

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

A FAMÍLIA

1) Leia um trecho do texto “A família de Marcelo” e responda às questões a seguir.

A família de Marcelo

A minha família é assim:

Tem meu pai que se chama João.

Tem minha mãe que se chama Laura.

E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe.

Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai.

Os irmãos do meu pai e da minha mãe são meus tios.

E os maridos e as mulheres deles também.

Eu tenho uma porção de primos que são filhos dos meus tios.

E os primos dos meus pais também são meus primos.

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram junto com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só, ou tem dois.



A família de Marcelo, Ruth Rocha. São Paulo: Salamandra, 2001.

a) Qual é o assunto abordado pelo texto?

b) Quem é o personagem principal da história?

c) Por que Marcelo diz que “Cada família é de um jeito”?

2) Por quem é formada a família de Marcelo?

3) Observe as fotos e escreva o grau de parentesco e o nome do familiar de Marcelo.

FOTO	GRAU DE PARENTESCO	NOME
		
		
		

4) Ajude Marcelo completar as frases. Observe o modelo.

- a) A filha dos meus pais é minha_____.
- b) O pai do meu pai é meu _____.
- c) A mãe do meu pai é minha_____.
- d) Os irmãos do meu pai são meus_____.
- e) Os filhos dos meus tios são meus _____.

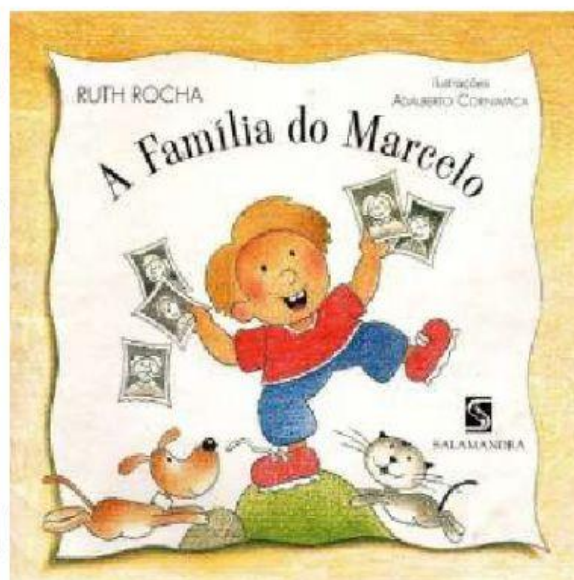
5) Observe a capa do livro e retire algumas informações técnicas.

a) Título do livro:

b) Autor(a) do livro:

c) Ilustrador:

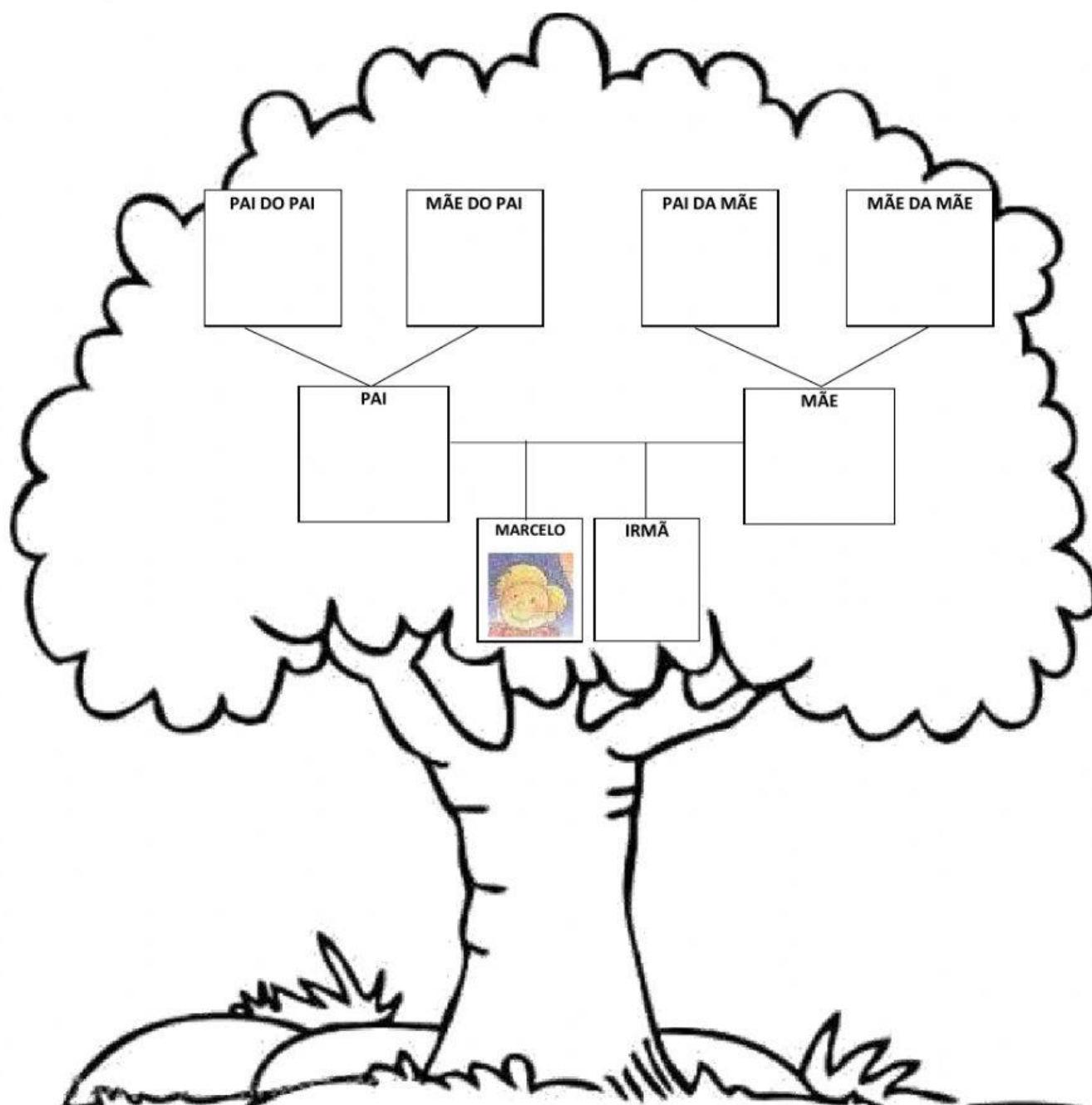
d) Editora:



Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

ÁRVORE GENEALÓGICA

1) Arraste a foto de alguns membros familiares de Marcelo e ajude-o a construir sua Árvore Genealógica.



Escola _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

A FAMÍLIA EM ÉPOCAS DIFERENTES

1) As fotografias a seguir retratam duas famílias em diferentes épocas. Observe-as.



Essa fotografia retrata uma família na cidade de Tupã, estado de São Paulo, por volta de 1923.



Essa fotografia retrata uma família na cidade de Itajaí, estado de Santa Catarina, em 2003.

Fonte: Livro A escola é nossa: história, 3º ano / Rosemeire Aparecida Alves Tavares, Maria Eugênia Bellusci Cavalcante. – São Paulo: Scipione, 2011.

2) Compare as duas fotografias e preencha o quadro.

INFORMAÇÕES	FAMÍLIA A	FAMÍLIA B
Data da fotografia		
Quantidade de membros		
Vestimentas usadas		

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

MINHA FAMÍLIA

1) Por quem é formada a sua família?

2) Desenhe no ou cole uma foto da sua família.

**FAÇA O DESENHO EM
SEU CADERNO DE
ARTES**



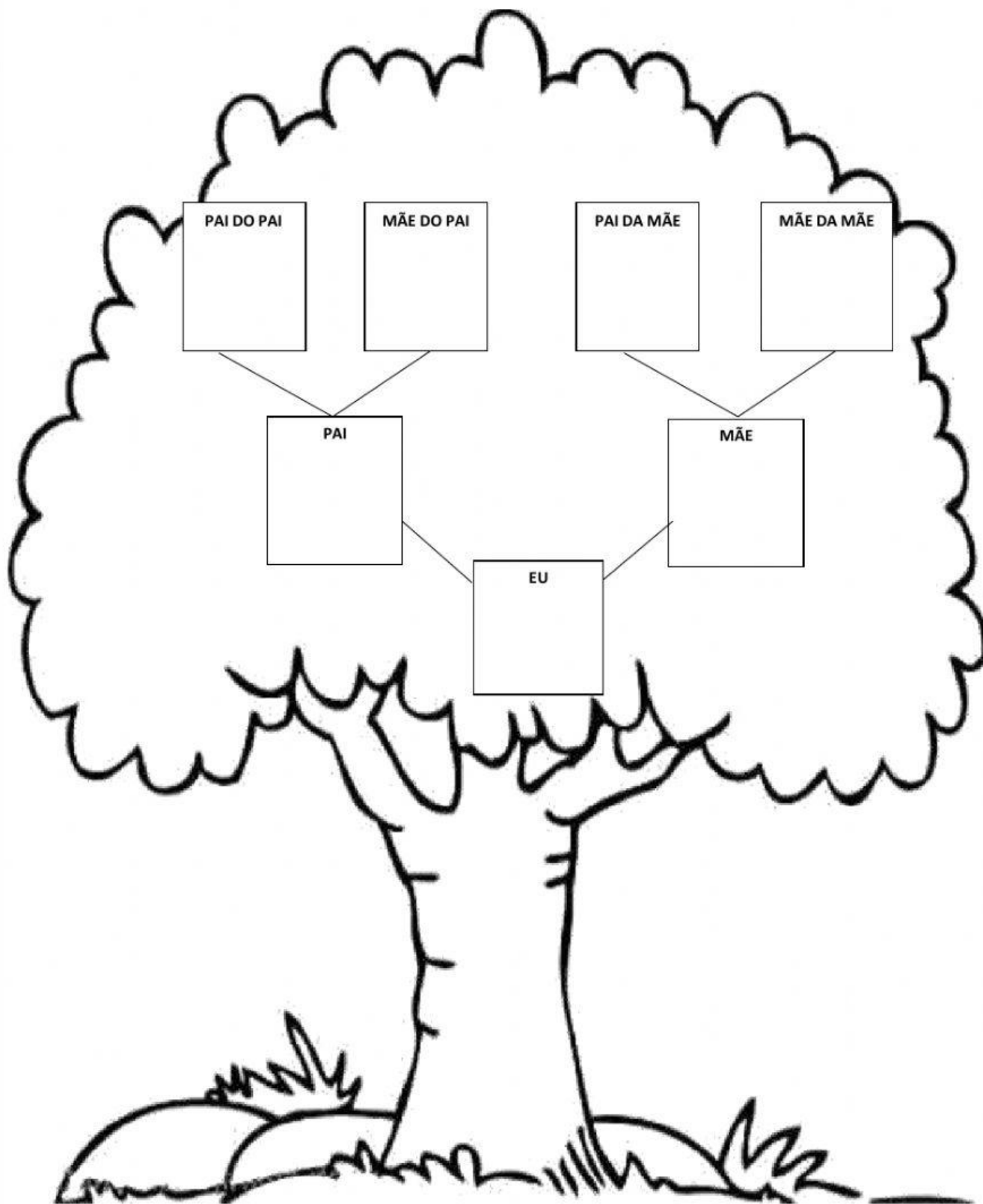
3) Como é seu cotidiano familiar? Escreva 2 atividades que você costuma realizar com sua família.

4) Cada membro familiar desempenha uma função para ajudar nas tarefas do lar. O que você faz para ajudar na organização da sua casa?

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA

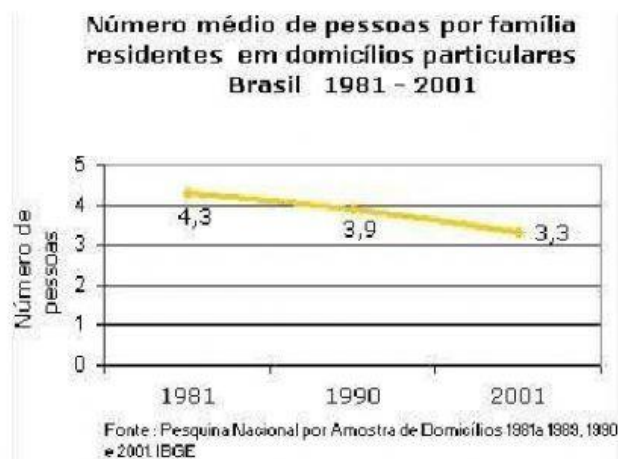
1) Monte sua Árvore Genealógica. Escreva o nome dos membros de sua família.



Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

TAMANHO DA FAMÍLIA BRASILEIRA

1) Observe o gráfico com o número médio de pessoas na família entre 1981 e 2001.



a) O que aconteceu com o número médio de pessoas por família no período apresentado no gráfico? Aumentou ou diminuiu?

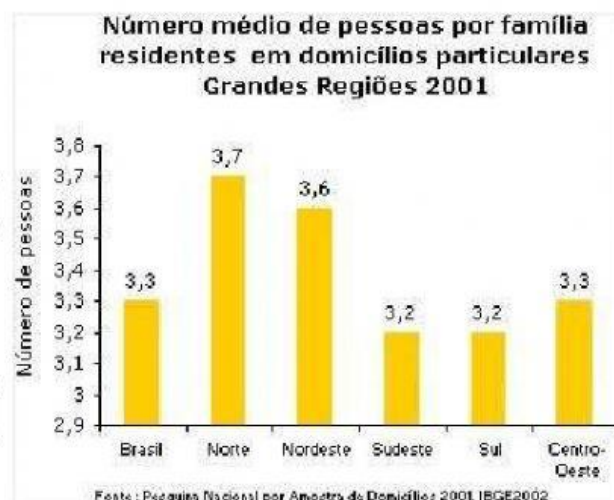
b) Em qual ano havia cerca de 4 pessoas compondo a família brasileira?

c) Em 2001, qual era o número médio de pessoas em cada família?

2) Analise agora o gráfico com o número médio de pessoas por família em cada região.

a) Em qual região o número médio de pessoas compondo uma família era maior?

b) Na região onde você mora, qual era o número médio de pessoas por família?



Os gráficos foram retirados de: <https://labsfac.ufsc.br/2016/05/23/dados-do-ibge-queda-substancial-no-tamanho-das-familias-brasileiras/>

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

Você é o autor!

1) Com a ajuda da sua família, pense em um momento muito especial, que vocês passaram juntos e produza um texto.

Um dia muito especial!

Agora, faça um desenho para ilustrar sua história!

**FAÇA O DESENHO
EM
SEU CADERNO DE
ARTES**