

El guion teatral

- Lee el siguiente guion teatral y contesta las preguntas seleccionando el literal correcto.

El rey y su ministro

(En escena un rey con corona y todo. Tararea feliz una canción.)

(Al poco rato entra un personaje bien vestido, es un ministro del rey. Viene con un saco con un símbolo de dinero en él; sin embargo, podemos comprobar al primer vistazo que el saco está vacío.)

MINISTRO: Majestad no queda ni una moneda de oro en las arcas reales. Puedo decirlo sin mentir que estamos en bancarrota.

REY: *(Sin dejar el tarareo de su canción).* Una verdadera lástima señor Ministro. *(Sigue con su tarareo.)*

(El ministro queda un instante en silencio contemplando al rey).

MINISTRO: No sé si me habéis entendido, majestad; pero no nos queda dinero. (...)

REY: No hay problema, Ministro; se crean otros impuestos.

MINISTRO: Pero ya no podemos cargar más impuestos sobre los pobres. (...)

REY: Escucha y aprende... Hay una cantidad enorme de gente que no son ni ricos ni pobres. Son todos aquellos que trabajan soñando que algún día llegarán a ser ricos y temiendo que puedan volverse pobres. A esos es a los que hay que cargar con más impuestos. Y cada semana uno nuevo, ¡siempre más impuestos!

Darío Samper

- En el fragmento dialogan:
 - un narrador y un lector.
 - unos actores y un público.
 - un rey y su ministro.
 - reyes, ministros y pobres.
- En el fragmento, los textos entre paréntesis sirven para...
 - indicar acciones.
 - enumerar objetos.
 - hacer comentarios.
 - presentar personajes.
- El fragmento anterior hace parte de:
 - un hecho histórico.
 - una obra teatral.
 - una noticia.
 - un cuento.
- El rey se destaca por su...
 - humildad.
 - despreocupación.
 - tristeza.
 - felicidad.
- Los que no son ni ricos ni pobres sueñan con...
 - convertirse en ricos.
 - con irse del pueblo.
 - con no pagar los impuestos.
 - con robarles a los ricos.
- El rey quiere cargar de impuestos a las personas que ...
 - son más pobres que ricas.
 - son pobres.
 - no son pobres ni ricas.
 - son ricas.