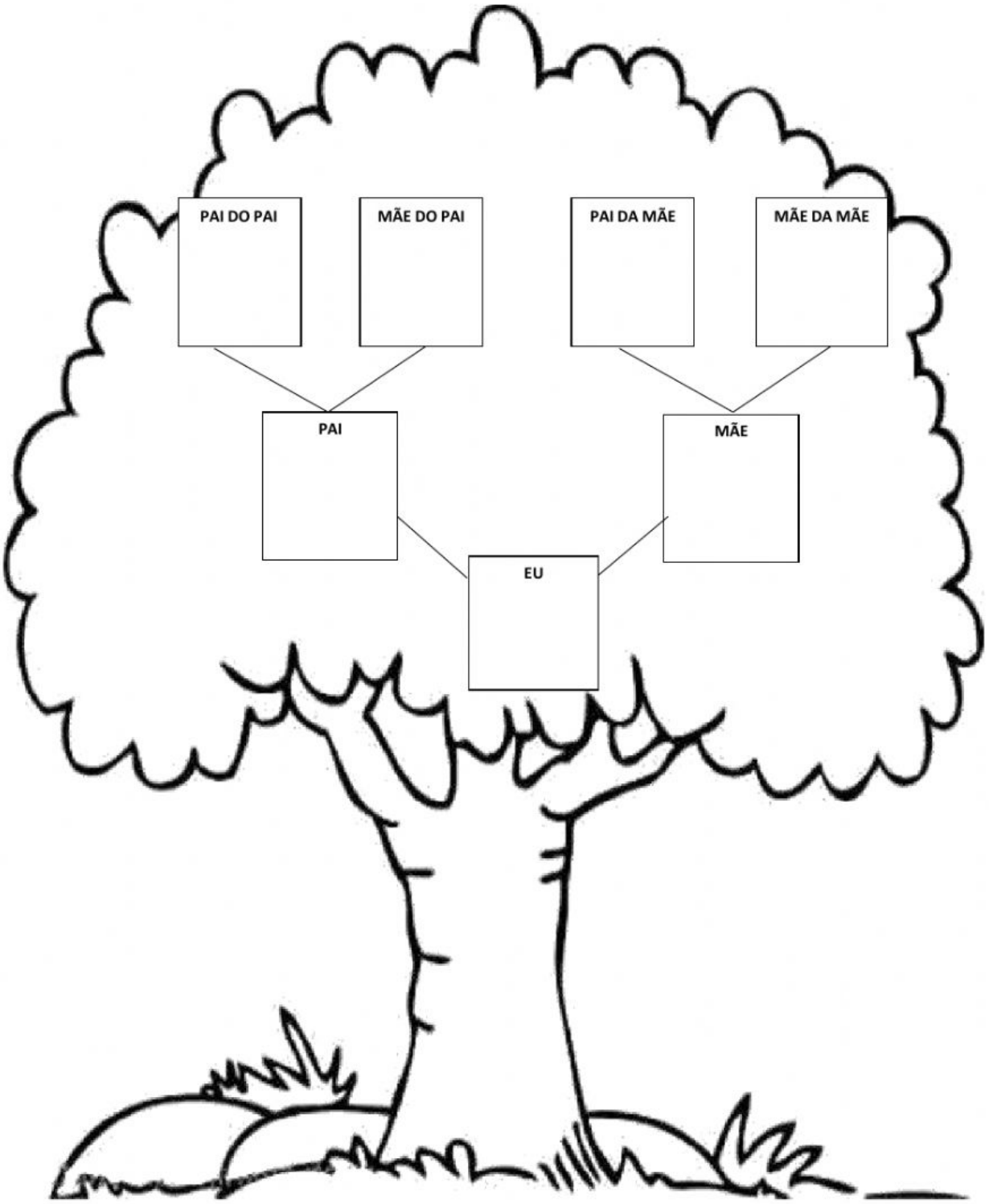
Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA

1) Monte sua Árvore Genealógica. Escreva o nome dos membros de sua família.




LIVEWORKSHEETS

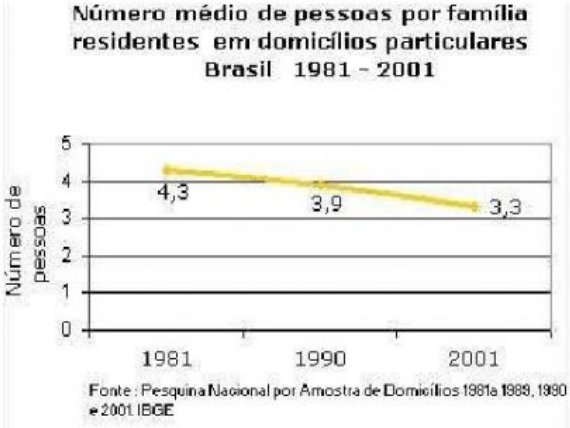
Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# TAMANHO DA FAMÍLIA BRASILEIRA

1) Observe o gráfico com o número médio de pessoas na família entre 1981 e 2001.

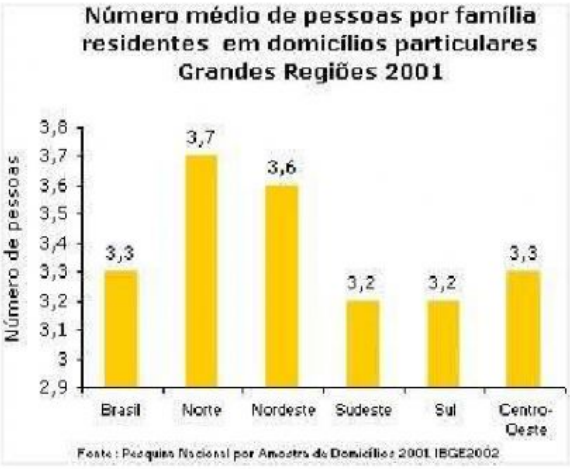



a) O que aconteceu com o número médio de pessoas por família no período apresentado no gráfico? Aumentou ou diminuiu?

b) Em qual ano havia cerca de 4 pessoas compondo a família brasileira?

c) Em 2001, qual era o número médio de pessoas em cada família?

2) Analise agora o gráfico com o número médio de pessoas por família em cada região.




a) Em qual região o número médio de pessoas compondo uma família era maior?

b) Na região onde você mora, qual era o número médio de pessoas por família?

**Os gráficos foram retirados de:** https://labsfac.ufsc.br/2016/05/23/dados-do-ibge-queda-substancial-no-tamanho-das-familias-brasileiras/

LIVEWORKSHEETS

Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

# Você é o autor!

1) Com a ajuda da sua família, pense em um momento muito especial, que vocês passaram juntos e produza um texto.

## Um dia muito especial!

Agora, faça um desenho para ilustrar sua história!

**FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO DE ARTES**

LIVEWORKSHEETS