Sekolah : SD Negeri 01 Sabahlioh
Kelas /Semester : V/2 (dua )
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (6 JP)

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **merincikan** minimal 3 unsur-unsur iklan media cetak dengan benar.
2. Peserta didik dapat **menganalisis** komponen penyusun (zat tunggal dan campuran) benda-benda sekitar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat **mengkategorikan** benda berdasarkan komponennya (zat tunggal atau campuran) dengan tepat.
4. Peserta didik dapat **menunjukkan** unsur-unsur iklan media cetak.
5. Peserta didik dapat **menunjukkan** benda di sekitar yang merupakan jenis campuran

LIVEWORKSHEETS

## A. Materi Ajar

**Muatan Bahasa Indonesia**

**UNSUR IKLAN MEDIA CETAK**

**Iklan media cetak memiliki unsur-unsur yaitu:**

1) Nama produk
2) Gambar yang menarik
3) Kalimat iklan
4) Keunggulan produk
5) Harga Produk
6) Nomor Telepon atau kontak pengiklan atau alamat pengiklan

**Muatan IPA**

# Pengelompokan Benda Berdasarkan Komponen Penyusun Benda

Berdasarkan komposisinya, materi diklasifikasikan sebagai berikut :

1) Zat Tunggal

Zat Tunggal adalah zat atau materi yang terdiri dari zat-zat/materi-materi sejenis.

Contohnya:

Garam dapur

Gula

Air Putih

Garam, gula dan air merupakan zat tunggal karena merupakan zat/materi hanya satu.

**2) Campuran**

**Campuran adalah zat yang terdiri dari gabungan beberapa materi atau zat tunggal yang sejenis.**

LIVEWORKSHEETS

**Contohnya :**

Sirup

**Air sirup merupakan campuran dari komponen gula, pewarna makanan, dan air tawar.**

**Permen merupakan zat campuran karena terdiri dari campuran berbagai komponen yaitu tepung, gula, perisa makanan, pewarna makanan, dan air.**

## B. Langkah Kerja

1. Isilah nama kelompok dengan benar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk pengerjaan LKPD dengan seksama
3. Ikutilah langkah-langkah yang ada pada LKPD
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang penyelesaian LKPD
5. Jawablah pertanyaan soal yang terdapat pada pertanyaan kerja dan isikan pada kolom hasil.
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

## C. Pertanyaan Kerja

Ayo Berdiskusi !

**Setelah kalian membaca dan mengamati teks di atas bersama teman sekelompok kalian, Ayo diskusi tentang unsur-unsur iklan pada contoh gambar media cetak di bawah ini !**

**Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini !**

LIVEWORKSHEETS

Iklan 1

Iklan 2

1. Menurut kelompokmu, apakah semua unsur iklan media cetak ada pada kedua iklan tersebut?
2. Tuliskan unsur iklan apa saja yang ada pada kedua iklan tersebut!
3. Manakah iklan yang memiliki unsur lebih lengkap?
4. Manakah iklan yang harus kalian perbaiki?
5. Apa saja unsur iklan yang harus kalian perbaiki dari iklan tersebut!
6. Tuliskan 3 Benda yang ada pada kedua iklan tersebut ! kelompokkan manakah benda tunggal dan benda campuran, dan isikan pada kolom yang tepat.

## Ayo Mengamati!

- **Amatilah 5 benda yang ada pada tabel di bawah ini !**
- **Tentukan zat penyusun setiap benda dengan berdiskusi bersama teman sekelompokmu!**
- **Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi kalian pada kolom di bawah ini!**

LIVEWORKSHEETS

| No. | Benda | No. | Benda |
|---|---|---|---|
| 1 | **Susu Bubuk** | 4 | **Minyak Goreng** |
| 2 | **Air Teh Manis** | 5 | **Susu Cair** |
| 3 | **Pasir** | | |

## D. Hasil Kerja

Hasil Diskusi !

**Jawaban no. 1:**

**Jawaban no. 2:**

**Iklan 1:**

LIVEWORKSHEETS

**Iklan 2 :**

**Jawaban no. 3:**

**Jawaban no. 4:**

**Jawaban no. 5:**

**Jawaban no. 6 :**

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Hasil Pengamatan !

| NO. | Komponen | Jenis |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

LIVEWORKSHEETS